Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Управление проектами

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчики:
доцент, к.т.н.  (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)  Н.В. Купчикова И.О.Ф.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, экс- плуатация и управление недвижимостью»
протокол № <u>8 от 15.04.2019</u> г.
Заведующий кафедрой/ <u>Н.В. Купчикова</u> / и.о. Ф.
Согласовано:
Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и
управление недвижимостью»
/ Н.В. Купчикова /
(подпись) И.О.Ф
6/
Начальник УМУ /И.В. Аксютина /
(подпись) И.О.Ф
Специалист УМУ Р. Лис - Т.Э. Яновская /
Начальник УИТ /С. В. Пригаро /
(подпись) И.О.Ф
Заведующая научной библиотекой/Р.С. Хайдикешова /
(подпись) И.О.Ф

## Содержание:

Непь освоения писшиппины	Стр. 4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных	4
	0
	8
Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отве-	10
	10
Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учеоных занятии и раооты	10
обучающихся (в академических часах)	
Очная форма обучения	10
Заочная форма обучения	11
Содержание дисциплины, структурированное по разделам	12
Содержание лекционных занятий	12
Содержание лабораторных занятий	12
Содержание практических занятий	13
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	13
обучающихся по дисциплине	
Темы контрольных работ	17
Темы курсовых проектов/курсовых работ	17
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
Образовательные технологии	19
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
	20
	20
	21
	22
ограниченными возможностями здоровья	
	с планируемыми результатами освоения образовательной программы Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) Очная форма обучения Заочная форма обучения Содержание дисциплины, структурированное по разделам Содержание лабораторных занятий Содержание лабораторных занятий Содержание практических занятий Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Темы контрольных работ Темы курсовых проектов/курсовых работ Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Образовательные технологии Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с

#### 1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности;
- $\Pi K-1.5$  Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;
- ПК 1.6 Выбор наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта;
- ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта;
- $\Pi K 2.4$  Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям;
- $\Pi K 2.5$  Выбор нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта;
- ПК 2.6 Выбор информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта;
- ПК 2.7 Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию
- ПК 2.9 Выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 2.10 Подготовка вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 2.12 Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционностроительного проекта;
- ПК 2.17 Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения;
- ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов
- ПК– 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства;
- ПК 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта;
- $\Pi K 3.3$  Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 3.4 Оценка эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта;
- ПК -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта;

- ПК-4. Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту;
- ПК- 4.11 Определение потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК- 4.14 Выбор информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта;
- ПК 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов;
- $\Pi K-4.25$  Выбор способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

#### Знать:

- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК- 1.4);
- методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);
- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК- 1.6);
- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК– 2.4);
- методику выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта (ПК-2.5);
- методику выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК-2.6);
- методику составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.7);
- методику оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК– 2.8);
- методику выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);
- методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта (ПК– 2.10);
- методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);
- методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционностроительного проекта (ПК- 2.13);
- методику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК– 2.17);
- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК- 3.1);

- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.2);
- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.3);
- методику оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта (ПК- 3.4);
- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.5);
- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК- 4.10);
- методику определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.11);
- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.12);
- методику составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.13);
- методику выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);
- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);
- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов (ПК- 4.23);
- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.25).

#### Уметь:

- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК- 1.4);
- выявлять и оценивать ограничительные факторы для реализации инвестиционностроительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);
- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционностроительного проекта (ПК– 1.6);
- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК- 2.4);
- выбирать нормативно-технические документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта (ПК- 2.5);
- выбирать информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК- 2.6);
- составлять технические задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.7);
- проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК- 2.8);
- осуществлять выборинформации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.9);
- подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проекта (ПК- 2.10);
- определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционностроительного проекта (ПК- 2.12);
- составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.13);

- выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК- 2.17);
- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК- 3.1);
- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.2);
- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.3);
- оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);
- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.5);
- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту (ПК- 4.10);
- определять потребности в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.11);
  - составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.12);
- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта (ПК– 4.13);
- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);
- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.15);
- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов (ПК- 4.23);
- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.25).

#### Иметь навыки:

- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК- 1.4);
- выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционностроительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК– 1.5);
- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционностроительного проекта (ПК- 1.6);
- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК- 2.4);
- выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта (ПК- 2.5);
- выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК-2.6);
- составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.7);
- проведения оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК- 2.8);
- выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проекта (ПК- 2.9);
- подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проекта (ПК- 2.10);
- определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.12);

- составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.13);
- выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК- 2.17);
- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК- 3.1);
- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.2);
- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК– 3.3);
- оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);
- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта (ПК-3.5);
- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту (ПК- 4.10);
- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.11);
- составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК-4.12);
- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта (ПК- 4.13);
- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.14);
- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.15);
- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23);
- выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.25).

#### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

5.

Дисциплина *Б1.В.12* «Управление проектами» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Управление объектами недвижимости», «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере».

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.	9 семестр – 4 з.е.; всего – 4 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр — 10 часов; всего - 10 часов	9 семестр – 6 часов; всего - 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8 семестр – 40 часов; всего - 40 часов	9 семестр — 10 часов; всего - 10 часов
Практические занятия (ПЗ)	учебным планом	учебным планом

	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа сту- дента (СР)	8 семестр –94 часа; всего - 94 часа (в т.ч. КР-36 часов)	9 семестр – 128 часов; всего –128 часов (в т.ч. КР-36 часов)
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной атте	стации:	
Экзамены	8 - семестр	9 - семестр
Зачет	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	8 семестр	9 семестр
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

6.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

### 6.1.1. Очная форма обучения

Nº	Раздел дисциплины	го з на (ел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся			Форма текуще- го контроля и	
n/n	(по семестрам)	Всего часов н раздел	эме	контактная			CP	промежуточной
		На На Б	Ö	Л	ЛЗ	ПЗ	Cr	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы методологии управления проектами	46	8	4	10	-	32	
2.	Раздел 2. Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	46	8	4	10	-	32	Курсовая работа, экзамен
3.	Раздел 3. Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционностроительной деятельности	52	8	2	20	-	30	
	Итого:	144		10	40		94	

