Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

/И.Ю.Петрова/
И.О.Ф.

2019 г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

паименование практики					
«Технологическая практика»					
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)					
По направлению подготовки					
08.03.01. «Строительство»					
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)					
Направленность (профиль)					
«Экспертиза и управление недвижимостью»					
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)					
Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»					

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:
К.Т.Н., ДОЦЕНТ /H. В. Купчикова / (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры <i>«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»</i> протокол № <u>♀</u> от <u>15 .04. 2019 г.</u>
Заведующий кафедрой
Согласовано:
Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» / (Н. В. Купчикова / И. О. Ф.
Директор ЦКТ (подпись) /Н. В. Дейнега/ И. О. Ф.
Специалист ЦКТ /Т. Г. Смородинова/ (подпись) И. О. Ф.
Начальник УИТ / <u>С. В. Пригаро</u> / (подпись) И. О. Ф.
Заведующая научной библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель практики	Стр .
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении	
	практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения	
	ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	13
5.	Объём практики и её продолжительность	13
6.	Содержание практики	13
7.	Формы отчётности по практике	14
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	15
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	15
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики.	15
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики.	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.	16
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: производственная. Тип практики: технологическая Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- **ОПК-3** Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
- ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.
- **ОПК-7** Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики.
- **ОПК-8** Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.
- **ОПК-9** Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

УК-2.1- идентификация профильных задач профессиональной деятельности

знать:

- методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;
- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- идентификации профильных задач профессиональной деятельности;
- УК-2.2 представление поставленной задачи в виде конкретных заданий

знать:

- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;
- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;

иметь навыки:

- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;
- УК-2.3 определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

знать:

- методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;
- УК-4.1- ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации

знать:

- методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; **уметь:**
- вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации;

иметь навыки:

- ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;
- УК-4.2 ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

знать:

- методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;

уметь:

- вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;

иметь навыки:

- ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;
- УК-4.3 понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы знать:
- нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;

уметь:

- понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; **иметь навыки:**
- понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; УК-7.1 оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
- методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека:

уметь:

- оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; иметь навыки:
- оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2 оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья

знать:

- методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

уметь:

- оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;

иметь навыки:

- оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;
- УК-7.3 выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма

знать:

- методику выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;

уметь:

- выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма;

иметь навыки:

- выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.5 выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

знать:

- способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

уметь:

- выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

иметь навыки:

- выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

УК-8.1- идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

знать:

- методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

уметь:

- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;

иметь навыки:

- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;
- УК-8.2 выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

знать:

- методику выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

уметь

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;

иметь навыки:

- выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;
- УК-8.3- выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

знать:

- правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

уметь:

- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;

иметь навыки:

- выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;
- ОПК-3.1 описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии

знать:

- профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности;

уметь:

- выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;

иметь навыки:

- описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии; ОПК-3.2 - выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности

знать:

- методы или методики решения задач профессиональной деятельности; **уметь:**
- выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности; иметь навыки:
- выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности;
- ОПК-3.3 оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий

знать:

- методику оценки инженерно-геологических условий строительства, состав мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), способы защиты от их последствий;

уметь:

- оценивать инженерно-геологические условия строительства, выбирать мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений),

а также защиту от их последствий;

иметь навыки:

- оценки инженерно-геологических условий строительства, выбора мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов (явлений), а также защиту от их последствий;
- ОПК-3.8 выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)

знать:

- характеристики и свойства строительных материалов, применяемых для производства строительных конструкций;

уметь:

- выбирать строительные материалы для строительных конструкций (изделий);

иметь навыки:

- выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий);
- ОПК-3.9 определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

знать:

- методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;

уметь:

- определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;

иметь навыки:

- определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;
- ОПК-6.1 выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

знать:

- состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;

уметь:

- выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;

иметь навыки:

- выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;
- ОПК-6.2 выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем

знать:

- виды исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем в соответствии с заданием на проектирование;

уметь:

- выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем;

иметь навыки:

- выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем;
- ОПК-6.3 выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения

знать:

- типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;

уметь:

- выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;

иметь навыки:

- выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;
- ОПК-6.7 выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ

знать:

- методику выбора технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ;

уметь:

- выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ;

иметь навыки:

- выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ;
- ОПК-6.8 проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование

знать:

- методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование;

уметь:

- проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование;

иметь навыки:

- проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование;
- ОПК-7.1 выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки

знать:

- методику выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;

уметь:

- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки;

иметь навыки:

- выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки; ОПК-7.2 - документальный контроль качества материальных ресурсов

знать:

- правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов; **уметь:**
- составлять документы по контролю качества материальных ресурсов;

иметь навыки:

- документирования контроля качества материальных ресурсов;

ОПК-7.3 - выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)

знать:

- методы оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания);

уметь:

- выбирать методы и оценивать метрологические характеристики средств измерения (испытания);

иметь навыки:

- выбора методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания);

ОПК-7.5 - оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов

знать:

- методы оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;

уметь:

- оценивать соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;

иметь навыки:

- оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;
- ОПК-8.1 контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии

знять:

- этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;

уметь:

- контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;

иметь навыки:

- контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;

ОПК-8.2 - составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс

знать:

- регламент технологического процесса;

уметь:

- составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс;

иметь навыки:

- составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс;

ОПК-8.3 - контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса

знать:

- нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;

уметь:

- контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса;

иметь навыки:

- контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности

при осуществлении технологического процесса;

ОПК-8.4 - контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

знать:

- требования охраны труда при осуществлении технологического процесса;

уметь:

- выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;

иметь навыки:

- методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса;

ОПК-8.5 - подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)

знать:

- методы подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);

уметь:

- подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);

иметь навыки:

- подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);

ОПК-9.1 - составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением

знать:

- перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;

уметь:

- составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением;

иметь навыки:

- составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;

ОПК-9.2 - определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

знать:

- методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;

уметь:

- определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;

иметь навыки:

- определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;

ОПК-9.3 - определение квалификационного состава работников производственного подразделения

знать:

- квалификационные требования к работникам производственного подразделения; **уметь:**
- определять квалификационный состав работников производственного подразделения; **иметь навыки:**
- определения квалификационного состава работников производственного подразделения;

- ОПК-9.7- контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий знать:
- методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий;

уметь:

- контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий иметь навыки:
- выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий;
- ОПК-10.1 составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

знать:

- состав работ производственного подразделения по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;

уметь:

- составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;
- ОПК-10.2 составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

знать:

- состав мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;

уметь:

- выбирать мероприятия по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;
- ОПК-10.3 составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности

знать:

- состав мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной;

уметь:

- выбирать мероприятия по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности;

иметь навыки:

- составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности; ОПК-10.4 - оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

знать:

- методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

уметь:

- оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности:

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «*Технологическая практика*» Б2.О.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «*Практика*», обязательная часть.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История Российского предпринимательства и девелопмента», «Инженерная геология и экология».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{6}$ зачётных единиц, $\underline{216}$ академических часов. Продолжительность практики $\underline{4}$ недели.

Форма обучения	Очная	Заочная
	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр — 6 з.е. всего - 6 з.е.	6 семестр — 6 з.е всего - 6 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр — 2 часа всего - 2 часа	6 семестр — 2 часа всего - 2 часа
Иные формы работы (ИФР)	4 семестр — 214 часов всего - 214 часов	6 семестр — 210 часов. всего — 210 часов
Форма промежуточной	аттестации:	
Зачет с оценкой	семестр – 4	семестр – 6

6. Содержание практики

№ п/п		Содержание этапов прак трудоемкость (в часах	Форма текущего	
	Этапы практики	Описание	контроля и промежуточной аттестации	
1.	Подготовительный этап	Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при	72	Зачет с оценкой

		движении на рабочем месте.		
2.	Основной этап	Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно исследовательской и воспитательной работе в ВУЗЕ. Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.	72	
3.	Заключительный этап(включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	72	
	ИТОГО:		216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения 8.1.практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

- а) основная учебная литература:
- 1. Горина, Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Г.А. Горина. Москва: Юнити, 2015. 127 с. ISBN 978-5-238-01707-5. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118196&sr=1
- 2. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок: учебно-методическое пособие / В.М. Соняк; Уральская государственная архитектурно-художественная академия. Екатеринбург: Архитектон, 2015. 40 с. : ил. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=455478&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

- 1. Плошкин В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведениях. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 г, 372 стр.- ISBN 978-5-4475-7625-7. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=436998&sr=1
- 2. Голов Р.С., Балдин К.В. Инвестиционное проектирование: Учебник Москва: Издательско-Торговая Корпорация «Дашков И К°», 2016 г. 366 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book-view-red&book-id=453905
- 3. Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика: учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 99 с. ISBN 978-5-7410-1667-1. [Электронный ресурс] http://www.iprbookshop.ru/71292.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. МУ по практике «**Ознакомительная практика**» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Н.В. Купчикова, Астрахань 2019 г.

http://moodle.aucu.ru

- 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики
 - 7-ZipGNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
 - Office 365 A1 Академическая подписка. Бессрочно.
 - AdobeAcrobatReaderDC. Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense.
 - InternetExplorer. Предоставляется в рамках MicrosoftAzure Dev Tools for Teaching
 - Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно.
 - Google Chrome Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно
 - VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно
 - AzureDevToolsforTeaching Подписка действует до 10.02.2021
 - Kaspersky Endpoint Security. Лицензия действует до 16.03.2022

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (http://moodle.aucu.ru)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (<u>http://www.elibrary.ru/</u>)
- Электронные справочные системы: Консультант + (<u>http://www.consultant-urist.ru/</u>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая,117, литер Б учебный корпус №1	(колледж ЖКХ)
2.	Аудитория для проведения учебных занятий ул. Набережная 1 мая,117, литер Б учебный корпус №1	(колледж ЖКХ)

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «*Технологическая практика*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотапия

к программе практики

«Технологическая практика»

по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{6}$ зачётных единиц, $\underline{216}$ академических часов. Продолжительность практики $\underline{4}$ недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Технологическая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

Вид практики: производственная. Тип практики: технологическая Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Tехнологическая nрактика» Б2.О.02(П) реализуется в рамках Блока 2 « Π рактика», обязательная часть.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «История Российского предпринимательства и девелопмента», «Инженерная геология и экология».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте.

Раздел 2. Основной этап. Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно - исследовательской и воспитательной работе в ВУЗЕ. Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

/Н.В. Купчикова/

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики «Технологическая практика»

(наименование практики)

на 20<u>20</u> - 20<u>21</u> учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № $\underline{8}$ от $\underline{15.04.2020}$ г.

.000

Зав. кафедрой к.т.н.,доц ученая степень, ученое звание	подпись	<u>Н.В. Купчикова</u> И.О. Фамилия
2015. – 127 с. – https://biblioclub.ru/index.php?pag 2. Соняк, В.М. Проектно-о пособие / В.М. Соняк; Уральская	зование: учебное пос ISBN 978-5-238- ge=book red&id=118 знакомительная пра- я государственная ар н, 2015. – 40	собие / Г.А. Горина. – Москва: Юнити, -01707-5. [Электронный ресурс] 196&sr=1 ктика. Рисунок: учебно-методическое хитектурно-художественная академия. с. : ил. [Электронный ресурс]
Составители изменений и до	ополнений:	
ученая степень, ученое звание	подпись	// И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	подпись	// И.О. Фамилия
Председатель методической «Строительство», направле		направлению подготовки 08.03.01. ь) «Экспертиза и управление
недвижимостью»		
Зав. кафедрой к.т.н.,доц ученая степень, ученое звание	подпись	<u>Н.В. Купчикова</u> И.О. Фамилия

«__15_» _апреля_2020г.

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики «Технологическая практика»

(наименование практики)

на 2021 - 2022 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол $N_0 = 6$ от 20.05.2021 г.

Зав.кафедрой

<u>доцент, к.т.н.</u> ученая степень, ученое звание подпись / <u>И.В.Купчикова</u> / И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п. 2. внесены следующие дополнения:

При изучении программы практики «Технологическая практика» реализуется спортивно-оздоровительное направление воспитательной работы.

2. В п.6 внесены следующие дополнения:

№ п/п		Содержание этапов практикі трудоемкость (в часах)	и и	Форма текущего
	Этапы практики	Описание	Часы	контроля и промежуто чной аттестации
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция: идентификация профильных задач профессиональной деятельности; популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни у обучающихся.	2	Зачет с оценкой
		Получение индивидуального задания, оформление дневника по практики, инструктаж по технике безопасности Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	4	

2	Промоста	My ome vy many	174
2.	Производственный	Инструктаж по технике	174
	этап	безопасности на рабочем	
		Mecre.	
		Ознакомление с задачами	
		предприятия, его структурой и	
		основными направлениями	
		деятельности.	
		Ознакомление с отделами	
		предприятия и их документацией.	
		Работа над индивидуальным	
		заданием (ознакомление с	
		исходной нормативно-	
		технической документацией,	
		методикой проектирования и	
		разработка примера).	
		Ведение деловой переписки на	
		государственном языке	
		Российской Федерации.	
		Ведение делового разговора на	
		государственном языке	
		Российской Федерации с	
		соблюдением этики делового	
		общения.	
		Понимание устной речи на	
		иностранном языке на бытовые и	
		общекультурные темы.	
		Оценка влияния образа жизни на	
		здоровье и физическую	
		подготовку человека	
		Оценка уровня развития личных	
		физических качеств, показателей	
		собственного здоровья.	
		Выбор здоровьесберегающих	
		технологий с учетом	
		физиологических особенностей	
		организма	
		Выбор рациональных способов и	
		приемов профилактики	
		профессиональных заболеваний,	
		психофизического и нервно-	
		эмоционального утомления на	
		рабочем месте.	
		Идентификация угроз	
		(опасностей) природного и	
		техногенного происхождения для	
		жизнедеятельности человека	
		Выбор методов защиты человека	
		от угроз (опасностей) природного	
		и техногенного характера	
		Выбор правил поведения при	
		возникновении чрезвычайной	
	l	boshnikilobelinn ipesbbi-tamilon	

ситуации природного или техногенного происхождения. Описание основных сведений об объектах процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности. Оценка инженерно-геологических строительства, условий мероприятий, направленных на опасных предупреждение инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) Определение качества строительных материалов основе экспериментальных исследований их свойств Выбор состава последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии техническим заданием проектирование Выбор исходных данных ДЛЯ проектирования здания ИХ основных инженерных систем. Выбор типовых объёмнопланировочных и конструктивных проектных решений здания соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов маломобильных групп населения Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ. Проверка соответствия проектного требованиям решения нормативно-технических документов И технического задания на проектирование. нормативно-технических документов.

Выбор нормативно-правовых нормативно-технических регламентирующих документов, требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Документальный контроль качества материальных ресурсов. Выбор методов оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка соответствия параметров продукции требованиям Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства строительной индустрии Составление нормативнодокумента, методического регламентирующего технологический процесс. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Контроль соблюдения требований охраны труда при, осуществлении технологического процесса. Подготовка документации сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции). Составление перечня последовательности выполнения работ производственным подразделением Определение потребности производственного подразделения в материальнотехнических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

3. Заключительный этап	Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном	36	
ИТОГО:		216	

Составители изменений и дополнений:

<u>К.Т.Н. ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпись / <u>И.В.Купчикова/</u> И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики учебной дисциплины «Технологическая практика»

(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от 15.04.2022 г.

протокол <u>№ 8</u> от <u>15.04.2022 г.</u>					
Зав.кафедрой					
ДОЦЕНТ, К.Т.Н. ученая степень, ученое звание	подпись	P	<u>/ Н.В.К</u> И.О. Фа	<u>упчикова</u> / ^{амилия}	
В программу практики вносят	ся следующие	изменения	:		
1. В п.8.1. внесены следующие	зизменения:				
Перечень основной и дополн дисциплины <i>б) дополнительная уче</i> 2. Сухов, В. Д. Теория и практ В. Д. Сухов, А. А. Киселев, А. Ар Медиа, 2022. — 207 с. электронный // Цифровой офttps://www.iprbookshop.ru/117	ебная литерат гика инвестици И. Сазонов. — — ISBN 978-5 образовательны	лура: нонного ан – Саратов, 5-4488-1338	ализа : у Москва 8-2, 978	учебное пособі : Профобразоі -5-4497-1530-2	ие для СПО / зание, Ай Пи л. — Текст :
Составители изменений и допо	олнений:				
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	подпись		<u>/ Н.</u> И.О. Фам	<u>В.Купчикова/</u> ^{илия}	
Председатель методической	й комиссии	направле	ния	подготовки	08.03.01
«Строительство» направленно	ость (профиль)	«Эксперти	иза и упр	авление недви	жимостью»
К.Т.Н., ДОЦЕНТ ученая степень, ученое звание	Эдпись		3.Купчин О. Фамилия	кова /	

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике *«Технологическая практика»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурностроительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «*Технологическая практика*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «*Строительство*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «*Технологическая практика*» закреплены 10 *компетенций*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01.** «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO направления подготовки **08.03.01.** «Строительство» и специфике практики «Технологическая практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения

обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике *«Технологическая практика»* **представлены**: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике *«Технологическая практика»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике *«Технологическая практика»* ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, профессиональных стандартов труда, направления подготовки «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО С.М.А. «Троя»

Макимов/ И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике *«Технологическая практика»*

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Технологическая практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурностроительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик — доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики *«Технологическая практика»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 *«Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «*Технологическая практика*» закреплены 10 *компетенций*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям Φ ГОС ВО направления подготовки **08.03.01.** «**Строительство**» и специфике практики «*Технологическая практика*» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Технологическая практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения

обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике *«Технологическая практика»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Технологическая практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по «Технологическая практика» ОПОП BO ПО направлению «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка профессиональных труда, стандартов направления подготовки «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

> Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. первого проректора

/И. Ю. Петрова/

(починсь)

и. о. Ф.

2019

г

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

наименова	ние практики
	«Технологическая практика»
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направл	ению подготовки
1	08.03.01. «Строительство»
(указы	вается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	ность (профиль)
	Экспертиза и управление недвижимостью»
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
	Квалификация выпускника бакалавр

К.Т.н., доцент (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № Д от 15.04. 2019 г. Заведующий кафедрой /Н.В. Купчикова / И.О.Ф. Согласовано: Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» Директор ЦКТ / Н.В. Купчикова / И.О.Ф.

Разработчик:

Специалист ЦКТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по	Стр
	практике	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	27
1.2.1.	Перечень оценочных средств	27
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.	28
1.2.3.	Шкала оценивания	79
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.	80
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	81
4.	Приложение	82

4

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и		Номер эта	Номер этапа практики (в соответствии с	ки (в соотв	PTCTBUM C	Фонителители о производительной таков
формулировка	Индикаторы достижений компетенций,	II.	п.6 программы практики)	ы (р соот ы практик	n)	тормы контроля с конкретизацией залания
компетенции	yeranobichubie Olloll	1	2	3	4	
	2	В	4	w	9	
УК-2 -Способен	УК-2.1- идентификация профильных	×	X	X	X	Зачет с опенкой (вопросы № 1-3)
определять круг	задач профессиональной деятельности					MIVAIIISHIS SAIIAHAR RADAATT
задач в рамках	знать:					1216 Hinnigha william of the state of the
поставленной цели	методы идентификации профильных					
и выбирать	задач профессиональной					
оптимальные	деятельности;	X				
способы их	yMeTb:					
решения, исходя из	идентифицировать профильные задачи	11	81		,	
действующих	профессиональной деятельности;					
правовых норм,	иметь навыки:					
имеющихся	идентификации профильных задач					
ресурсов и	профессиональной деятельности;					
ограничений						
	УК-2.2 - представление поставленной	×	×	×	×	Зачет с опенкой (вопросы № 1-3)
	задачи в виде конкретных заданий	1				илуальные залания вариант
	знать:				7.	I
	методы представления поставленной				10	
	задачи в виде конкретных заданий;				U Se	
	ymeth:					
	представлять поставленную задачу в					
	виде конкретных заданий;				10	
	иметь навыки:					
	представления поставленной задачи в	¥			=	
	виле конкретных заланий:				а	

Зачет с оценкой (вопросы № 4-6)

×

×

×

×

УК-4.1- ведение деловой переписки на

УК-4- Способен

деятельности;

для решения задач профессиональной

определения потребности в ресурсах

иметь навыки:

Зачет с оценкой (вопросы № 1-3) индивидуальные задания вариант №1

×

×

×

×

УК-2.3 - определение потребности в

ресурсах для решения задач

профессиональной деятельности

методы определения потребности в

3HaTE:

профессиональной деятельности;

ресурсах для решения задач

определять потребности в ресурсах

ymerb:

профессиональной деятельности;

для решения задач в

	X Зачет с оценкой (вопросы № 4-6) индивидуальные задания вариант №2	X Зачет с оценкой (вопросы № 7-10) индивидуальные задания вариант №2
	×	×
	×	×
	×	×
знать: методы ведения делового разговора на государственном языке Российской федерации с соблюдением этики делового общения; уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской федерации с соблюдением этики делового общения; иметь навыки: ведения делового разговора на государственном языке Российской федерации с соблюдением этики делового общения;	УК-4.3 - понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы знать: нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; уметь: понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; иметь навыки: понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;	УК-7.1 - оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека знать:
		УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической

	Зачет с оценкой (вопросы № 7-10) индивидуальные задания вариант №2	Зачет с оценкой (вопросы № 7-10) индивидуальные задания вариант №2
	×	×
	×	×
	×	×
	×	×
методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; уметь: оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; иметь навыки: оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека;	УК-7.2 - оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья знать: методику оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; уметь: уметь: оценивать уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; иметь навыки: оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; физических качеств, показателей собственного здоровья;	УК-7.3 - выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма знать: методику выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	. ·	

технологии с учетом физиологических особенностей организма; иметь навыки: выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.5 - выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноместе знать: способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервнопрофессиональных заболеваний, психофизического и нервномесиональных заболеваний, психофизического и нервномесионального утомления на рабочем месте;		×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 7-10) индивидуальные задания вариант №2	7-10) r №2
уметь: выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноместе; иметь навыки: выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;	ы и й, очем очем я ых ы и		,		Α		

Зачет с оценкой (вопросы № 11-14) индивидуальные задания вариант №3				Ā										Sayer c onehroğ (Bonnocu No 11-14)	илуальные з	Calculation and an analysis of the state of												
×														×														
×														×														
×														×												3		
×											- T			×														
УК-8.1- идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхожления птя	жизнедеятельности человека знать:	методы идентификации угроз (опасностей) природного и	техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;	ymerb:	идентифицировать угрозы (опасности)	природного и техногенного	происхождения для	жизнедеятельности человека;	иметь навыки:	идентификации угроз (опасностей)	природного и техногенного	происхождения для	жизнедеятельности человека;	УК-8.2 - выбор методов защиты	человека от угроз (опасностей)	природного и техногенного характера	знать:	методику выбора методов защиты	человека от угроз (опасностей)	природного и техногенного характера;	yMeTb:	выбирать методы защиты человека от	угроз (опасностей) природного и	техногенного характера;	иметь навыки:	выбора методов защиты человека от	угроз (опасностей) природного и	техногенного характера;
УК-8- Способенсоздавать иподдерживать	безопасные условия	жизнедеятельности, в том числе при	возникновении чрезвычайных	ситуаций	-																				ž			

Зачет с оценкой (вопросы № 11-14)	индивидуальные задания вариант №3					7												Зачет с оценкой (вопросы № 15-18)	индивидуальные задания вариант №4										A				
×		2									8							×															
×																		×															
×	-			8							*							×											12				
×												10	R					X													0		
УК-8.3- выбор правил поведения при	возникновении чрезвычайной	ситуации природного или	техногенного происхождения	3HaTb:	правила поведения при возникновении	чрезвычайной ситуации природного	или техногенного происхождения;	ymeth:	выбирать правила поведения при	возникновении чрезвычайной	ситуации природного или	техногенного происхождения;	иметь навыки:	выбора правил поведения при	возникновении чрезвычайной	ситуации природного или	техногенного происхождения;	ОПК-3.1 - описание основных	сведений об объектах и процессах	профессиональной деятельности	посредством использования	профессиональной терминологии	знать:	профессиональную терминологию,	объекты и процессы	профессиональной деятельности;	ymeth:	выполнять описание основных	сведений об объектах и процессах	профессиональной деятельности	посредством использования	профессиональной терминологии;	иметь навыки:
																÷		ОПК-3- Способен	принимать решения	В	профессиональной	сфере, используя	теоретические	основы и	нормативную базу	строительства,	строительной	индустрии и	жилищно-	коммунального	хозяйства		

описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;			4		
ОПК-3.2 - выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности знать: методы или методики решения задач профессиональной деятельности; уметь: выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельной деятельности; иметь навыки: выбора метода или методики решения задачи профессиональной деятельности; иметь навыки:	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 15-18) индивидуальные задания вариант №4
ОПК-3.3 - оценка инженерно- геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно- геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий знать: методику оценки инженерно- геологических условий строительства, состав мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно- геологических процессов (явлений), способы защиты от их последствий; уметь: оценивать инженерно-геологические	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 15-18) индивидуальные задания вариант №4

	Зачет с оценкой (вопросы № 19-21) индивидуальные задания вариант №5
5	×
	×
	×
	×
экспериментальных исследований их свойств; уметь: определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств; иметь навыки: определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;	ОПК-6.1 - выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; уметь: Выбирать состав и последовательность выбирать состав и последовательность выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; иметь навыки:
	ОПК-6- Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико- экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированно

	Зачет с оценкой (вопросы № 19-21) индивидуальные задания вариант №5		Зачет с оценкой (вопросы № 19-21) индивидуальные задания вариант №5
	×		×
	×	e e	×
	×		×
	×		×
выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;	ОПК-6.2 - выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем знать: виды исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем в соответствии с	уметь: выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем; иметь навыки: выбора исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем;	ОПК-6.3 - выбор типовых объёмно- планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения знать: типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по
го проектирования и вычислительных программных комплексов			

		Зачет с оценкой (вопросы № 19-21) индивидуальные задания вариант №5
		×
		×
	,	×
		×
доступности объектов для маломобильных групп населения; уметь: выбирать типовые объёмно- планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; иметь навыки:	выбора типовых объёмно- планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения;	ОПК-6.7 - выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ знать: методику выбора технологических решений проекта производства работ; уметь: выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ; иметь навыки: выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта здания, разработка элемента проекта производства работ;