# 6.1.2. Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	еместр		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся			
$\pi/\pi$	(по семестрам)	Всего асов н раздел	ж		контактная		СР	промежуточной
		H 4a p	Ö	Л	ЛЗ	ПЗ	CF	аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы методологии управления проектами	46	9	2	4	-	40	
2.	Раздел 2. Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	46	9	2	4	-	40	Курсовая работа, экзамен
3.	Раздел 3. Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционностроительной деятельности	52	9	2	2	-	48	
	Итого:	144		6	10		128	

## 6.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

## 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Основы мето- дологии управления проектами	Основные понятия и определения. Функции и подсистемы управления проектами. Основы оценки эффективности проектов, в том числе результативности отдельных проектных решений. Ключевые показатели оценки эффективности проектов. Основы концепции жизненного цикла проекта.
2.	Раздел 2. Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности	Специфика проектов в инвестиционно-строительной сфере: технический, технологический, организационный, регулятивный аспекты. Жизненный цикл проекта в недвижимости и инвестиционно-строительной деятельности. Основы планирования бюджета ИСП на различных стадиях его жизненного цикла. Состав и содержание бизнес плана инвестиционно-строительного проекта.
3.	Раздел 3. Методы и ин- струменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестици- онно-строительной дея- тельности	Структура и участники ИСП. Функциональная матрица основных участников ИСП. Торги и контракты в строительстве. Подсистема управления стоимостью. Подсистема управления временем. Формирование системы и организация процедур управления качеством проекта. Специфика управления проектами создания объектов недвижимости различного функционального назначения. Особенности реализации крупных проектов с государственным участием (в том числе инфраструктурных проектов, финансируемых в рамках федеральных целевых программ), выявления и снижения коррупционных рисков. Актуальные аспекты информационного обеспечения и автоматизации процессов управления ИСП. Методы выявления и снижения коррупционных рисков ИСП на различных стадиях ЖЦ.

# 5.2.2 Содержание лабораторных занятий

$N_2$	Наименование раздела дис- циплины	Содержание	
1	2	3	
1.	Раздел 1. Основы методо- логии управления проек- тами	Входное тестирование по дисциплине.  Лабораторная работа 1 Введение в Microsoft Project.  Краткие сведения о пакете Microsoft Project. Календари проекта. Создание перечня работ с оценкой их положительности. Формирование ресурсного обеспечения.	
2.	Раздел 2. Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-строительной дея-	<b>Лабораторная работа 2</b> Углубленное изучение Microsoft Project. Знакомство с основным окном MS PROJECT. Исполь вание панели Консультант. Ввод даты начала проек	

	тельности	полнения проекта. Управление ресурсами проекта. Просмотр эскиза проекта. Форматирование и настройка объектов проекта. Вывод на печать.
3.	Раздел 3. Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционностроительной деятельности	Лабораторная работа 3 Работа с проектом и его данными в Microsoft Project. Анализ и модификация эскиза проекта. Иерархический проект. Установка вех. Повторяющиеся задачи. Сдвиг начала задачи. Настройка рабочего времени. Просмотр информации о задаче. Просмотр информации о ресурсах. Одновременный просмотр нескольких типов данных. Сортировка данных. Поиск данных. Фильтрация. Просмотр ПЕТР диаграммы и календаря выполнения проекта.

# 5.2.3 Содержание практических занятий Учебным планом не предусмотрены. 5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методиче- ское обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Основы методологии управления проектами	<ul> <li>Базовая самостоятельная работа:</li> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>6. Подготовка к лабораторным занятиям;</li> <li>Дополнительная самостоятельная работа:</li> <li>Подготовка к курсовой работе.</li> </ul>	[1], [2], [3], [4], [3], [4], [5], [6] [3], [4],
		подготовка к курсовой работе.	[1], [2],

		Подготовка к лабораторным за-	[3], [4],
		нятиям.	r- 3, r . 3,
		Подготовка к экзамену.	
		Подготовка к итоговому тести-	
		рованию	
		Базовая самостоятельная работа:	
2.	Раздел 2. Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционно-	1. Работа с лекционным ма- териалом, предусматри- вающая проработку кон-	[1], [2],
	строительной деятельности	спекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и элек-	[3], [4],
		тронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;	[1], [2],
		3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упраж-	
		нений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятель-	[3], [4],
		ную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обес-	[5], [6]
		печения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа:	[3], [4],
		Подготовка к курсовой работе. Подготовка к лабораторным занятиям.	[1], [2],
		Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[3], [4] [5], [6]
3	Раздел 3. Методы и инструменты реализации функций управления проектами основ-	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматри-	[1], [2],
	ными участниками инвестиционно-строительной деятельности	вающая проработку кон- спекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и элек- тронных источников ин- формации по индивиду-	[3], [4],
		ально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего	[1], [2],

задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к лабораторным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовой работе Подготовка к лабораторным за-	[3], [4], [5], [6] [3], [4],
нятиям. Подготовка к экзамену.	[3], [4]
Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию	[5], [6]

# Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно- методиче- ское обеспечение	
1	2	3	4	
1	Раздел 1. Основы методологии управления проектами	<ul> <li>Базовая самостоятельная работа:</li> <li>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> </ul>	[1], [2], [3], [4], [1], [2],	
		4. Изучение материала, выне-		