	мативно-технических документов и технического задания на проектирование знать: методы проверки соответствия элетиного решения требованиям мативно-технического задания на проектирование; уметь: уметь: роводить контроль соответствия уметь: и технического задания на проектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:				индивидуальные задания вариант №5
нормативно-технических документов и технического задания на проектирование знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям на проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; ироверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на проектирование; ироверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать; методику выбора нормативно-	мативно-технических документов и технического задания на проектирование знать: методы проверки соответствия роектного решения требованиям изтивно-технических документов и технического задания на проектироль соответствия роводить контроль соответствия уметь: уметь: уметь: роводить контроль соответствия изтавно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:				
и технического задания на проектирование знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на проектических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и пропедуру его оценки знать:	и технического задания на проектирование знать: жетоды проверки соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектироль соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:	9			
знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектного решения требованиям нормативно-технического задания на проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технических документов и технических документов, регламентирующих документов, регламентирующих требования к качеству продукции и пропедуру его оценки занать: методику выбора нормативно-	проектирование знать: методы проверки соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; уметь: роводить контроль соответствия мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:	9			
знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	знать: методы проверки соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; уметь: роводить контроль соответствия мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки:	e e			
методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектироль соответствия проектироль соответствия проектического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на технического задания на проверки соответствия проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	методы проверки соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектироль соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:	9			
проектного решения требованиям но нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- к правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; уметь: уметь: роводить контроль соответствия роектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
нормативно-технических документов и технического задания на проводить контроль соответствия проектиого решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технического задания на технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки занать: методику выбора нормативно-	мативно-технических документов и технического задания на проектирование; уметь: уметь: роводить контроль соответствия эоектного решения требованиям и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки:	9			
и технического задания на проектирование; уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнического задания на технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативном и проектирования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	и технического задания на проектирование; уметь: уметь: роводить контроль соответствия зоектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-	9			
уметь: уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и проектирования и проектирования к качеству продукции и процедуру его оценки знать:	проектирование; уметь: уметь: роводить контроль соответствия эоектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки: иметь навыки:	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	уметь: роводить контроль соответствия воектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-	9			
проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технических документов и технических документов на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	роводить контроль соответствия соектного решения требованиям мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-				
проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- х правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: иметь навыки: иметь нарыки: иметь нарыки:		2		
нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- х правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	мативно-технических документов и технического задания на проектирование; иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-		1 4		
и технического задания на проектирование; иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	и технического задания на проектирование; иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-		7 v		-
иметь навыки: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	проектирование; иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-		: 4		-
иметь навыми: проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	иметь навыки: оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-				
проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	оверки соответствия проектного шения требованиям нормативно-				
решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	шения требованиям нормативно-				
технических документов и технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	•				
технического задания на проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	технических документов и		2 2		44
проектирование; ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	технического задания на				
ОПК-7.1 - выбор нормативно- правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-	проектирование;				
		×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 22-25)
	вовых и нормативно-технических	*			7
	окументов, регламентирующих				
	ебования к качеству продукции и	3			
	процедуру его оценки				
	знать:				
-	методику выбора нормативно-				
производственном правовых и нормативно-технических	вовых и нормативно-технических				
подразделении с документов, регламентирующих	окументов, регламентирующих				
применением требования к качеству продукции и	ебования к качеству продукции и				
различных методов процедуру его оценки;	процедуру его оценки;				

	Зачет с оценкой (вопросы № 22-25) индивидуальные задания вариант №6	Зачет с оценкой (вопросы № 22-25) индивидуальные задания вариант №6
	×	×
	×	×
v v	×	×
	×	×
уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки; выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;	ОПК-7.2 - документальный контроль качества материальных ресурсов знать: правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов; уметь: составлять документы по контролю качества материальных ресурсов; иметь навыки: документирования контроля качества материальных ресурсов; материальных ресурсов;	ОПК-7.3 - выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) знать: методы оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания); уметь: выбирать методы и оценивать метрологические характеристики
измерения, контроля и диагностики		

	The state of the s					
	иметь навыки: Выбора методов и опенки	98		24		***
	метрологических характеристик		=			
	средства измерения (испытания);					
	ОПК-7.5 - оценка соответствия					Зачет с опенкой (вопросы № 22-25)
	параметров продукции требованиям					илуальные залания вариа
3	нормативно-технических документов					
	знать:					
	методы оценки соответствия					
	параметров продукции требованиям					
	нормативно-технических документов;					
	yMeTb:	327 12				
	оценивать соответствия параметров		×			
	продукции требованиям нормативно-					
	технических документов;					
9	иметь навыки:					
	оценки соответствия параметров					
	продукции требованиям нормативно-					
	технических документов;					
ОПК-8- Способен	ОПК-8.1 - контроль результатов	X	×	×	×	Зачет с опенкой (вопросы № 26-30)
осуществлять и	осуществления этапов					илуальные.
контролировать	технологического процесса					OEVE THE PROPERTY OF THE PROPE
технологические	строительного производства и					
процессы	строительной индустрии					
строительного	знать:					
производства и	этапы технологического процесса					
строительной	строительного производства и					
индустрии с учётом	строительной индустрии;		¥			
требований	ymeth:		,			
производственной	контролировать результаты					
и экологической	осуществления этапов	2				
безопасности,	технологического процесса					e.
применяя	строительного произволства и					

	Зачет с оценкой (вопросы № 26-30) индивидуальные задания вариант №6		Зачет с оценкой (вопросы № 26-30) индивидуальные задания вариант №6
	×	. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×
	×	>	×
	×	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	×
	×	>	×
строительной индустрии; иметь навыки: контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;	ОПК-8.2 - составление нормативно- методического документа, регламентирующего технологический процесс знать:	уметь: составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс; иметь навыки: составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс;	ОПК-8.3 - контроль соолюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического прощесса знать: нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса; уметь: контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной,
известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии			

	Зачет с оценкой (вопросы № 31 -33) индивидуальные задания вариант №6	Зачет с оценкой (вопросы № 31 -33) индивидуальные задания вариант №6
	×	×
	×	×
	×	×
	×	×
уметь: подготавливать документацию для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции); иметь навыки: подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции);	ОПК-9.1 - составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением знать: перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; уметь: составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; иметь навыки: составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением;	ОПК-9.2 - определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах знать: методы определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; уметь:
	ОПК-9- Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	

	 Х Зачет с оценкой (вопросы № 31 -33) индивидуальные задания вариант №6 	X Зачет с оценкой (вопросы № 31 -33) индивидуальные задания вариант №6
	×	×
	×	×
	×	×
определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; иметь навыки: определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах;	ОПК-9.3 - определение квалификационного состава работников производственного подразделения знать: квалификационные требования к работникам производственного подразделения; уметь: определять квалификационный состав работников производственного подразделения; иметь навыки: определения квалификационного состава работников производственного подразделения;	ОПК-9.7- контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий;

	Зачет с оценкой (вопросы № 34 -37) индивидуальные задания вариант №6
	×
	×
	×
	×
уметь: контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий иметь навыки: выполнения контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий;	ОПК-10.1 - составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профессиональной деятельности знать: состав работ производственного подразделения по технической эксплуатации (технической эксплуатации (технической уобслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности; иметь навыки: составления перечня выполнения работ производственным подразделения перечня выполнения работ производственным
	отик-10- Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства строительства

	Зачет с оценкой (вопросы № 34 -37) индивидуальные задания вариант №6	Зачет с оценкой (вопросы № 34 -37) индивидуальные задания вариант №6
	×	×
	×	×
	×	×
	×	×
эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;	ОПК-10.2 - составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности знать: состав мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; уметь: выбирать мероприятия по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности; иметь навыки: составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности;	ОПК-10.3 - составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности
·		,

	Зачет с оценкой (вопросы № 34 -37) индивидуальные задания вариант №6
	×
	×
	×
	×
знать: состав мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной; уметь: выбирать мероприятия по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечения перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности;	ОПК-10.4 - оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности знать: методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности; уметь:

_				_	_				_	_
							×			
				s.				-		
				ø						
									1	
оценивать результаты выполнения	ремонтных работ на профильном	объекте профессиональной	деятельности;	иметь навыки:	оценки результатов выполнения	ремонтных работ на профильном	объекте профессиональной	деятельности:		
	15									
										1

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование	Краткая характеристика	Представление
оценочного	оценочного средства	оценочного
средства		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

28

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция,	Планируемые	Показ	атели и критерии оцени	Показатели и критерии оценивания результатов обучения	нения
этапы	результаты обучения	Ниже порогового	Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень
освоения		уровня	(Зачтено)	уровень	(Зачтено)
компетенции		(не зачтено)		(Зачтено)	
	2	3	4	w	9
VK-2 -	VK-2.1-	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Способен	идентификация	знает и не понимает	методы	понимает методы	понимает методы
определять круг	профильных задач	методы	идентификации	идентификации	идентификации
задач в рамках	профессиональной	идентификации	профильных задач	профильных задач	профильных задач
поставленной	деятельности	профильных задач	профессиональной	профессиональной	профессиональной
цели и выбирать	знать:	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
оптимальные	методы	деятельности			
способы их	идентификации			25	B 1
решения, исходя	профильных задач				
из действующих	профессиональной				
правовых норм,	деятельности;				
имеющихся	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
ресурсов и	идентифицировать	умеет	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать
ограничений	профильные задачи	идентифицировать	профильные задачи	профильные задачи	профильные задачи
	профессиональной	профильные задачи	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности;	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
		деятельности			
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	идентификации	имеет навыки	навыки	навыки	навыки
	профильных задач	идентификации	идентификации	идентификации	идентификации
	профессиональной	профильных задач	профильных задач	профильных задач	профильных задач
	деятельности;			z	

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
VK-2.2 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
представление	знает и не понимает	методы представления	понимает методы	понимает методы
виде конкретных	поставленной задачи в	поставленном задачи в виде конкретных	поставленной задачи в	поставленной задачи в
заданий	виде конкретных	заданий	виде конкретных	виде конкретных
знать:	заданий		заданий	заданий
методы представления		ı.		
поставленной задачи в			ū.	
виде конкретных		ī		
заданий;				
ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
представлять	умеет представлять	представлять	представлять	представлять
поставленную задачу	поставленную задачу	поставленную задачу	поставленную задачу	поставленную задачу
в виде конкретных	в виде конкретных	в виде конкретных	в виде конкретных	в виде конкретных
заданий;	заданий	заданий	заданий	заданий
иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
представления	имеет навыки	навыки представления	навыки представления	навыки представления
поставленной задачи в	представления	поставленной задачи в	поставленной задачи в	поставленной задачи в
виде конкретных	поставленной задачи в	виде конкретных	виде конкретных	виде конкретных
заданий;	виде конкретных	заданий	заданий	заданий
	заданий			

-	_
•	_

	УК-2.3 - определение	Обущающийся па	Oct.	,	::
	a masonyeanon	or of tarontanea no	Ооу чающийся знает	Ооучающиися знает и	Ооучающийся знает и
¥	not peonocin B	знает и не понимает	методы определения	понимает методы	понимает методы
	ресурсах для решения	методы определения	потребности в	определения	определения
	задач	потребности в	ресурсах для	потребности в	потребности в
	профессиональной	ресурсах для	решения задач	ресурсах для	Decyneax III8
	деятельности	решения задач	профессиональной	решения залач	пения запан
	знать:	профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной
	методы определения	деятельности		деятельности	педтельности
	потребности в				
	ресурсах для				
	решения задач			2	
	профессиональной	2			
	деятельности;	y."	8	**a	
	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	определять	умеет определять	определять	определять	Ounenellars
	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в	normedative
	ресурсах для решения	ресурсах для репления	ресурсах инд решения	THE MENT AND THE	noothooth and someon
	задач в	залач в	Sanau Permanan	рестрема для решения	ресурсах для решения
	профессиональной	профессиональной	Thompsonomera	saday B	задач в
	Hegrent Hooms	Tomogramme	профессиональной	профессиональнои	профессиональной
	деятельности,	Деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	определения	имеет навыки	навыки определения	навыки определения	навыки определения
	потреоности в	определения	потребности в	потребности в	потребности в
	ресурсах для решения	потребности в	ресурсах для решения	ресурсах для решения	ресурсах для решения
	задач	ресурсах для решения	задач	38Л8Ч	38.184
	профессиональной	задач	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности;	профессиональной	деятельности	деятельности	леятельности
		деятельности			
	VK-4 1- вецение				
	STATE BOACHING				

VR V	2000	,			
the C	деловои переписки на	Ооучающиися не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Способен	государственном	знает и не понимает	метолы веления	понимает метолы	THOUSEN WENT OH
осуществлять	языке Российской	методы ведения	леловой переписки на	вепения пеповой	попимает методав
деловую	Федерации	деловой переписки на	государственном	переписки па	переписи по
коммуникацию в	3HaTb:	Государственном	языке Российской	TOCKHESPECTE HE	nogramment ha
устной и	методы ведения	языке Российской	Фелерании	языке Российской	germe Doomstored
письменной	деловой переписки на	Федерации		Деперании	Asbire I Occureron
формах на	государственном	4			Ф-сд-рации
государственном	языке Российской				
языке Российской	Федерации;				
Федерации и	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
AHOCTPAHHOM (blx)	вести деловую	умеет вести деловую	вести деловую	вести деловую	вести пеловую
A3bike(ax)	переписку на	переписку на	переписку на	переписку на	переписку на
	государственном	государственном	государственном	государственном	LOCVHANCTREHHOM
	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской
	Федерации;	Федерации	Федерации	Федерации	Федерации
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	ведения деловой	имеет навыки ведения	навыки ведения	навыки ведения	навыки веления
	переписки на	деловой переписки на	деловой переписки на	деловой переписки на	деловой переписки на
-	государственном	государственном	государственном	государственном	государственном
	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской
	Федерации;	Федерации	Федерации	Федерации	Федерации
	УК-4.2 - ведение	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	делового разговора на	знает и не понимает	методы ведения	понимает методы	понимает методы
	государственном	методы ведения	делового разговора на	ведения делового	ведения делового
	языке Россииской	делового разговора на	государственном	разговора на	разговора на
	Федерации с	государственном	языке Российской	государственном	государственном
	соолюдением этики	языке Российской	Федерации с	языке Российской	языке Российской
	делового общения	Федерации с	соблюдением этики	Федерации с	Федерации с
	знать:	соблюдением этики	делового общения	соблюдением этики	соблюдением этики
	методы ведения	делового общения		делового общения	делового общения

делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения;				
ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
вести деловой	умеет вести деловой	вести деловой	вести деловой	вести деловой
разговор на	разговор на	разговор на	разговор на	разговор на
государственном	государственном	государственном	государственном	государственном
языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской
Федерации с	Федерации с	Федерации с	Федерации с	Федерации с
соблюдением этики	соблюдением этики	соблюдением этики	соблюдением этики	соблюдением этики
делового общения;	делового общения	делового общения	делового общения	делового общения
иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
ведения делового	имеет навыки ведения	навыки ведения	навыки ведения	навыки ведения
разговора на	делового разговора на	делового разговора на	делового разговора на	делового разговора на
государственном	государственном	государственном	государственном	государственном
языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской	языке Российской
Федерации с	Федерации с	Федерации с	Федерации с	Федерации с
соблюдением этики	соблюдением этики	соблюдением этики	соблюдением этики	соблюдением этики
делового общения;	делового общения	делового общения	делового общения	делового общения
УК-4.3 - понимание	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
устной речи на	знает и не понимает	нормы составления	понимает нормы	понимает нормы
иностранном языке на	нормы составления	устной речи на	составления устной	составления устной
бытовые и	устной речи на	иностранном языке на	речи на иностранном	речи на иностранном
общекультурные темы	иностранном языке на	бытовые и	языке на бытовые и	языке на бытовые и
знать:		общекультурные темы	общекультурные темы	общекультурные темы

		_	
•	٦	۲	
c		ı	
•	•	•	١

	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы общекультурные темы общекультурные темы общекультурные темы понимает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	Обучающийся умеет понимать устную речь на бытовые и общекультурные темы устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы общекультурные темы общекультурные темы понимает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Обучающийся знает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
бытовые и общекультурные темы	Обучающийся не умеет понимать устную речь на пностранном языке на бытовые и общекультурные темы понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы Обучающийся не знает и не понимает методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;	уметь: понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; иметь навыки: понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы; УК-7.1 - оценка влаяния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека знать: методику оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека знать:
	УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

•	•	-	-
	7	V	ı

	VMPTL	Облизопийся не	Обущетопителя	Osmioromi	Octava polymunoromy
	, TATAL D.	Oct rainting no	CONTAINING A JMCCI	Ооу чающийся умеет	Ооучающийся умеет
	оценивать влияние	умеет оценивать	оценивать влияние	оценивать влияние	оценивать влияние
	образа жизни на	влияние образа жизни	образа жизни на	образа жизни на	образа жизни на
	здоровье и	на здоровье и	здоровье и	здоровье и	здоровье и
v	физическую	физическую	физическую	физическую	физическую
	подготовку человека;	подготовку человека	подготовку человека	подготовку человека	подготовку человека
	MMETE HABLIKU:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	оценки влияния	имеет навыки оценки	навыки оценки	навыки оценки	навыки оценки
	образа жизни на	влияния образа жизни	влияния образа жизни	влияния образа жизни	влияния образа жизни
	здоровье и	на здоровье и	на здоровье и	на здоровье и	на здоровье и
	физическую	физическую	физическую	физическую	физическую
	подготовку человека;	подготовку человека	подготовку человека	подготовку человека	подготовку человека
D	УК-7.2 - оценка	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	уровня развития	знает и не понимает	методику оценки	понимает методику	понимает методику
	личных физических	методику оценки	уровня развития	оценки уровня	оценки уровня
	качеств, показателей	уровня развития	личных физических	развития личных	развития личных
2	собственного	личных физических	качеств, показателей	физических качеств,	физических качеств,
	здоровья	качеств, показателей	собственного	показателей	показателей
	знать:	собственного	здоровья	собственного	собственного
	методику оценки	здоровья	3	здоровья	здоровья
~	уровня развития			1	1
	личных физических				
	качеств, показателей				
	собственного				
	здоровья;				

`
•
7

	VMeTE:	Обучающийся не	Пбущающийся умент	поетих войищовине	Octuary politimology
	of the state of	on volument foo	Oct manditudes y meet	OOJ Januara Jacci	ооу зающийся умест
	оценивать уровень	умеет оценивать	оценивать уровень	оценивать уровень	оценивать уровень
	развития личных	уровень развития	развития личных	развития личных	развития личных
	физических качеств,	личных физических	физических качеств,	физических качеств,	физических качеств,
·	показателей	качеств, показателей	показателей	показателей	показателей
	собственного	собственного	собственного	собственного	собственного
	здоровья;	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	оценки уровня	имеет навыки оценки	навыки оценки уровня	навыки оценки уровня	навыки оценки уровня
	развития личных	уровня развития	развития личных	развития личных	развития личных
	физических качеств,	личных физических	физических качеств,	физических качеств,	физических качеств,
	показателей	качеств, показателей	показателей	показателей	показателей
	собственного	собственного	собственного	собственного	собственного
	здоровья;	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья
	VK-7.3 - Bыбор	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
ie Er	здоровьесберегающих	знает и не понимает	методику выбора	понимает методику	понимает методику
×	технологий с учетом	методику выбора	здоровьесберегающих	выбора	выбора
	физиологических	здоровьесберегающих	технологий с учетом	здоровьесберегающих	здоровьесберегающих
	особенностей	технологий с учетом	физиологических	технологий с учетом	технологий с учетом
	организма	физиологических	особенностей	физиологических	физиологических
	знать:	особенностей	организма	особенностей	особенностей
	методику выбора	организма		организма	организма
	здоровьесберегающих		4		(
	технологий с учетом				
	физиологических				
	особенностей				
	организма;				

Обучающийся умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Обучающийся умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Обучающийся умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
Обучающийся не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся не имеет навыки выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма;	иметь навыки: выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;

Обучающийся знает и	понимает способы и	приемы профилактики	профессиональных	заболеваний,	психофизического и	нервно-	эмоционального	утомления на рабочем	MecTe											
Обучающийся знает и	понимает способы и	приемы профилактики	профессиональных	заболеваний,	психофизического и	нервно-	ЭМОЦИОНАЛЬНОГО	утомления на рабочем	MecTe					8.		a.				
Обучающийся знает	способы и приемы	профилактики	профессиональных	заболеваний,	психофизического и	нервно-	эмоционального	утомления на рабочем	Mecre							a l			9	
Обучающийся не	знает и не понимает	способы и приемы	профилактики	профессиональных	заболеваний,	психофизического и	нервно-	эмоционального	утомления на рабочем	месте					1					200
УК-7.5 - выбор	рациональных	способов и приемов	профилактики	профессиональных	заболеваний,	психофизического и	нервно-	эмоционального	утомления на рабочем	месте	знать:	способы и приемы	профилактики	профессиональных	заболеваний,	психофизического и	нервно-	эмоционального	утомления на рабочем	месте;
								2				74 72				-		-		

ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обущноголитович
выбирать	умеет выбирать	выбирать	BMOMMEN JANCEL	ооу тающийся умеет
рациональные	рациональные	рациональные	рапионапънке	рапионантна
способы и приемы	способы и приемы	способы и приемы	CHOCOGEI W HDWEWEI	рациональные
профилактики	профилактики	профилактики	профилактики	профивактики
профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
заболеваний,	заболеваний,	заболеваний,	заболеваний.	заболеваний
психофизического и	психофизического и	психофизического и	психофизического и	психофизического и
нервно-	нервно-	нервно-	нервно-	Hedring-
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО		эмоционального	эмоционального	ЭМОПИОНАЛЬНОГО
утомления на рабочем	1 утомления на рабочем	утомления на рабочем	утомления на рабочем	утомления на рабочем
Mecre;	Mecre	месте	MecTe	Mecre
иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
выбора способов и	имеет навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора	навыки выбопа
приемов для	способов и приемов	способов и приемов	способов и приемов	способов и приемов
профилактики	для профилактики	для профилактики	для профилактики	пля профилактики
профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных	профессиональных
заболеваний,	заболеваний,	заболеваний,	заболеваний,	заболеваний.
психофизического и	психофизического и	психофизического и	психофизического и	психофизического и
нервно-	нервно-	нервно-	нервно-	нервно-
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО	эмоционального	эмоционального	ЭМОЦИОНАЛЬНОГО	ЭМОПИОНАПЪНОГО
утомления на рабочем	Г утомления на рабочем	утомления на рабочем	утомления на рабочем	утомления на рабочем
Mecre;	месте	месте	Mecre	Mecre
			A + A + + + + + + + + + + + + + + + + +	TATO TO

-	
2	
3	

Обучающийся знает и Обучающийся знает и		7И ЕС		и олондосист и олондосист	техногенного	оди вий	жизнедеятельности жизнедеятельности										Обучающийся умеет Обучающийся умеет	идентифицировать идентифицировать	угрозы (опасности) угрозы (опасности)	и олонродиоп и олонродиоп		происхождения для происхождения для	жизнедеятельности жизнедеятельности	чеповека
Обучающийся знает	методы	идентификации угроз	(опасностей)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности	человека							2	٠	Обучающийся умеет	идентифицировать	угрозы (опасности)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности	человека
Обучающийся не	знает и не понимает	методы	идентификации угроз	(опасностей)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности	человека								Обучающийся не	умеет	идентифицировать	угрозы (опасности)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности
VK-8.1-	идентификация угроз	(опасностей)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности	человека	знать:	методы	идентификации угроз	(опасностей)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности	человека;	ymeth:	идентифицировать	угрозы (опасности)	природного и	техногенного	происхождения для	жизнедеятельности	человека;
VK-8-	Способен	создавать и	поддерживать	безопасные	условия	жизнедеятельност	и, в том числе при	возникновении	чрезвычайных	ситуаций	-				5	,	-						10	

1	_	_	
(Ī
- 1	7	٠	:
		۰	

	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	идентификации угроз	имеет навыки	навыки	навыки	навыки
	(опасностей)	идентификации угроз	идентификации угроз	идентификации угроз	идентификации угроз
	природного и	(опасностей)	(опасностей)	(опасностей)	(опасностей)
	техногенного	природного и	природного и	природного и	природного и
	происхождения для	техногенного	техногенного	техногенного	техногенного
	жизнедеятельности	происхождения для	происхождения для	происхождения для	происхождения для
	человека;	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности	жизнедеятельности
		человека	человека	человека	человека
	VK-8.2 - Bei6op	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
2	методов защиты	знает и не понимает	методику выбора	понимает методику	понимает методику
	человека от угроз	методику выбора	методов защиты	выбора методов	выбора методов
	(опасностей)	методов защиты	человека от угроз	защиты человека от	защиты человека от
	природного и	человека от угроз	(опасностей)	угроз (опасностей)	угроз (опасностей)
	техногенного	(опасностей)	природного и	природного и	природного и
/2	характера	природного и	техногенного	техногенного	техногенного
	знать:	техногенного	характера	характера	характера
	методику выбора	характера			*
	методов защиты				9
*	человека от угроз	3	,		
¥	(опасностей)	×			
	природного и				
	техногенного		*		
	характера;				
	ymetb:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	выбирать методы	умеет выбирать	выбирать методы	выбирать методы	выбирать методы
	защиты человека от	методы защиты	защиты человека от	защиты человека от	защиты человека от

_
_
≺
V

угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Обучающийся знает и понимает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от утроз (опасностей) природного и техногенного характера Обучающийся знает и понимает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Обучающийся имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Обучающийся знает правила поведения чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Обучающийся не имеет навыки выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера Обучающийся не знает и не понимает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
угроз (опасностей) природного и техногенного характера;	иметь навыки: выбора методов защиты человека от утроз (опасностей) природного и техногенного характера; УК-8.3- выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения знать: правила поведения чрезвычайной ситуации природного или техногенного правила поведения чрезвычайной ситуации природного или техногенного или техногенного

Обучающийся умеет выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся знает и понимает профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности
Обучающийся умеет выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся знает и понимает профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности
Обучающийся умеет выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся имеет навыки выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся знает профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности
Обучающийся не умеет выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся не имеет навыки выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Обучающийся не знает и не понимает профессиональную терминологию, объекты и процессы профессиональной деятельности
уметь: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;	иметь навыки: выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного	ОПК-3.1 - описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональную терминологию, объекты и процессы
		ОПК-3- Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительства,

1	

Обучающийся умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Обучающийся имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
Обучающийся умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Обучающийся имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
Обучающийся умеет выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Обучающийся имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
Обучающийся не умеет выполнять описание основных сведений об объектах и профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Обучающийся не имеет навыки описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
профессиональной деятельности; уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;	иметь навыки: описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии;
хозяйства	

	OIIK-3.2 - BEI60p	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	метода или методики	знает и не понимает	методы или методики	понимает методы или	понимает методы или
	решения задачи	методы или методики	решения задач	методики решения	методики решения
	профессиональной	решения задач	профессиональной	задач	задач
e e	деятельности	профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной
	знать:	деятельности		деятельности	деятельности
	методы или методики				
	решения задач				
	профессиональной		,		
	деятельности;				4
	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	выбирать метод или	умеет выбирать метод	выбирать метод или	выбирать метод или	выбирать метод или
	методику решения	или методику	методику решения	методику решения	методику решения
	задачи	решения задачи	задачи	задачи	задачи
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности;	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	ū	*			100
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	выбора метода или	имеет навыки выбора	навыки выбора метода	навыки выбора метода	навыки выбора метода
	методики решения	метода или методики	или методики	или методики	или методики
	задачи	решения задачи	решения задачи	решения задачи	решения задачи
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности;	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности

4	4	

	3	ООУЧАЮЩИИСЯ НЕ ООУЧАЮЩИИСЯ ЗНАЕТ ООУЧАЮЩИИСЯ ЗНАЕТ И	ਲ 	геологических методику оценки инженерно- оценки инженерно- оценки инженерно-	условий геологических геологических геологических	геологических условий условий	состав строительства, состав строит	мероприятий,	направленных на направленных на	направленных на предупреждение предупреждение	0- опасных инженерно- от	опасных инженерно-	также защиту от их геологических процессов (явлений), процессов (явлений), процессов (явлений).				инженерно-	Геологических	условий	троительства, состав	мероприятий,	направленных на	предупреждение	опасных	инженерно-	Геологических	роцессов (явлений),	1000бы защиты от их	последствий;	
5 ° H '5	OHK 3 3 Anames	TIN-3.3 - OLICHKA	инженерно-	геологических	условий	строительства, выбор	мероприятий,	направленных на	предупреждение	опасных инженерно-	геологических	процессов (явлений), а	также защиту от их	последствий	знать:	методику оценки	инженерно-	геологических	условий	строительства, состав	мероприятий,	направленных на	предупреждение	опасных	инженерно-	геологических	процессов (явлений),	способы защиты от их	последствий;	