F63 F63	
сенного на самостоятель- [5], [6]	
ную проработку;	
5. Практикум по учебной	
дисциплине с использова- [3], [4],	
нием программного обес-	
печения;	
6. Подготовка к лаборатор-	
ным занятиям; [1], [2],	
Дополнительная самостоятель- [3], [4],	
ная работа:	
Подготовка к курсовой работе	
Подготовка к лабораторным за-	
нятиям.	
Подготовка к экзамену.	
Подготовка к итоговому тести-	
рованию	
Базовая самостоятельная работа:	
2 Page 2 Occhenyoczy vypop 1 Pagez c неминонным ма-	
ления проектами в недвижи-	
мости и инвестиционно- вающая проработку кон-	
отполительной подтольности спечта печный и упейной	
литературы; [3], [4],	
2. Обзор литературы и элек-	
тронных источников ин-	
формации по инширипу	
ально заданной проблеме [1], [2],	
курса;	
3. Выполнение домашнего	
задания или домашней	
контрольной работы, пре-	
дусматривающих решение	
задач, выполнение упраж-	
нений и выдаваемых на	
практических занятиях; [3], [4],	
4. Изучение материала, выне-	
сенного на самостоятель-	
ную проработку;	
<ol> <li>Практикум по учебной [5], [6]</li> </ol>	
дисциплине с использова-	
нием программного обепе-	
чения;	
6. Подготовка к лаборатор-	
ным занятиям;	
дополнительная самостоятель-	
ная работа:	
Подготовка к курсовой работе	
Подготовка к лабораторным за-	
нятиям.	
Подготовка к экзамену.	
Подготовка к итоговому тести-	
110d1010BKa K 41010B0My 16014- [5] [6]	
рованию [5], [6] 3 Раздел 3. Методы и инстру- Базовая самостоятельная работа:	

менты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционно-строительной деятельности	<ol> <li>Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</li> <li>Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</li> <li>Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</li> <li>Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</li> <li>Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</li> <li>Подготовка к лабораторным занятиям;</li> </ol>	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [5], [6] [3], [4],
	ным занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к курсовой работе. Подготовка к лабораторным за-	[1], [2],
	нятиям. Подготовка к экзамену.	[3], [4]
	Подготовка к итоговому тестированию.	[5], [6]

#### 5.2.5. Темы контрольной работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

- 1.Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
- 2. Исходные данные и основные показатели для расчета эффективности проекта
- 3.Оценка эффективности инвестиционного проекта

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо

задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Лабораторное занятие

Работа в соответствии с методическими указания по выполнению лабораторных работ.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;
  - Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовки к лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнение курсовой работы, предусмотренной учебным планом;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.

#### Курсовая работа/курсовой проект

Теоретическая часть курсовой работы/курсового проекта выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на лабораторных занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы/курсового проекта рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы/курсового проекта необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы/курсового проекта находится в методических материалах по дисциплине.

#### Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

#### 8. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Управление проектами».

#### Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Управление проектами» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (пре-имущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция — последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с моделями реальных объектов.

#### Интерактивные технологии

По дисциплине «Управление проектами» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция—провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Управление проектами» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах— это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

# 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная учебная литература:

1. Сервейинг. Организация, экспертиза, управление. Часть 1. Организационнотехнологический модуль системы сервейинга: практикум / составители Т. Ю. Овсянникова [и др.]. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС

- ACB, 2016. 271 с. ISBN 978-5-7264-1364-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/62632.html Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 2. Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов: учебное пособие / Е. В. Кулешова. 2-е изд. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. 188 с. ISBN 978-5-4332-0251-1. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/72205.html Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература:

- 3. Жулина, Е. Г. Инвестиции: курс лекций. Учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Жулина. Москва: Экзамен, 2006. 159 с. ISBN 5-472-02261-4. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/760.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 4. Озеров, Е. С. Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие / Е. С. Озеров. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. 367 с. ISBN 978-5-7422-3978-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/43987.html Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  - в) перечень учебно-методического обеспечения:
- 5. УМП «Управление проектами» Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2017 г.- 48 с. <a href="http://moodle.aucu.ru">https://next.astrakhan.ru/index.php/s/iRt9MfPgDMTpzRz</a>
  - г) перечень онлайн курсов:
- «Управление проектами» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» https://next.astrakhan.ru/index.php/s/Seb4icDqAzfasfs,
- 8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 1. 7-Zip
  - 2. Office 365 A1
  - 3. Adobe Acrobat ReaderDC.
  - 4. Internet Explorer.
  - 5. Apache Open Office.
  - 6. Google Chrome
  - 7. VLC media player
  - 8. Azure Dev Toolsfor Teaching
  - 9. Kaspersky Endpoint Security
  - 10. WinArc.
  - 11. Yandex браузер
  - 8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины
    - 1. Электронная информацинно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru,http://moodle.aucu.ru).
    - 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/)
    - 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
    - 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
    - 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)

6. Федеральный институт промышленной собственности (http://www1.fips.ru/).
7.Патентная база USPTO (http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpa\_tents).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и по- мещений для самостоятельной работы			
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б,. аудитории № 301, № 309	№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Макет «Санация» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «т. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры». № 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая экспертиза», «Стройнген план» «Методы строительства», «Календарный план» «Технологическая карта на «Нулевой» цикл» «Сетевой график», «Графики потоков».			
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»			

	№ 203
414056, г. Астрахань, ул.	Комплект учебной мебели
Татищева, 18 а, библиотека,	Компьютеры - 8 шт.
читальный зал	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	библиотека, читальный зал
	Комплект учебной мебели
	Компьютеры - 4 шт.
	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 10. Особенности организации обучения по дисциплине «Управление проектами» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Управление проектами» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

#### Аннотация

# к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Управление проектами» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Управление объектами недвижимости», «Управление рисками, планирование и контроллинг в инвестиционно-строительной сфере».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы методологии управления проектами

Раздел 2. Особенности управления проектами в недвижимости и инвестиционностроительной деятельности

Раздел 3. Методы и инструменты реализации функций управления проектами основными участниками инвестиционно-строительной деятельности

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

/Н.В.Купчикова/

И.О.Ф

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Управление проектами»