Обучающийся умеет Обучающийся умеет	0		условия	строительства, строительства,	выбирать выбирать	мероприятия, мероприятия,	направленные на	предупреждение предупреждение	опасных инженерно-	геологическими	процессов (явлений), а процессов (явлений), а	также защиту от их				
Обучаюш		геолог	усл	строит	BbI6	шофы	направл	предуп	опасных и	геологи		также заг	после			
Обучающийся умеет	оценивать инженерно-	геологические	условия	строительства,	выбирать	мероприятия,	направленные на	предупреждение	опасных инженерно-	геологическими	процессов (явлений), а	также защиту от их	последствий			
Обучающийся не	умеет оценивать	инженерно-	геологические	условия	строительства,	выбирать	мероприятия,	направленные на	предупреждение	опасных инженерно-	геологическими	процессов (явлений), а	также защиту от их	последствий	٠	
ymeth:	оценивать инженерно-	геологические	условия	строительства,	выбирать	мероприятия,	направленные на	предупреждение	опасных инженерно-	геологическими	процессов (явлений), а	также защиту от их	последствий;		* .	
				10 g		3		Ta.			*	-	22			

имеет Обучающийся имеет	навыки оценки	- инженерно-	rec	условий	строит	ій, мероприятий,	х на направленных на	ние предупреждение	IO	ими геологическими	ний), а процессов (явлений), а		й последствий	знает Обучающийся знает и		xab		CT	для материалов,	ва применяемых для	~	й строительных	конструкций					
Обучающийся имеет	си навыки оценки	-инженерно-	геологических	условий	ра строительства, выбора	мероприятий,	направленных на	предупреждение	о- опасных инженерно-	геологическими	, а процессов (явлений), а	к Также защиту от их	последствий	Обучающийся знает	т характеристики и	свойства	строительных	материалов,	применяемых для	производства	строительных	конструкций						
Обучающийся не	имеет навыки оценки	инженерно-	геологических	условий	строительства, выбора	мероприятий,	направленных на	предупреждение	опасных инженерно-	геологическими	процессов (явлений), а	также защиту от их	последствий	Обучающийся не	знает и не понимает	характеристики и	свойства	строительных	материалов,	применяемых для	производства	строительных	конструкций					
иметь навыки:	оценки инженерно-	геологических	условий	строительства, выоора	мероприятий,	направленных на	предупреждение	опасных инженерно-	геологическими	процессов (явлений), а	также защиту от их	последствий;		ОПК-3.8 - выбор	строительных	материалов для	строительных	конструкций	(изделий)	знать:	характеристики и	свойства	строительных	материалов,	применяемых для	производства	строительных	конструкций:

100		VMPTE.	Ostmooming	3	3	::
умеет выбирать выбирать строительные материалы для строительные материалы для строительные материалы для строительных конструкций (изделий) (изделий);	7	J. W. C.	ооу закощийся не	Ооу чающийся умеет	Ооучающиися умеет	Обучающийся умеет
строительные строительные строительные материалы для материалы для материалы для строительных строительных строительных конструкций (изделий) (изделий) Обучающийся не Обучающийся имеет Обучающийся имеет имеет навыки выбора строительных строительных строительных строительных строительных конструкций конструкций конструкций конструкций (изделий); (изделий); Обучающийся не Обучающийся знает (изделий); Обучающийся не Обучающийся знает (изделий); Обучающийся не Обучающийся знает Обучающийся знает методы определения методы определения качества строительных качества материалов на основе экспериментальных жиспериментальных исследований их свойств свойств	×	выоирать	умеет выбирать	выбирать	выбирать	выбирать
материалы для строительных конструкций (изделий) (изделий); (из		строительные	строительные	строительные	строительные	строительные
строительных конструкций (изделий) строительных конструкций (изделий) строительных конструкций (изделий) строительных конструкций навыки выбора строительных материалов для конструкций (изделий) строительных навыки выбора строительных материалов для конструкций (изделий) строительных конструкций (изделий); строительных материалов для конструкций (изделий); конструкций конструкций (изделий); (изделий); (изделий); Обучающийся не подучающийся не качества копериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспедований их свойств свойств конструкций качества качества качества качества качества качества качества качества коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных копериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных косперований их коспериментальных коспериментальных коспериментальных коспериментальных конспериментальных		материалы для	материалы для	материалы для	материалы для	материалы пля
Конструкций конструкций конструкций (изделий) (изделий) (изделий) Обучающийся не помительных материалов для строительных конструкций (изделий) Обучающийся имеет навыки выбора строительных материалов для материалов для конструкций конструкций конструкций (изделий); (изделий); Обучающийся не понимает методы определения качества качества качества строительных материалов на основе экспериментальных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств Материалов на основе экспериментальных коследований их свойств	9	строительных	строительных	строительных	строительных	строительных
Обучающийся не обучающийся имеет навыки выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий); (изделий) (изделий); Обучающийся не понимает и имеет навыки выбора строительных материалов для строительных конструкций (изделий); строительных конструкций (изделий); строительных конструкций (изделий); Обучающийся не понимает методы определения материалов на основе материалов на основе зкепериментальных исследований их свойств обучающийся зааст и понимает методы определения качества строительных материалов на основе зкепериментальных исследований их свойств материалов на основе зкепериментальных исследований их свойств		конструкций	конструкций	КОНСТРУКШИЙ	KOHCTDVKIIDĂ	KOHCTDVKIIAŬ
Обучающийся не обучающийся имеет навыки выбора строительных материалов для материалов для конструкций (изделий); (издели		(изделий);	(изделий)	(изделий)	(излелий)	(изпепий)
Обучающийся не пистриийся имеет навыки выбора строительных материалов для материалов для конструкций конструкций конструкций конструкций (изделий); (изде	8		G.			
имеет навыки выбора навыки выбора навыки выбора строительных строительных строительных материалов для материалов для материалов для строительных строительных конструкций конструкций конструкций конструкций подаслий) (изделий); (изделий); Обучающийся не понимает Обучающийся знает понимает методы методы определения методы определения строительных материалов на основе экспериментальных материалов на основе материалов на основе экспериментальных исследований их свойств свойств		иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
строительных строительных строительных материалов для материалов для материалов для строительных строительных конструкций конструкций конструкций (изделий); Обучающийся не Обучающийся знает и Обучающийся не Обучающийся знает и понимает методы методы определения качества строительных материалов на основе материалов на основе материалов на основе материалов на основе экспериментальных исследований их свойств свойств свойств		выбора строительных	имеет навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора
материалов для материалов для строительных строительных конструкций конструкц		материалов для	строительных	строительных	строительных	строительных
строительных конструкций строительных конструкций строительных конструкций Обучающийся не знает и не понимает Обучающийся знает и методы определения Обучающийся знает и понимает методы методы определения качества качества понимает методы материалов на основе материалов на основе материалов на основе материалов на основе экспериментальных исследований их исследований их свойств свойств свойств		строительных	материалов для	материалов для	материалов для	материалов для
конструкций конструкций конструкций (изделий) (изделий); (изделий); Обучающийся не Обучающийся знает и знает и не понимает Методы определения Методы определения методы определения качества качества строительных материалов на основе экспериментальных материалов на основе экспериментальных экспериментальных исследований их экспериментальных исследований их свойств свойств		конструкций	строительных	строительных	строительных	строительных
(изделий) (изделий); (изделий); Обучающийся не обучающийся не знает и не понимает методы определения качества качества строительных строительных строительных окспериментальных экспериментальных исследований их свойств Обучающийся знает и понимает методы понимает методы методы определения качества строительных исследований их свойств	-	(изделий);	конструкций	конструкций	конструкций	конструкций
Обучающийся не обучающийся знает и не понимает методы определения качества качества строительных строительных неследований их свойств свойств свойств			(изделий)	(изделий);	(изделий);	(изделий);
знает и не понимает методы определения понимает методы методы определения качества понимает методы качества строительных материалов на основе материалов на основе экспериментальных экспериментальных закспериментальных исследований их свойств свойств свойств свойств		ОПК-3.9 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
методы определения качества строительных материалов на основе строительных материалов на основе материалов на основе материалов на основе материалов на основе материалов на основе экспериментальных исследований их исследований их свойств экспериментальных исследований их исследований их свойств свойств		определение качества	знает и не понимает	методы определения	понимает методы	понимает методы
качества строительных материалов на основе строительных материалов на основе материалов на основе экспериментальных экспериментальных исследований их свойств свойств свойств	el el	строительных	методы определения	качества	определения качества	определения качества
строительных материалов на основе экспериментальных экспериментальных экспериментальных исследований их свойств		материалов на основе	качества	строительных	строительных	строительных
материалов на основе экспериментальных экспериментальных исследований их свойств свойств		экспериментальных	строительных	материалов на основе	материалов на основе	материалов на основе
экспериментальных исследований их исследований их свойств свойств		исследований их	материалов на основе	экспериментальных	экспериментальных	экспериментальных
исследований их свойств свойств свойств		свойств	экспериментальных	исследований их	исследований их	исследований их
CBOЙCTB		знать:	исследований их	свойств	свойств	СВОЙСТВ
качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств:	at .	методы определения	свойств			
строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств:		качества				
материалов на основе экспериментальных исследований их свойств:		строительных				
экспериментальных исследований их свойств:		материалов на основе			8	
исследований их свойств:		экспериментальных				
CROЙCTB:		исследований их	l.		2	
		свойств;				

определять качество строительных строительных неспериментальных исследований их свойств свойств	т Обучающийся имеет Обучающийся имеет навыки определения качества качества строительных е материалов на основе экспериментальных экспериментальных экспериментальных псследований их свойств	Обучающийся знает и понимает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с на проектирование на проектирование на проектирование
Обучающийся умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Обучающийся имеет навыки определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Обучающийся знает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
Обучающийся не умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Обучающийся не имеет навыки определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Обучающийся не знает и не понимает состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
уметь: определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;	иметь навыки: Определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств;	ОПК-6.1 - выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование знать:
		ОПК-6- Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-

	Обучающийся умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
	Обучающийся умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием та проектирование
	Обучающийся умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
	Обучающийся не умеет выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;	уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование;
обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием	автоматизированн ого проектирования и вычислительных программных комплексов

,	
	_

	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	выбора состава и	имеет навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора
	последовательности	состава и	состава и	состава и	состава и
	выполнения работ по	последовательности	последовательности	последовательности	последовательности
8	проектированию	выполнения работ по	выполнения работ по	выполнения работ по	выполнения работ по
	здания (сооружения),	проектированию	проектированию	проектированию	проектированию
	инженерных систем	здания (сооружения),	здания (сооружения),	здания (сооружения),	здания (сооружения),
	жизнеобеспечения в	инженерных систем	инженерных систем	инженерных систем	инженерных систем
	соответствии с	жизнеобеспечения в	жизнеобеспечения в	жизнеобеспечения в	жизнеобеспечения в
4	техническим заданием	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с
	на проектирование;	техническим заданием	техническим заданием	техническим заданием	техническим заданием
		на проектирование	на проектирование	на проектирование	на проектирование
	ОПК-6.2 - выбор	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	исходных данных для	знает и не понимает	виды исходных	понимает виды	понимает виды
	проектирования	виды исходных	данных для	исходных данных для	исходных данных для
72	здания и их основных	данных для	проектирования	проектирования	проектирования
Tr.	инженерных систем	проектирования	здания и их основных	здания и их основных	здания и их основных
	знать:	здания и их основных	инженерных систем в	инженерных систем в	инженерных систем в
	виды исходных	инженерных систем в	соответствии с	соответствии с	соответствии с
	данных для	соответствии с	заданием на	заданием на	заданием на
	проектирования	заданием на	проектирование	проектирование	проектирование
	здания и их основных	проектирование			
	инженерных систем в				
(4)	соответствии с		7		
	заданием на		,		
	проектирование;				
				Y	

выбирать исходные доучающ данные для проектирования длания и их основных дания и их основных инженерны оПК-6.3 - выбор тиланировочных и тиловых объёмно- планирово и конструктивных и проектирые об условиями с учетом доступности объектов для маломобильных для маломобильных для маломо знать: рабораний по стехническими доступности ирушп населения для маломобильных для маломобильных для маломо знать: рабораний по стехническими доступности ирушп населения для маломо трупп населения для маломо дня маломо дня маломо дня маломо дня маломобильных для маломо дня маломо	_		TOO THE LOCALITY OF CHARLES	
			Ооучающиися умеет	Ооучающиися умеет
	выоирать исходные умеет выбирать	выбирать исходные	выбирать исходные	выбирать исходные
	данные для исходные данные для	цля данные для	данные для	данные для
	проектирования	проектирования	проектирования	проектирования
	здания и их основных здания и их основных	іых здания и их основных	здания и их основных	здания и их основных
	инженерных систем; инженерных систем	ем нженерных систем	инженерных систем	инженерных систем
			1	
		е Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	выбора исходных имеет навыки выбора	ора навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора
	данных для исходных данных для	цля исходных данных для	исходных данных для	исходных данных для
	проектирования	проектирования	проектирования	проектирования
	здания и их основных здания и их основных	іых здания и их основных	здания и их основных	здания и их основных
	инженерных систем; инженерных систем	ем инженерных систем	инженерных систем	инженерных систем
	ОПК-6.3 - выбор	е Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
		ет типовые объёмно-	понимает типовые	понимает типовые
	планировочных и типовые объёмно-	о- планировочные и	объёмно-	объёмно-
	конструктивных планировочные и	и конструктивные	планировочные и	планировочные и
	проектных решений конструктивные	проектные решения	конструктивные	конструктивные
	здания в соответствии проектные решения	ия здания в соответствии	проектные решения	проектные решения
	с техническими здания в соответствии	вии с техническими	здания в соответствии	здания в соответствии
	условиями с учетом	условиями с учетом	с техническими	с техническими
	yc	ом требований по	условиями с учетом	условиями с учетом
~	доступности объектов требований по	доступности объектов	требований по	требований по
	для маломобильных доступности объектов	тов для маломобильных	доступности объектов	доступности объектов
	H —	ых групп населения	для маломобильных	для маломобильных
типовые объёмно-	знать: групп населения		групп населения	групп населения
	типовые объёмно-			
планировочные и	планировочные и			
конструктивные	конструктивные			
проектные решения	проектные решения	×		
здания в соответствии	здания в соответствии			

с техническими				3-
условиями с учетом	,	2		
требований по	*	· ·		
доступности объектов				
для маломобильных	, 1 , 1		ŧ	d
групп населения;	97			
ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
выбирать типовые	умеет выбирать	выбирать типовые	выбирать типовые	выбирать типовые
объёмно-	типовые объёмно-	объёмно-	объёмно-	объёмно-
планировочные и				
конструктивные	конструктивные	конструктивные	конструктивные	конструктивные
проектные решения				
здания в соответствии				
с техническими				
условиями с учетом				
требований по				
доступности объектов				
для маломобильных				
групп населения;	групп населения	групп населения	групп населения	групп населения

ς	ī	1	
	3	٠	

	8	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
типовых объёмно- планировочных и конструктивных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения Обучающийся не понимает и не понимает методику выбора методику выбора методику выбора прешений проекта элемента проекта производства работ		выбора типовых	имеет навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора	навыки выбора
планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения Обучающийся не понимает методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		объёмно-	типовых объёмно-	типовых объёмно-	типовых объёмно-	типовых объёмно-
конструктивных проектных решений проектных решений постемния в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения обучающийся знает и не понимает методику выбора методику выбора методику выбора прошений проекта решений проекта элемента проекта элемента проекта производства работ производства работ		планировочных и				
проектных решений проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения групп населения обучающийся не понимает и не понимает методику выбора методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта производства работ производства работ	,	конструктивных	конструктивных	конструктивных	конструктивных	конструктивных
здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения групп населения обучающийся не понимает методику выбора методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		проектных решений				
условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения обучающийся не понимает и не понимает методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		здания в соответствии				
условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения групп населения обучающийся не понимает методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		с техническими				
доступности объектов доступности объектов для маломобильных групп населения Обучающийся не понимает методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		условиями с учетом				
доступности объектов для маломобильных групп населения Собучающийся не обучающийся выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта производства работ производства работ	2	требований по				
для маломобильных групп населения обучающийся не обучающийся не обучающийся знает методику выбора технологических технологических решений проекта решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		доступности объектов		доступности объектов	доступности объектов	доступности объектов
Обучающийся не Обучающийся знает методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта элемента проекта элемента проекта производства работ производства работ		для маломобильных				
Обучающийся не обучающийся знает методику выбора технологических решений проекта решений проекта элемента проекта производства работ производства работ		групп населения;	групп населения	групп населения	групп населения	групп населения
знает и не понимает методику выбора методику выбора технологических технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ		OIIK-6.7 - B5160p	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
методику выбора технологических технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта производства работ производства работ		технологических	знает и не понимает	методику выбора	понимает методику	понимает методику
технологических решений проекта здания, разработку здания, разработку элемента проекта производства работ производства работ		решений проекта	методику выбора	технологических	выбора	выбора
решений проекта здания, разработку здания, разработку элемента проекта производства работ производства работ		здания, разработка	технологических	решений проекта	технологических	технологических
здания, разработку элемента проекта элемента проекта производства работ производства работ		элемента проекта	решений проекта	здания, разработку	решений проекта	решений проекта
элемента производства работ производства работ		производства работ	здания, разработку	элемента проекта	здания, разработку	здания, разработку
производства работ	-	знать:	элемента проекта	производства работ	элемента проекта	элемента проекта
технологических решений проекта здания, разработку элемента проекта		методику выбора	производства работ		производства работ	производства работ
решений проекта здания, разработку элемента проекта		технологических				
здания, разработку элемента проекта		решений проекта				
элемента проекта		здания, разработку				
		элемента проекта				
производства работ;		производства работ;				

Обучающийся умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ	обучающийся имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ понимает методы проверки соответствия требованиям нормативно-технического задания на проектирование
Обучающийся умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ	Обучающийся имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ Обучающийся знает и понимает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнот технических документов и технического задания на проектирования
Обучающийся умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ	Обучающийся имеет навыки выбора технологических решений проекта эдания, разработка элемента проекта производства работ Обучающийся знает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехних документов и технического задания на проектирование
Обучающийся не умеет выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ	Обучающийся не имеет навыки выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ Обучающийся не знает и не понимает методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование
уметь: выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ;	иметь навыки: выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ; ОПК-6.8 - проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование знать: методы проверки соответствия проектного решения требованиям нормативно-

	и аотнемующ				
12	Acry Meniob n			9	
	технического задания	¥	ř	9	
8	на проектирование;			æ	
al di	ymeTb:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Oftunoromy
	проводить контроль	VMeeT HOOBOHATE	THE COURT OF THE PARTY OF THE P	Col ratement jucci	ооу тающийся умеет
*	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	amborodii somi	проводить контроль	проводить контроль	проводить контроль
	COOIBCICIBRA	контроль	соответствия	соответствия	соответствия
	проектного решения	соответствия	проектного решения	проектного решения	проектного репления
	треоованиям	проектного решения	требованиям	требованиям	Theforaniam
	нормативно-	требованиям	нормативно-	нопмативно-	HODWartendon
	технических	нормативно-	Технических	Технических	Teviminocury
	документов и	технических	документов и	HOKYMehtob u	TOURING TOUR
	технического задания	документов и	технического запания	TAVHUHACKARA BAHAHMA	HORYMCHIOB II
	на проектирование;	технического задания	на проектирование	на проектирования	технического задания
		на проектирование	outper division des and	па проситирование	на проектирование
		na npoentapobanae			
и.	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	проверки	имеет навыки	навыки проверки	Навыки проверки	Habi Itti Habi Alice
	соответствия	проверки	COOTBETCTRUG	Independent interest	riabbina iipobepan
	проектного решения	COOTBETCTBIAG	Wilding or other wild of the	COOLBCICIBAN	COOTBETCTBUS
8	Thefopsunav	THOUSE COLUMN	проектного решения	проектного решения	проектного решения
	Греоованиям	проектного решения	требованиям	требованиям	требованиям
	нормативно-	требованиям	нормативно-	нормативно-	HODMATUBHO-
	Технических	нормативно-	технических	Технических	Технических
35.	документов и	технических	документов и	документов и	покументов и
	технического задания	документов и	технического задания	технического задания	технического запания
	на проектирование;	технического задания	на проектирование	на проектирование	на проектирование
		на проектирование		4	
ОПК-7-	ОПК-7.1 - выбор	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся энает и
Способен	нормативно-правовых	знает и не понимает	метолику выбора	HOURING TO WORK THOUSE	Tommer shart n
использовать и	и нормативно-	метолику выбора	HODMSTURHOLTH OF THE PROPERTY	BILEON TO TO THE TOTAL OF THE T	понимает методику
совершенствовать	Технических	HODMATUBHO-IDABOBETY	M HOMOTHRIA	Бысора нормативно-	высора нормативно-
применяемые	ПОКУМЕНТОВ	orden orden in	и пормативно-	правовых и	правовых и
	Acres montrop,	и пормативно-	технических	нормативно-	нормативно-

технических документов, регламентирующих ву требования к качеству продукции и ки процедуру его оценки	т Обучающийся умеет правовые и нормативнотехнические документы, вегламентирующие ву требования к качеству продукции и и процедуру его оценки
технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Обучающийся умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки
документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Обучающийся умеет выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки
технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству процедуру его оценки
регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки знать: методику выбора нормативно-правовых и нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки;	уметь: выбирать нормативно- правовые и нормативно- технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и продукции и
системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	

	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обущающийся имеет	Постинования подменя
_	выбора нормативно-	имеет навъпки выбора	навыки выбора	Habitett Briden	HODITET BITTONS
	ondination adopted	macet massive sproupa	павыми выобра	навыки выоора	навыки выоора
	II pabubbia n	нормативно-правовых	нормативно-правовых	нормативно-правовых	нормативно-правовых
	нормативно-	и нормативно-	и нормативно-	и нормативно-	и нормативно-
	технических	технических	технических	технических	технических
	документов,	документов,	документов,	документов,	документов,
	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих	регламентирующих
	требования к качеству				
	продукции и				
	процедуру его оценки;	процедуру его оценки	процедуру его оценки	процедуру его оценки	процедуру его оценки
2	ОПК-7.2 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	документальный	знает и не понимает	правила оформления	понимает правила	понимает правила
	контроль качества	правила оформления	документации по	оформления	оформления
	материальных	документации по	контролю качества	документации по	документации по
	ресурсов	контролю качества	материальных	контролю качества	контролю качества
	знать:	материальных	ресурсов	материальных	материальных
	правила оформления	ресурсов	2	ресурсов	ресурсов
	документации по				
	контролю качества				
	материальных	2			
21	pecypcos;				
	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	составлять документы	умеет составлять	составлять документы	составлять документы	составлять документы
	по контролю качества	документы по	по контролю качества	по контролю качества	по контролю качества
	материальных	контролю качества	материальных	материальных	материальных
	pecypcon;	материальных	ресурсов	ресурсов	ресурсов
		ресурсов			

	Обучающийся имеет Обучающийся имеет	навыки	документирования	контроля качества контроля качества	материальных	ресурсов	Обучающийся знает и Обучающийся знает и	понимает методы	оценки	метрологических	характеристик характеристик	средства измерения средства измерения	(испытания) (испытания)						Обучающийся умеет Обучающийся умеет	выбирать методы и выбирать методы и	оценивать	метрологические	характеристики характеристики	средств измерения средств измерения	(испытания) (испытания)
*	Обучающийся имеет О	навыки	документирования	контроля качества	материальных	ресурсов	Обучающийся знает Об	методы оценки	метрологических	характеристик	средства измерения	(испытания) с							Обучающийся умеет С	выбирать методы и	оценивать	метрологические	характеристики	средств измерения	(испытания)
A STATE OF THE STA	Обучающийся не	имеет навыки	документирования	контроля качества	материальных	ресурсов	Обучающийся не	знает и не понимает	методы оценки	метрологических	характеристик	средства измерения	(испытания)			*	8.		Обучающийся не	умеет выбирать	методы и оценивать	метрологические	характеристики	средств измерения	(испытания)
	иметь навыки:	документирования	контроля качества	материальных	pecypcon;		ОПК-7.3 - выбор	методов и оценка	метрологических	характеристик	средства измерения	(испытания)	знать:	методы оценки	метрологических	характеристик	средства измерения	(испытания);	ymeTb:	выбирать методы и	оценивать	метрологические	характеристики	средств измерения	(испытания);
The second secon			N.		8			25	-																

BBIC MET XX	выбора методов и оценки		euogija nariaen	навыки выбора	
мел кх сред	оценки	имеет навыки выоора	Habbinki bbioopa	mapping pproofe	навыки выоора
мел хх сред	VIIIOTOTITIOTOTOTO	методов и оценки	методов и оценки	методов и оценки	методов и оценки
xx cben	MCI POLIOI MACCAMA	метрологических	метрологических	метрологических	метрологических
redo	характеристик	характеристик	характеристик	характеристик	характеристик
	средства измерения	средства измерения	средства измерения	средства измерения	средства измерения
	(испытания);	(испытания)	(испытания)	(испытания)	(испытания)
ПО	ОПК-7.5 - оценка	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	соответствия	знает и не понимает	методы оценки	понимает методы	понимает методы
	параметров	методы оценки	соответствия	оценки соответствия	оценки соответствия
	продукции	соответствия	параметров	параметров	параметров
	требованиям	параметров	продукции	продукции	продукции
1	нормативно-	продукции	требованиям	требованиям	требованиям
	технических	требованиям	нормативно-	нормативно-	нормативно-
	документов	нормативно-	технических	технических	технических
	знать:	технических	документов	документов	документов
Me	методы оценки	документов	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	соответствия				
N.	параметров				
	продукции		4		
	требованиям		×		
	нормативно-				
	технических				
,	документов;				

·		
1	ď	

Обучающийся не умеет оценивать
соответствия
параметров
продукции
треоованиям
нормативно-
технических
документов
Обучающийся не
имеет навтики опешки
СООТВСТСТВИЯ
параметров
продукции
требованиям
нормативно-
технических
документов
Обучающийся не
знает и не понимает
технологического
процесса
строительного
производства и
строительной
индустрии

V

		Обучающийся умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
		Обучающийся умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
		Обучающийся умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
8		Обучающийся не умеет контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	Обучающийся не имеет навыки контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
процесса	строительного производства и строительной индустрии;	уметь: контролировать результаты осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;	иметь навыки: контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии;
производственной	и экологической безопасности, применяя известные и новые	области области строительной индустрии	

•	Υ	٦
	-	
/	•	7

Обучающийся знает и понимает регламент технологического процесса	Обучающийся умеет составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс	Обучающийся имеет навыки составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс
Обучающийся знает и понимает регламент технологического процесса	Обучающийся умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс	Обучающийся имеет навыки составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс
Обучающийся знает регламент технологического процесса	Обучающийся умеет составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс	Обучающийся имеет навыки составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс
Обучающийся не знает и не понимает регламент технологического процесса	Обучающийся не умеет составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс	Обучающийся не имеет навыки составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс
ОПК-8.2 - составление нормативно- методического документа, регламентирующего технологический процесс знать: регламент технологического процесса;	уметь: составлять нормативно- методический документ, регламентирующий технологический процесс;	иметь навыки: составления нормативно- методического документа, регламентирующего технологический процесс;