(наименование дисциплины)

## на 2020- 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 7 от  $15.04.2020 \, \Gamma$ .

Зав.кафедрой		0		
доцент, к.т.н. ученая степень, ученое зв	анис -	подпись	/ Н.В.Купчикова_/ И.О. Фамилия	
В рабочую прогр	амму вносятся сле	дующие измен	ения:	
1. УМП «		тами» Купчик	<b>чения:</b> ова Н.В., Астрахань. dex.php/s/iRt9MfPgDM	
Составители измо <u>к.т.н., доцент</u> ученая степень, ученое зв	енений и дополнен	4841 1 H.	В.Купчикова/ И.О. Фамилия	
Председатель ме	годической комис	сии направлен	ия подготовки 08.03.	01 «Строительство
направленность (	профиль) «Экспер	отиза и управле	ение недвижимостью	>
К.Т.Н., ДОЦЕНТ ученая степень, ученое зв	ание подпись		І.В.Купчикова / и.о. Фамилия	
«21» апреля 2020	Γ.			

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

## «Управление проектами»

(наименование дисциплины)

## на 2021 - 2022 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и

<u>управление недвижимостью</u> », протокол № 6 от 20.05.2021 г.					
Зав. кафедрой					
доцент, к.т.н. ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамили					
В рабочую программу вносятся следующие изменения:					
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:					
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины <i>б ) дополнительная учебная литература:</i> 3. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11440.html">https://www.iprbookshop.ru/11440.html</a>					
Составители изменений и дополнений:					
	З.Купчикова/ О. Фамилия				
Председатель методической комиссии направления по	одготовки 08.03.01				
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управл	ение недвижимостью»				
<u>К. Т. Н. , ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия	<u>a /</u>				

20.05.2021 г.

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Управление проектами» (наименование дисциплины)

## на 2022 - 2023 учебный год

Рабочая	программа	пересмотрена	на	заседании	кафедры	«Экспертиза,	эксплу	атация	И
управлен	ние недвижи	<u>мостью</u> »,							
протокол	л № 8 от 15.0	04.2022 г.							

протокол <u>№ 8</u> от <u>15.04.202</u>	<u>22 г.</u>			
Зав.кафедрой				
<u>Доцент, к.т.н.</u> ученая степень, ученое звание	подпись		<b>Купчикова</b> _/ Фамилия	
В рабочую программу вно	осятся следующие и	изменения:		
1. В п.8.1. внесены следун	ощие изменения:			
Перечень основной и до дисциплины <i>б) дополнительна</i> 3. Профессиональное упризд. — Москва: Лаборато : электронный // Цифрово https://www.iprbookshop.ru	я учебная литеран авление проектом / ория знаний, 2022 й образовательный	<b>лура:</b> К. Хелдман ; пер — 761 с. — ISBN	евод А.В.Шаври 978-5-93208-582-	ин. — 8-е -0. — Текст
Составители изменений и	дополнений:			
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	подпись		Н.В.Купчикова/ <sup>амилия</sup>	
Председатель методиче	еской комиссии	направления	подготовки	08.03.01
«Строительство» направл	іенность (профиль)	«Экспертиза и у	правление недвих	кимостью»
К.Т.Н., ДОЦЕНТ	HOWINGS	<u>/ Н.В.Купч</u> И.О. Фамил		

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Управление проектами»

(наименование дисциплины)

#### на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от 05.04. 2023г.

Зав.кафедрой

<u>доцент, к.т.н.</u> уч.степень, уч. звание

подпись

/<u>H.B. Купчикова</u>/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### б) дополнительная учебная литература:

- 1. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др. ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». 2-е изд., перераб. и доп. М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. 800 с. (Учебники Высшей школы экономики). 600 экз. ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). ISBN 978-5-7598- 2413-8 (е-book).— Текст : электронный.
  - 2. В п. 8.2 внесены следующие изменения:

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- 1. 7-Zip GNU Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense Бессрочно
- 2. AdobeAcrobatReader DC. Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense.
- 3. Apache Open Office. Apache license 2.0 Бессрочно.
- 4. VLC media player GNU Lesser General Public License, version 2.1 or later. Бессрочно
- 5. Kaspersky Endpoint Security. Лицензиядействуетдо 16.03.2024
- 6. Yandex браузер. Бесплатное программное обеспечение. Бессрочно

Составители изменений и дополнений:

доцент, ксхн

/<u>Ж.А. Зимина</u>/

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

<u>доцент, к.т.н.</u> уч.степень, уч. звание

подпись

/<u>H.B. Купчикова</u>/ И.О. Фамилия

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Управление проектами»

(наименование дисциплины)

## на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол  $N \ge 8$  от 15.04.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой, к.э.н	(подпись)	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф.
В рабочую программу вносятся следующие и	изменения:	
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:		
Перечень основной и дополнительной учебн дисциплины	ой литературы, необ	бходимой для освоения
б) дополнительная учебная литерап	• •	
3. Петров, Е. В. Технология производства кров пособие: в 2 частях / Е. В. Петров, С. В. Короб строительный университет. — Томск: Томский университет (ТГАСУ), 2019. — Часть 1. Технол схем, табл., ил. — (Учебники ТГАСУ). — Режим URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book8">https://biblioclub.ru/index.php?page=book8</a> электронный.	бков; Томский госуд государственный ар огия устройства руло доступа: по подпись	арственный архитектурно- хитектурно-строительный онных кровель. — 152 с. : се. —
Составители изменений и дополнений:		
<b>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</b> ученая степень, ученое звание	<u>Убогову.</u> (подпись)	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф
Председатель методической комиссии «Строительство» направленность (профиль)	направления «Экспертиза и упра	подготовки 08.03.01 авление недвижимостью»
<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	Убогову	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф

#### РЕЦЕНЗИЯ

# на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами»

ОПОП ВО по направлению подготовки <u>08.03.01 «Строительство»</u> направленность (профиль) <u>«Экспертиза и управление недвижимостью»</u> по программе бакалавриата

С.Г. Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление проектами» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик - доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Управление проектами»» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки  $\theta 8.\theta 3.\theta 1$  «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Управление проектами» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление проектами» закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление педвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* и специфике дисциплины «Управление проектами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление педвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Управление проектами» АГАСУ, а также оценить степень сформированностикомпетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Управление проектами» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Г. Макимов/ И.О.Ф.