соблюдения норм знает и не понимает нормы промышленой, пожарной, зкологической безопасности при осуществлении промышленой, пожарной, зкологической безопасности при осуществлении промышленой, зкологической дезопасности при осуществлении промышленой, зкологической дезопасности при осуществлении промышленой, зкологической дезопасности при осуществлении процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса промышленой, зкологического процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процеса процеса процеса процеса процеса процеса процеса процесса процесса процеса процеса процеса процеса процеса процеса процесса процеса проц) 	мон винение	знает и не понимает			of improvement of
нормы промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического процесса промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса	п	MICHAILIN IIOPIN	TONITION OF TONITO	нормы	понимает нормы	понимает нормы
промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса процеской промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического процесса		громышленной,	нормы	промышленной,	промышленной,	промышленной,
пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса промет контролировать контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении пехнологического процесса процествлении		пожарной,	промышленной,	пожарной,	пожарной,	пожарной,
экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического процесса процествлении контролировать контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, пожарной, ложарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении существлении технологического процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса	- /	экологической	пожарной,	экологической	Экологической	экологической
безопасности при осуществлении технологического процесса осуществлении технологического процесса осуществлении технологического процесса технологического процесса Обучающийся не умеет контролировать соблюдение норм пожарной, промествлении технологического процесса осуществлении технологического процесса	 	езопасности при	экологической	безопасности при	безопасности при	безопасности при
осуществлении технологического процесса процествлении осуществлении промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, пожарной, промышленной, пожарной, промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, промышленной, промышленной осуществлении осуществлении процесса процесса процесса		эсуществлении	безопасности при	осуществлении	осуществлении	осуществлении
технологического процесса по обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, помариеста процесса процесса	Te	хнологического	осуществлении	технологического	технологического	технологического
Обучающийся не облюдение норм промышленной, пожарной, зкологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического прощесса прощесса Обучающийся умеет контролировать контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, зкологической безопасности при осуществлении технологического прощесса Обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, зкологической зкологической зкологической технологического проществлении		процесса	технологического	процесса	процесса	процесса
Обучающийся не обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, пожарной, якологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического процесса процесса процесса		знать:	процесса	000		1
Обучающийся не соблюдение норм промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, помарноти при безопасности при осуществлении технологического процесса процесса процесса процесса		нормы		16		
Обучающийся не Обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении сосуществлении технологического процесса процесса процесса		громышленной,	2			
Обучающийся не обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса процесса процесса процесса	×.	пожарной,				
Обучающийся не умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса процесса процесса процесса процесса процесса процесса протекто процесса протектогогого процесса процесса протектогогогогогогогогогогогогогогогогогогог		экологической		10		
Обучающийся не робличающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса процесса процесса процесса процесса промести при обуществлении технологического процесса процесса процесса промести при осуществлении технологического процесса продесса процесса продеста процесса процесса продеста проде	<u>დ</u>	езопасности при			,	r
Обучающийся не обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического прощесса прощесса прощесса прощесса прощесса прощесса	,	эсуществлении		2		
Обучающийся не обучающийся умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, люжарной, люжарно	Te	хнологического		E		
Обучающийся не умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического Обучающийся умеет контролировать контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении осуществлении технологического Контролировать контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического технологического технологического технологического процесса процесса процесса		процесса;				
умеет контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, зкологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического прощесса прощесса контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, зкологической зкологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического технологического процесса		ymerb:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
соблюдение норм соблюдение норм соблюдение норм промышленной, промышленной, промышленной, пожарной, пожарной, пожарной, экологической экологической экологической безопасности при безопасности при безопасности при осуществлении осуществлении технологического технологического технологического процесса процесса	A	сонтролировать	умеет контролировать	контролировать	контролировать	контролировать
промышленной, промышленной, промышленной, промышленной, пожарной, ложарной, ложарной, экологической экологической экологической безопасности при осуществлении осуществлении технологического технологического процесса процесса	5	облюдение норм	соблюдение норм	соблюдение норм	соблюдение норм	соблюдение норм
пожарной, пожарной, пожарной, экологической экологической экологической безопасности при осуществлении осуществлении осуществлении технологического технологического технологического процесса процесса процесса	п	громышленной,	промышленной,	промышленной,	промышленной,	промышленной,
экологической экологической экологической безопасности при осуществлении безопасности при осуществлении безопасности при осуществлении технологического технологического процесса процесса		пожарной,	пожарной,	пожарной,	пожарной,	пожарной,
безопасности при осуществлении технологического безопасности при осуществлении технологического технологического технологического процесса процесса процесса		экологической	экологической	ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ	экологической	экологической
осуществлении осуществлении осуществлении технологического технологического процесса процесса		езопасности при	безопасности при	безопасности при	безопасности при	безопасности при
технологического технологического технологического процесса процесса процесса	_	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении
процесса процесса	Te	жнологического	технологического	технологического	технологического	технологического
		процесса;	процесса	процесса	процесса	процесса

10	-
ч	1
10	

иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
контроля соблюдения	имеет навыки	навыки контроля	навыки контроля	навыки контроля
норм промышленной,	контроля соблюдения	соблюдения норм	соблюдения норм	соблюдения норм
 пожарной,	норм промышленной,	промышленной,	промышленной,	промышленной,
экологической	пожарной,	пожарной,	пожарной,	пожарной,
безопасности при	экологической	экологической	экологической	ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
осуществлении	безопасности при	безопасности при	безопасности при	безопасности при
технологического	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении
процесса;	технологического	технологического	технологического	технологического
	процесса	процесса	процесса	процесса
ОПК-8.4 - контроль	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
соблюдения	знает и не понимает	требования охраны	понимает требования	понимает требования
требований охраны	требования охраны	труда при	охраны труда при	охраны труда при
труда при	труда при	осуществлении	осуществлении	осуществлении
осуществлении	осуществлении	технологического	технологического	технологического
технологического	технологического	процесса	процесса	процесса
процесса	процесса		e e	•
знать:				
требования охраны				
труда при	,			
осуществлении				
технологического				
процесса;				
	i			

v	ľ	-	-
	٠		,

	TO POST CONTROL CONTRO	:			
	yMeTb:	Ооучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	выполнять контроль	умеет выполнять	выполнять контроль	выполнять контроль	выполнять контроль
	соблюдения	контроль соблюдения	соблюдения	соблюдения	соблюдения
	требований охраны	требований охраны	требований охраны	требований охраны	требований охраны
30	труда при	труда при	труда при	труда при	труда при
	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении	осуществлении
	технологического	технологического	технологического	технологического	технологического
	процесса;	процесса	процесса	процесса	процесса
				ā	
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	методами контроля	имеет навыки	навыки методами	навыки методами	навыки методами
	соблюдения	методами контроля	контроля соблюдения	контроля соблюдения	контроля соблюдения
	требований охраны	соблюдения	требований охраны	требований охраны	требований охраны
	труда при	требований охраны	труда при	труда при	труда при
	осуществлении	труда при	осуществлении	осуществлении	осуществлении
	технологического	осуществлении	технологического	технологического	технологического
,	процесса;	технологического	процесса	процесса	процесса
		процесса			
	ОПК-8.5 - подготовка	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	документации для	знает и не понимает	методы подготовки	понимает методы	понимает методы
	сдачи/приёмки	методы подготовки	документации для	подготовки	подготовки
	законченных	документации для	сдачи/приёмки	документации для	документации для
	видов/этапов работ	сдачи/приёмки	законченных	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки
	(продукции)	законченных	видов/этапов работ	законченных	законченных
	знать:	видов/этапов работ	(продукции)	видов/этапов работ	видов/этапов работ
	методы подготовки	(продукции)		(продукции)	(продукции)
	документации для				
	сдачи/приёмки				
	законченных				-
	видов/этапов работ				
	(продукции);				

	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	подготавливать	умеет подготавливать	подготавливать	подготавливать	подготавливать
٠	документацию для	документацию для	документацию для	документацию для	документацию для
74	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки
	законченных	законченных	законченных	законченных	законченных
	видов/этапов работ	видов/этапов работ	видов/этапов работ	видов/этапов работ	видов/этапов работ
	(продукции);	(продукции)	(продукции)	(продукции)	(продукции)
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	подготовки	имеет навыки	навыки подготовки	навыки подготовки	навыки подготовки
	документации для	подготовки	документации для	документации для	документации для
	сдачи/приёмки	документации для	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки	сдачи/приёмки
	законченных	сдачи/приёмки	законченных	законченных	законченных
	видов/этапов работ	законченных	видов/этапов работ	видов/этапов работ	видов/этапов работ
	(продукции);	видов/этапов работ	(продукции)	(продукции)	(продукции)
	4	(продукции)			
ОПК-9-	ОПК-9.1 - составление	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
Способен	перечня и	знает и не понимает	перечень и	понимает перечень и	понимает перечень и
организовывать	последовательности	перечень и	последовательность	последовательность	последовательность
работу и	выполнения работ	последовательность	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ
управлять	производственным	выполнения работ	производственным	производственным	производственным
коллективом	подразделением	производственным	подразделением	подразделением	подразделением
производственног	знать:	подразделением		The state of the s	
о подразделения	перечень и				
организаций,	последовательность				
осуществляющих	выполнения работ				
деятельность в	производственным				
области	подразделением;				

		_
ς	×	0
1		-

строительства,	ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
жилищно-	составлять перечень и	умеет составлять	составлять перечень и	составлять перечень и	составлять перечень и
коммунального	последовательность	перечень и	последовательность	последовательность	последовательность
хозяйства и/или	выполнения работ	последовательность	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ
строительной	производственным	выполнения работ	производственным	производственным	производственным
индустрии	подразделением;	производственным	подразделением	подразделением	подразделением
		подразделением			•
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	составления перечня и	имеет навыки	навыки составления	навыки составления	навыки составления
	последовательности	составления перечня и	перечня и	перечня и	перечня и
	выполнения работ	последовательности	последовательности	последовательности	последовательности
	производственным	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ
	подразделением;	производственным	производственным	производственным	производственным
		подразделением	подразделением	подразделением	подразделением
۰	ОПК-9.2 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
a a	определение	знает и не понимает	методы определения	понимает методы	понимает методы
	потребности	методы определения	потребности	определения	определения
7.	производственного	потребности	производственного	потребности	потребности
	подразделения в	производственного	подразделения в	производственного	производственного
	материально-	подразделения в	материально-	подразделения в	подразделения в
	технических и	материально-	технических и	материально-	материально-
	трудовых ресурсах	технических и	трудовых ресурсах	технических и	технических и
	знать:	трудовых ресурсах		трудовых ресурсах	трудовых ресурсах
	методы определения				
	потребности				
	производственного				
	подразделения в				
	материально-	1			
	технических и				
	трудовых ресурсах;				

	o mando de mana	2	,	3	::
	ymerb:	Ооучающиися не	Ооучающиися умеет	Ооучающийся умеет	Ооучающийся умеет
14 To 16 To	определять	умеет определять	определять	определять	определять
	потребность	потребность	потребность	потребность	потребность
c	производственного	производственного	производственного	производственного	производственного
	подразделения в	подразделения в	подразделения в	подразделения в	подразделения в
	материально-	материально-	материально-	материально-	материально-
	технических и	технических и	технических и	технических и	технических и
	трудовых ресурсах;	трудовых ресурсах	трудовых ресурсах	трудовых ресурсах	трудовых ресурсах
			8		A STATE OF THE STA
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
	определения	имеет навыки	навыки определения	навыки определения	навыки определения
	потребности	определения	потребности	потребности	потребности
2	производственного	потребности	производственного	производственного	производственного
	подразделения в	производственного	подразделения в	подразделения в	подразделения в
-	материально-	подразделения в	материально-	материально-	материально-
	технических и	материально-	технических и	технических и	технических и
la la l	трудовых ресурсах;	технических и	трудовых ресурсах	трудовых ресурсах	трудовых ресурсах
		трудовых ресурсах		00 10	
	OIIK-9.3 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	определение	знает и не понимает	квалификационные	понимает	понимает
r	квалификационного	квалификационные	требования к	квалификационные	квалификационные
	состава работников	требования к	работникам	требования к	требования к
	производственного	работникам	производственного	работникам	работникам
	подразделения	производственного	подразделения	производственного	производственного
	знать:	подразделения		подразделения	подразделения
	квалификационные				ï
	требования к				
	работникам				
	производственного				
	подразделения;				

Обучающийся умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Обучающийся имеет навыки определения квалификационного состава работников производственного подразделения Обучающийся знает и понимает методы контроля выполнения	работниками подразделения производственных заданий
Обучающийся умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Обучающийся имеет навыки определения квалификационного состава работников производственного подразделения Обучающийся знает и понимает методы	работниками подразделения производственных заданий
Обучающийся умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Обучающийся имеет навыки определения квалификационного состава работников производственного подразделения Обучающийся знает методы контроля выполнения	работниками подразделения производственных заданий
Обучающийся не умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Обучающийся не имеет навыки определения квалификационного состава работников производственного подразделения Обучающийся не знает и не понимает метолы контроля	выполнения работниками подразделения производственных заданий
уметь: определять квалификационный состав работников производственного подразделения;	иметь навыки: определения квалификационного состава работников производственного подразделения; ОПК-9.7- контроль выполнения	подразделения производственных заданий знать: методы контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий;