Рецензент:

Генеральный директор ООО С.М.А. «Троя»

#### РЕЦЕНЗИЯ

# на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами»

ОПОП ВО по направлению подготовки <u>08.03.01 «Строительство»</u> направленность (профиль) <u>«Экспертиза и управление недвижимостью»</u> по программе <u>бакалавриата</u>

*Е.В.* Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Управление проектами» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик - доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Управление проектами»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *в. в. оз. в. од. в. оз. в* 

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению — дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Управление проектами» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Управление проектами» закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Управление проектами» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление педвижимостью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* и специфике дисциплины «Управление проектами» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление педвижимостью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Управление проектами» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Управление проектами» АГАСУ, а также оценить степень сформированностикомпетенций.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Управление проектами» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



#### ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Наименование дисциплины

Управление проектами

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью» (указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчики:         Доцент, к.т.н.       Н.В. Купчикова         (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание)       И. О. Ф.
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры_ «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
протокол № $\underline{8}$ от $\underline{15.04.2019}$ г. Заведующий кафедрой / Н.В. Купчикова /
(подпись) И.О.Ф.
Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и
управление недвижимостью»  /Н.В. Купчикова /  (поднись)  И. О. Ф
Начальник УМУ (подпись) И. О. Ф
Специалист УМУ <u>Жемио</u> /Т.Э. Яновская / (подпись) И.О.Ф

# содержание:

		Стр
١.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	30
1.2.1.	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	30
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	31
1.2.3.	Шкала оценивания	73
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	74
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	78
4.	Приложение 1	79
5.	Приложение 2	81

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

#### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N 1		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП 2	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД))			Формы контроля с конкретизацией
			1	2	3	задания
			3	4	5	6
ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно- строительного проекта;	ПК— 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательност и;	Знать: - методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК- 1.4);  Уметь:	х			Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности(ПК- 1.4);	X			Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

## 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ормулировка	Индикаторы достижений компетенций,	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД))			Формы контроля с
снции т	установленные опоп	1 2 3		конкретизацией задания	
1	2	3	4	5	6
ПК- 1.4 Выбор и	Знать:				
систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательност и;	- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК- 1.4);	х			Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности(ПК– 1.4);	Х			Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование:
	ПК— 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательност	тенции N  установленные ОПОП  1  2  ПК— 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательност и;  Уметь:  - проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК— 1.4);	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП  1  1  1  2  Знать:  - методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательност и;  Уметь:  - проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК—1.4);  Уметь:  - проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК—1.4);	ромулировка тенции N  Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП  1 2  1 2  3 4  ПК— 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательност и;  Уметь:  - проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК— 1.4);	ромулировка тенции N    Mидикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП   1   2   3

	Иметь навыки:			
	- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности(ПК- 1.4);	х		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 1.5	Знать:			
Выявление и оценка ограничительных факторов для реализации инвестиционностроительного проекта: ограничений	- методику выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционностроительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры (ПК- 1.5);		X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
градостроительно го регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры;	реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры(ПК-1.5);		х	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:			

	- выявления и оценки ограничительных факторов для реализации инвестиционно-строительного проекта: ограничений градостроительного регламента, транспортной доступности, рыночной конъюнктуры(ПК- 1.5);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 1.6 Выбор наиболее	Знать:		
эффективного варианта использования объекта инвестиционно- строительного проекта;	- методику выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК– 1.6);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь: - выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционно-строительного проекта (ПК— 1.6);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта инвестиционно-строительного проекта(ПК– 1.6);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная

				работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК-2.	ПК – 2.4 Выбор	Знать:		
Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта;	нормативно- технических документов, регламентирующи х получение технических условий на подключение объекта к	- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК– 2.4);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	инженерным сетям;	Уметь:		
		- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК–2.4);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:		
		- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям (ПК–2.4);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое

			тестирование: вопросы 21-30
ПК – 2.5 Выбо	р Знать:		
нормативно- технических документов д обоснования продолжительно ти строительст и цены объекта;	- методику выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта (ПК- 2.5);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:		
	- выбирать нормативно-технические документы для обоснования продолжительности строительства и цены объекта(ПК-2.5);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	- выбора нормативно-технических документов для обоснования продолжительности строительства и цены объекта(ПК-2.5);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	К - 2.6 Выбор	Знать:		
CC AC OF THE ITEM	нформации и оставление окументов для пределения скущих затрат о проекту и гоговой цены бъекта;	- методику выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК– 2.6);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:		
		- выбирать информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта(ПК– 2.6);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:		
		- выбора информации и составление документов для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта(ПК- 2.6);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
П	IK - 2.7	Знать:		

Составление технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционностроительного проекта;	- методику составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК– 2.7);  Уметь:	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	- составлять технические задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.7);  Иметь навыки:	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	- составления технического задания на проведение работ в рамках формирования концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.7);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК- 2.8 Оценка	Знать:		

соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта	- методику оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК- 2.8);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
техническому заданию	Уметь:		
Заданно	- проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК-2.8);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	- проведения оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию (ПК-2.8);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 2.9 Выбор	Знать:		

формирования	- методику выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);  Уметь:		X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	- осуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.9);  Иметь навыки:		x	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	- выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проекта (ПК-2.9);		X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 2.10 Подготовка вариантов для	<ul> <li>Знать:</li> <li>- методику подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного</li> </ul>	X		Экзамен: вопросы 1-9

выбора модел финансирования инвестиционно- строительного проекта;				Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:			
	- подготавливать варианты для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта(ПК- 2.10);	х		Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:			
	- подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.10);	х		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 2.	12 Знать:			
Определение экономических показателей п подготовке концепции	- методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно- строительного проекта (ПК- 2.12);		х	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1

инвестиционно- строительного проекта;				Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:			Disastant parmassi
	- определять экономические показатели при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.12);		X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:			
	- определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.12);		X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК - 2.13	Знать:			
отдельных разделов бизнес- плана инвестиционно-	- методику составления отдельных разделов бизнес- плана инвестиционно-строительного проекта (ПК– 2.13);	х		Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1
строительного проекта;				Курсовая работа: задание 1 Итоговое

				тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:			
	- составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта(ПК- 2.13);		X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:			
	- составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта(ПК- 2.13);		X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК - 2.17 Выбор вариантов	Знать:			
проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения;	- методику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК- 2.17);	X		Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10

		Уметь:			
		- выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения(ПК-2.17);	X		Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:			
		- выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения(ПК-2.17);	X		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
		Знать:			
ПК-3. Способность выполнять технико- экономическое, организационно е и правовое обоснование инвестиционно-	ПК— 3.1 Определение основных технико- экономических показателей объекта капитального строительства;	-методы определения основных технико- экономических показателей объекта капитального строительства (ПК-3.1);		X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
строительных проектов	ii .	Уметь:			

	- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства (ПК- 3.1);	X		Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	<ul> <li>Иметь навыки:</li> <li>определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства (ПК- 3.1);</li> </ul>	X		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК — 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного проекта;	- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.2);		X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь: - проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации		X	Экзамен: вопросы 10-13

	инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.2); Иметь навыки:			Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.2);		X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-	<ul> <li>- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта (ПК- 3.3);</li> </ul>	X		Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое
строительного проекта;	Уметь: - подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта(ПК– 3.3);	X		тестирование: вопросы 1-10  Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная

			Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта(ПК- 3.3);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
The state of the s	Знать:		
эффективности проектных решений инестиционно- строительного проекта;	-методику оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК—3.4);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:		
1	- оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта(ПК- 3.4);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2

			Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	- оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	Знать:		
ПК -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционностроительного проекта;	- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта(ПК- 3.5);	x	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:		201170021110
	- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта(ПК- 3.5);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое
			тестирование:

				вопросы 11-20
		Иметь навыки:		
		- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта(ПК- 3.5);	X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
TTTC 4	ПК- 4.10	Знать:		
ПК-4. Способность осуществлять организацион но-техническое сопровождени е и планирование работ по	Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту;	- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту(ПК- 4.10);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
подготовке и реализации		Уметь:		200000000000000000000000000000000000000
инвестиционн о- строительного проекта;		- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту (ПК-4.10);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20

	Иметь навыки:		
	- определения объемов, сроков и стои выполнения работ по инвестиционно-строител проекту(ПК- 4.10);		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	Знать:		
ПК- Определени потребност трудовых материальн ресурсах реализации инвестицио строительно проекта;	и в инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.1 и ых для нно-	изации	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:		
	- определять потребности в трудовых и материа ресурсах для реализации инвестици строительного проекта(ПК— 4.11);		Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование:

	Иметь навыки:			
	- определения потребностей в трудовых и материальных ресурсах для реализации инвестиционно-строительного проекта	Х		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	Знать:			
ПК- 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно- строительного проекта;	- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.12);  Уметь:		X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	- составлять и вести бюджеты инвестиционно- строительного проекта(ПК- 4.12);		x	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:			

ПК- 4.13 Составление планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта;  Уметь:  - составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционностроительного проекта(ПК— 4.13);	х	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
- составлять планы и графики выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20

	- составления планов и графиков выполнения работ по реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.13);		X	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	Знать:			
ПК- 4.14 информации оценки эффективно использован ресурсов контроля стоимости реализации инвестицию строительно проекта;	и для эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.14); и	X		Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:			
	- выбирать информацию для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК– 4.14);	X		Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20

	Иметь навыки:			
	- выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.14);	X		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	Знать:			
ПК - 4.15 Составление отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе	- методику составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.15);		X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
реализации инвестиционно-	Уметь:			
строительного проекта;	- составлять отчет для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК— 4.15);		X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:			

	- составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта(ПК- 4.15);		Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3  X Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК - 4.23 Выбор мер по			
борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно- строительных проектов.	- методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов(ПК- 4.23);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
	Уметь:		
	- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-4.23);	X	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	- выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК– 4.23)	Х	Экзамен: вопросы 14-18

			Лабораторная работа № 3 Курсовая работа: задание 3 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
ПК – 4.25 Выбор способов	Знать:		
использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками	- методику выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25);	X	Экзамен: вопросы 1-9 Лабораторная работа № 1 Курсовая работа: задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
инвестиционно-	Уметь:		
проекта.	- выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.25);	x	Экзамен: вопросы 10-13 Лабораторная работа № 2 Курсовая работа: задание 2 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
	Иметь навыки:		
	-выбора способов использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-строительного проекта (ПК– 4.25).	х	Экзамен: вопросы 14-18 Лабораторная работа № 3

Курсовая работа:
задание 3
Итоговое
тестирование:
вопросы 21-30

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

## 1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	
1	2	3
Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект курсовых заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение и вла- дение обучающегося излагать суть поставлен- ной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Рекомендуется для оценки умений и владений студентов.	Темы лабораторных работ и требования к их защите