_	7
_	L

	уметь: контролировать выполнение работниками	Обучающийся не умеет контролировать выполнение работниками	Обучающийся умеет контролировать выполнение работниками	Обучающийся умеет контролировать выполнение работниками	Обучающийся умеет контролировать выполнение работниками
	подразделения производственных заданий;	подразделения производственных заданий	подразделения производственных заданий	подразделения производственных заданий	подразделения производственных заданий
	иметь навыки: выполнения контроля выполнения	Обучающийся не имеет навыки выполнения контроля	Обучающийся имеет навыки выполнения контроля выполнения	Обучающийся имеет навыки выполнения контроля выполнения	Обучающийся имеет навыки выполнения контроля выполнения
	работниками подразделения	выполнения работниками	работниками подразделения	работниками подразделения	работниками подразделения
,	производственных заданий;	подразделения производственных заданий	производственных заданий	производственных заданий	производственных заданий
ОПК-10-	ОПК-10.1 - составление перечня	Обучающийся не знает и не понимает	Обучающийся знает состав работ	Обучающийся знает и понимает состав работ	Обучающийся знает и понимает состав работ
осуществлять и организовывать	выполнения работ производственным	состав работ	производственного	производственного	производственного
техническую эксплуатацию,	подразделением по технической	подразделения по технической	технической эксплуатации	технической эксплуатации	технической эксплуатации
техническое обслуживание и	эксплуатации (техническому	эксплуатации (техническому	(техническому обслуживанию или	(техническому обслуживанию или	(техническому обслуживанию или
ремонт объектов строительства	обслуживанию или ремонту)	обслуживанию или ремонту)	ремонту) профильного объекта	ремонту) профильного объекта	ремонту) профильного объекта
и/или жилищно- коммунального	профильного объекта профессиональной	профильного объекта	профессиональной	профессиональной	профессиональной
хозяйства,	деятельности	деятельности			
проводить технический	знать: состав работ				

N
ì.

	a
	Обучающийся умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	Обучающийся умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	Обучающийся умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
	Обучающийся не умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности
производственного подразделения по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности;	уметь: составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профильного объекта профессиональной деятельности;
надзор и экспертизу объектов строительства	

			_	
C	٦	١	7	١
2				٠

	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Ofvueromment of	Ostan
	составления перечня	имеет навыки	навыки составления	НЗВЕТКИ СОСТАВЛЕНИЯ	TODY TAKENTALIANCE AMEET
	выполнения работ	составления перечня	перечня выполнения	перечня выполнения	перечня выполиения
ė	производственным	выполнения работ	работ	работ	перечия выполнения
	подразделением по	производственным	производственным	произволственным	расот
	технической	подразделением по	подразделением по	попразлелением по	полиязлепением по
	эксплуатации	технической	технической	технической	технической
	(техническому	эксплуатации	эксплуатации	Эксплуатации	ЭКСППУАТАПИИ
	обслуживанию или	(техническому	(техническому	(техническому	(техническому
	pemontry)	обслуживанию или	обслуживанию или	обслуживанию или	обслуживанию или
	профильного объекта	pemonty)	pemonty)	pemontry)	DeMOHTV
	профессиональной	профильного объекта	профильного объекта	профильного объекта	профильного объекта
	деятельности;	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		деятельности	деятельности	деятельности	леятельности
	OHK-10.2 -	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и
	составление перечня	знает и не понимает	состав мероприятий	понимает состав	HOHWAGT COCTAR
	мероприятий по	состав мероприятий	по контролю	мероприятий по	мероприятий по
	контролю	по контролю	технического	KOHTDOJIKO	КОНТВОЛГО
	технического	технического	состояния и режимов	Технического	TEXHUMECKOLO
	состояния и режимов	состояния и режимов	работы профильного	состояния и режимов	отомых в винводоо
	работы профильного	работы профильного	объекта	работы профильного	работы профин ного
	объекта	объекта	профессиональной	OORekta	pacetal iipopalibiioi o
	профессиональной	профессиональной	деятельности	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности		леятельности	пеятельности
	знать:				
	состав мероприятий				
	по контролю				
	Технического		4		
	состояния и режимов				
	работы профильного				
	объекта				

профессиональной				
деятельности;		a a		
VMeTb:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	OSumoremia and a magazine	Osamonomi
and driver of		Col monthing Jucci	COJ TAINITAINEN JIMEEL	Ооу чающийся умеет
выомрать	умеет выоирать	выоирать	выбирать	выбирать
мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по
контролю	контролю	контролю	КОНТРОЛЮ	КОНТРОЛЮ
технического	технического	технического	технического	технического
состояния и режимов	состояния и режимов	состояния и режимов	состояния и режимов	состояния и режимов
работы профильного	работы профильного	работы профильного	работы профильного	работы профильного
объекта	объекта	объекта	oorekta	r
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	професионантной
деятельности;	деятельности	деятельности	деятельности	леятельности
		D		
иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
составления перечня	имеет навыки	навыки составления	навыки составления	навыки составления
мероприятий по	составления перечня	перечня мероприятий	перечня мероприятий	перечня мероприятий
КОНТРОЛЮ	мероприятий по	по контропко	опратион оп	minodom vinodom
технического	КОНТРОЛЕО	TEXHUMECKOLO	TOMORIMATE	Oncoronimization
состовния и пежимов	технинесть		O IOVALINATION	1CAHA4CCKOI O
	ICARM 40CKOLO	состояния и режимов	состояния и режимов	состояния и режимов
расоты профильного	состояния и режимов	работы профильного	работы профильного	работы профильного
ООЪЕКТА	работы профильного	объекта	объекта	объекта
профессиональной	объекта	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности;	профессиональной	деятельности	деятельности	леятельности
	деятельности		2 000 000 000 000 000 000 000 000 000 0	

	_
ч	,
	•

	OTK-103-	Oftwarenandena	Osmioromition of the		2
		Oct raionitation no	Coy tarouthhea shael	ООУчающийся знаст и	Ооучающиися знасти
	составление перечня	знает и не понимает	состав мероприятий	понимает состав	понимает состав
	мероприятий по	состав мероприятий	по контролю	мероприятий по	мероприятий по
	контролю соблюдения	по контролю	соблюдения норм	контролю соблюдения	контролю соблюдения
	норм промышленной	соблюдения норм	промышленной и	норм промышленной	норм промышленной
	и противопожарной	промышленной и	противопожарной	и противопожарной	и противопожарной
	безопасности в	противопожарной	безопасности в	безопасности в	безопасности в
	процессе	безопасности в	процессе	процессе	процессе
	эксплуатации	процессе	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
	профильного объекта	эксплуатации	профильного объекта	профильного объекта	профильного объекта
	профессиональной	профильного объекта	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности, выбор	профессиональной			1
	мероприятий по				
	обеспечению				
	безопасности		1.00		Z.
	знать:			-	
Nati	состав мероприятий	a g	•	50	2
	по контролю				
	соблюдения норм				
	промышленной и	R	8		
	противопожарной		5		
	безопасности в				
	процессе		2		
	эксплуатации				
	профильного объекта				
	профессиональной;				

		_
١		7
	•	•

The second secon				
ymeth:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
выбирать	умеет выбирать	выбирать	выбирать	выбирать
мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по
контролю соблюдения	контролю соблюдения	контролю соблюдения	контролю соблюдения	контролю соблюдения
норм промышленной	норм промышленной	норм промышленной	норм промышленной	норм промышленной
и противопожарной	и противопожарной	и противопожарной	и противопожарной	и противопожарной
безопасности в	безопасности в	безопасности в	безопасности в	безопасности в
процессе	процессе	процессе	процессе	процессе
эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации	эксплуатации
профильного объекта	профильного объекта	профильного объекта	профильного объекта	профильного объекта
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности, выбор	деятельности, выбор	деятельности, выбор	деятельности, выбор	деятельности, выбор
мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
обеспечению	обеспечению	обеспечению	обеспечению	обеспечению
безопасности;	безопасности	безопасности	безопасности	безопасности
* :		4	S 2	

	ı	٦	•	٠

Обу нан нан пере про про про про про про	оезопасности ает и Обучающийся знает и понимает методы гов оценки результатов выполнения выполнения кте профильном объекте ой профессиональной деятельности
Обу	оезопасности Обучающийся знает и понимает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
Обучающийся имеет навыки составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению	Обучающийся знает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
Обучающийся не имеет навыки составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
иметь навыки: составления перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в профессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности;	ОПК-10.4 - оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности знать: методы оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профильном объекте профессиональной деятельности;

VMeTh:	Обучающийся не	Ostmooning of the	,	3
	Oct landamina no	ооу загощийся умест	Ооучающиися умеет	Ооучающийся умеет
оценивать результаты	умеет оценивать	оценивать результаты	оценивать результаты	опенивать резупьтаты
выполнения	результаты	выполнения	Выполнения	ВКПОПНЕНИЯ
ремонтных работ на	выполнения	ремонтных работ на	ремонтных работ на	DEMONTHERY DAGOT US
профильном объекте	ремонтных работ на	профильном объекте	профильном объекте	профильном объекте
профессиональной	профильном объекте	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности;	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности			
иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся имеет
оценки результатов	имеет навыки оценки	навыки оценки	навыки оценки	навыки опенки
выполнения	результатов	результатов	результатов	Desvirtator
ремонтных работ на	выполнения	выполнения	Выполнения	Выполнения
профильном объекте	ремонтных работ на	ремонтных работ на	ремонтных работ на	ремонтных работ на
профессиональной	профильном объекте	профильном объекте	профильном объекте	профильном объекте
деятельности:	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности

1.2.3. Шкала оценивания

Отметка в 5-бальной шкале	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Уровень достижений	ВЫСОКИЙ	продвинутый	пороговый	ниже порогового

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с опенкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся:
	8	- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы,
		требуемый программой практики (включая отчет по практике);
	is a second of the second of t	- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
		- умеет правильно определять и эффективно осуществлять
		основную профессиональную задачу с учетом особенностей
		процесса (возрастных и индивидуальных особенностей
	· ·	обучающихся, специфики работы организации);
		- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся:
		- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой
		практики (включая отчет по практике);
		- умеет определять профессиональные задачи и способы их
		решения;
		- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных
		случаях допускает незначительные ошибки;
		- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся:
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики
	- 12	(включая отчет по практике);
		- не всегда демонстрирует умения применять теоретические
		знания различных отраслей науки на практике;
	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- допускает ошибки в планировании и проведении
		профессиональной деятельности;

1	Пемиориетроритенн	Обучающийся:
4	Неудовлетворительно	
		- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с
		программой практики (включая отчет по практике);
	V.	- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их
		применять для реализации практических задач;
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и
		другими субъектами деятельности;
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и
		профессиональной культуры;
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать
		результаты профессиональной деятельности; – во время
	*	прохождения практики неоднократно проявлял
		недисциплинированность (не являлся на консультации к
		методистам; не предъявлял групповым руководителям планы
		работы на день, конспектов уроков и мероприятий);
		- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;
		- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего
		распорядка организации;
	g A	- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

No	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
		В последний		Ведомость, зачетная
1.	Зачет с оценкой.	день	По пятибалльной	книжка, отчет по
		прохождения	шкале.	практике размещенный в
		практики.		портфолио.

УК-2

- 1. Место инновационного консалтинга в системе наук
- 2. Методы инновационного консалтинга.
- 3. Инструментарий инновационного консалтинга

УК-4

- 4. Использование приема инновационного консалтинга «Матрешка» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 5. Использование приема инновационного консалтинга «Посредник» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 6. Использование приема инновационного консалтинга «Предварительного напряжения» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

УК-7

- 7. Использование приема инновационного консалтинга «Заранее подложенной подушки» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 8. Использование приема инновационного консалтинга «Пористых материалов» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 9. Использование приема инновационного консалтинга «Пневмоконструкций и гидроконструкций» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 10. Использование приема инновационного консалтинга «Использование композиционных материалов» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

УК-8

- 11. Использование приема инновационного консалтинга «Эквипотенциальность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 12. Использование приема инновационного консалтинга «Сфероидальность» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 13. Содержание, текущий и капитальный ремонт и экспертиза объекта недвижимости
- 14. Использование приема инновационного консалтинга «Изменение окраски» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

ОПК-3

- 15. Использование приема инновационного консалтинга «Обратной связи» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 16. Использование приема инновационного консалтинга «Увеличения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 17. Использование приема инновационного консалтинга «Уменьшения размера» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 18. Использование приема инновационного консалтинга «Использование сильных окислителей» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

ОПК-6

- 19. Использование приема инновационного консалтинга «Динамизация» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 20. Использование приема инновационного консалтинга «Механических колебаний» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 21. Использование приема инновационного консалтинга «Непрерывности полезного действия» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

ОПК-7

- 22. Использование приема инновационного консалтинга «Предварительного исполнения» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 23. Использование приема инновационного консалтинга «Самообслуживания» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

- 24. Использование приема инновационного консалтинга «Однородности» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 25. Использование приема инновационного консалтинга «Периодического действия» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.

ОПК-8

- 26. Использование приема инновационного консалтинга «Проскока» в развитии технологий в инвестиционно-строительных проектах.
- 27. Структура проектно-сметной документации
- 28.Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости
- 29. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
- 30 Жизненный цикл объекта недвижимости

ОПК-9

- 31.Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости
- 32. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
- 33 Жизненный цикл объекта недвижимости

ОПК-10

- 34.Структура проектно-сметной документации
- 35.Определение, юридическое и экономическое понятия недвижимости
- 36. Основные положения по управлению и экспертизе недвижимости
- 37 Жизненный цикл объекта недвижимости
- б) примерные индивидуальные задания*

1-й вариант: - УК-2

1. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе;

2-й вариант: - УК-4

2. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства высотного офисного здания с экономически эффективным металлическим каркасом в сейсмическом районе.

3-й вариант: - УК-7

3. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции;

4-й вариант: - УК-8

4. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: 24 -х этажного каркасно-монолитного жилого здания на фундаменте карстоустойчивой конструкции.

5-й вариант: - ОПК-3

5. Обзор научно-технической информации по современным нормативным подходам к расчету монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой, исключающих прогрессирующее обрушение от сейсмического воздействия;

6-й вариант: - ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

6. Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства: монолитного высотного здания гостиницы с центрально-стволовой несущей системой.

^{*}индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики и соответствуют теме ВКР