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция,	Планируемые	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
этапы освоения компетенции	результаты обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	
ПК— 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности;	Знает - методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности (ПК- 1.4);	Обучающийся не знает и не понимаетметоды выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Обучающийся знает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательностив типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательностив ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет -проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности(ПК-1.4);	Обучающийся не умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательностив типовых ситуациях.	Обучающийся умеетпроводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых	Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательностив ситуациях повышенной	

				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	- выбора и	имеет навыков	навыки выбора и	имеет навыки	навыки выбора и
	систематизации	выбора и	систематизации	выбора и	систематизации
	информации о	систематизации	информации о	систематизации	информации о
	территориальной	информации о	территориальной	информации о	территориальной
	зоне для оценки ее	территориальной	зоне для оценки ее	территориальной	зоне для оценки ее
	инвестиционной	зоне для оценки ее	инвестиционной	зоне для оценки ее	инвестиционной
	привлекательности	инвестиционной	привлекательностив	инвестиционной	привлекательностив
	(ПK-1.4);	привлекательности	типовых ситуациях.	привлекательности	ситуациях
				в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК – 1.5 Выявление	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
и оценка	выявления и оценки	знает и не	методику выявления	знает и понимает	и понимает методику
ограничительных	ограничительных	понимаетметодику	и оценки	методику	выявления и оценки
факторов для	факторов для	выявления и оценки	ограничительных	выявления и оценки	ограничительных
реализации	реализации	ограничительных	факторов для	ограничительных	факторов для
инвестиционно-	инвестиционно-	факторов для	реализации	факторов для	реализации
строительного	строительного	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
проекта: ограничений	проекта:	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
градостроительного	ограничений	строительного	проекта:	строительного	проекта: ограничений
регламента,	градостроительного	проекта:	ограничений	проекта:	градостроительного
F	T , T	1	A		

	v				
доступности,	транспортной	градостроительного	регламента,	градостроительного	транспортной
рыночной	доступности,	регламента,	транспортной	регламента,	доступности,
конъюнктуры	рыночной	транспортной	доступности,	транспортной	рыночной
	конъюнктуры (ПК-	доступности,	рыночной	доступности,	конъюнктурыв
	1.5);	рыночной	конъюнктурыв	рыночной	ситуациях
		конъюнктуры	типовых ситуациях.	конъюнктурыв	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- выявлять и	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	оценивать	умеет выявлять и	умеетвыявлять и	умеетвыявлять и	умеетвыявлять и
	ограничительные	оценивать	оценивать	оценивать	оценивать
	факторы для	ограничительные	ограничительные	ограничительные	ограничительные
	реализации	факторы для	факторы для	факторы для	факторы для
	инвестиционно-	реализации	реализации	реализации	реализации
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта:	строительного	строительного	строительного	строительного
	ограничений	проекта:	проекта:	проекта:	проекта: ограничений
	градостроительного	ограничений	ограничений	ограничений	градостроительного
	регламента,	градостроительного	градостроительного	градостроительного	регламента,
	транспортной	регламента,	регламента,	регламента,	транспортной
	доступности,	транспортной	транспортной	транспортной	доступности,
	рыночной	доступности,	доступности,	доступности,	рыночной
	конъюнктуры(ПК-	рыночной	рыночной	рыночной	конъюнктурыв
	1.5);	конъюнктуры	конъюнктурыв	конъюнктурыв	ситуациях
	,	7.1	типовых ситуациях.	типовых ситуациях	повышенной
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	и ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности.	непредвиденных
					ситуациях, создавая
				TEXT .	при этом новые
					HPH STOM HOBBIC

					правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки -	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	выявления и оценки	имеет	навыкивыявления и	имеет	навыкивыявления и
	ограничительных	навыковвыявления и	оценки	навыкивыявления и	оценки
	факторов для	оценки	ограничительных	оценки	ограничительных
	реализации	ограничительных	факторов для	ограничительных	факторов для
	инвестиционно-	факторов для	реализации	факторов для	реализации
	строительного	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
	проекта:	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
	ограничений	строительного	проекта:	строительного	проекта: ограничений
	градостроительного	проекта:	ограничений	проекта:	градостроительного
	регламента,	ограничений	градостроительного	ограничений	регламента,
	транспортной	градостроительного	регламента,	градостроительного	транспортной
	доступности,	регламента,	транспортной	регламента,	доступности,
	рыночной	транспортной	доступности,	транспортной	рыночной
	конъюнктуры(ПК-	доступности,	рыночной	доступности,	конъюнктурыв
	1.5);	рыночной	конъюнктурыв	рыночной	ситуациях
		конъюнктуры	типовых ситуациях.	конъюнктурыв	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Знает -методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
ПК – 1.6 Выбор	выбора наиболее	знает и не	знаетметодику	знает и	и понимает методику
наиболее	эффективного	понимаетметодику	выбора наиболее	понимаетметодику	выбора наиболее
эффективного	варианта	выбора наиболее	эффективного	выбора наиболее	эффективного
варианта	использования	эффективного	варианта	эффективного	варианта
использования	объекта	варианта	использования	варианта	использования
объекта	инвестиционно-	использования	объекта	использования	объекта
инвестиционно-	строительного	объекта	инвестиционно-	объекта	инвестиционно-

строительного проекта;	проекта (ПК- 1.6);	инвестиционно- строительного проекта	строительного проектав типовых ситуациях.	инвестиционно- строительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет- выбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционностроительного проекта (ПК- 1.6);	Обучающийся не умеетвыбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционностроительного проекта	Обучающийся умеетвыбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеетвыбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеетвыбирать наиболее эффективный вариант использования объекта инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки- выбора наиболее эффективного варианта использования объекта	Обучающийся не имеет навыковвыбора наиболее эффективного варианта	Обучающийся имеет навыкивыбора наиболее эффективного варианта использования	Обучающийся имеет навыкивыбора наиболее эффективного варианта	Обучающийся имеет навыкивыбора наиболее эффективного варианта использования

		T -		_
инвестиционно-	использования	объекта	использования	объекта
строительного	объекта	инвестиционно-	объекта	инвестиционно-
проекта(ПК- 1.6);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
	строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
	проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
			CONTRACTOR	при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
ПК – 2.4 Выбор Знает- методи	ку Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
нормативно- выбора нормативн	о- знает и не	знаетметодику	знает и понимает	и понимает методику
технических технических	понимаетметодику	выбора нормативно-	методику выбора	выбора нормативно-
документов, документов,	выбора нормативно-	технических	нормативно-	технических
регламентирующих регламентирующих	технических	документов,	технических	документов,
получение получение	документов,	регламентирующих	документов,	регламентирующих
технических условий технических услов	ий регламентирующих	получение	регламентирующих	получение
на подключение на подключен	ие получение	технических	получение	технических условий
объекта к объекта	к технических	условий на	технических	на подключение
инженерным сетям; инженерным сет	им условий на	подключение	условий на	объекта к
$(\Pi K - 2.4);$	подключение	объекта к	подключение	инженерным сетямв
	объекта к	инженерным сетямв	объекта к	ситуациях
	инженерным сетям	типовых ситуациях.	инженерным	повышенной
	•	•	сетямв типовых	сложности, а также в
			ситуациях и	нестандартных и
			ситуациях	непредвиденных
			повышенной	ситуациях, создавая
			сложности.	при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Умеет - выбира	ть Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
TION TOTAL TO	умеетвыбирать	умеетвыбирать	умеетвыбирать	умеетвыбирать
нормативно-	James a name and parties			

документы,	технические	технические	технические	технические
регламентирующие	документы,	документы,	документы,	документы,
получение	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие	регламентирующие
технических условий	получение	получение	получение	получение
на подключение	технических	технических	технических	технических условий
объекта к	условий на	условий на	условий на	на подключение
инженерным сетям	подключение	подключение	подключение	объекта к
$(\Pi K-2.4);$	объекта к	объекта к	объекта к	инженерным сетям
000000000000000000000000000000000000000	инженерным сетям	инженерным сетямв	инженерным сетям	в ситуациях
		типовых ситуациях.	в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
,			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности.	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки -	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
выбора нормативно-	имеет	навыкивыбора	имеет	навыкивыбора
технических	навыковвыбора	нормативно-	навыкивыбора	нормативно-
документов,	нормативно-	технических	нормативно-	технических
регламентирующих	технических	документов,	технических	документов,
получение	документов,	регламентирующих	документов,	регламентирующих
технических условий	регламентирующих	получение	регламентирующих	получение
на подключение	получение	технических	получение	технических условий
объекта к	технических	условий на	технических	на подключение
инженерным сетям	условий на	подключение	условий на	объекта к
(ΠK-2.4);	подключение	объекта к	подключение	инженерным сетямв
	объекта к	инженерным сетямв	объекта к	ситуациях
	инженерным сетям	типовых ситуациях.	инженерным	повышенной
			сетямв типовых	сложности, а также в
			ситуациях и	нестандартных и
			ситуациях	непредвиденных
			повышенной	ситуациях, создавая

					правила и алгоритмы действий.
	Знает	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
ПК – 2.5 Выбор	- методику выбора	знает и не	знаетметодику	знает и понимает в	и понимает в
нормативно-	нормативно-	понимаетметодику	выбора нормативно-	типовых ситуациях	ситуациях
технических	технических	выбора нормативно-	технических	и ситуациях	повышенной
документов для	документов для	технических	документов для	повышенной	сложности, а также в
обоснования	обоснования	документов для	обоснования	сложности.	нестандартных и
продолжительности	продолжительности	обоснования	продолжительности		непредвиденных
строительства и цены	строительства и	продолжительности	строительства и		ситуациях, создавая
объекта;	цены объекта (ПК-	строительства и	цены объектав		при этом новые
	2.5);	цены объекта	типовых ситуациях.		правила и алгоритмы
					действий.
Y .	Умеет- выбирать	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	нормативно-	умеетвыбирать	умеетвыбирать	умеетвыбирать	умеетвыбирать
	технические	нормативно-	нормативно-	нормативно-	нормативно-
	документы для	технические	технические	технические	технические
	обоснования	документы для	документы для	документы для	документы для
	продолжительности	обоснования	обоснования	обоснования	обоснования
	строительства и	продолжительности	продолжительности	продолжительности	продолжительности
	цены объекта(ПК-	строительства и	строительства и	строительства и	строительства и цены
	2.5);	цены объекта	цены объектав	цены объекта	объекта
			типовых ситуациях.	в типовых	в ситуациях
				ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности.	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	- выбора	имеет	навыкивыбора	имеет навыки в	навыки в ситуациях
	нормативно-	навыковвыбора	нормативно-	типовых ситуациях	повышенной
	технических	нормативно-	технических	и ситуациях	сложности, а также в
	документов для	технических	документов для	повышенной	нестандартных и
	обоснования	документов для	обоснования	сложности	непредвиденных
	продолжительности	обоснования	продолжительности		ситуациях, создавая
	строительства и	продолжительности	строительства и		при этом новые
	цены объекта(ПК-	строительства и	цены объектав		правила и алгоритмы
	2.5);	цены объекта	типовых ситуациях.		действий.
ПК - 2.6. Выбор	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
информации и	выбора информации	знает и не	знаетметодику	знает и	и понимаетметодику
составление	и составление	понимаетметодику	выбора информации	понимаетметодику	выбора информации
документов для	документов для	выбора информации	и составление	выбора	и составление
определения	определения	и составление	документов для	информации и	документов для
текущих затрат по	текущих затрат по	документов для	определения	составление	определения текущих
проекту и итоговой	проекту и итоговой	определения	текущих затрат по	документов для	затрат по проекту и
цены объекта;	цены объекта (ПК-	текущих затрат по	проекту и итоговой	определения	итоговой цены
	2.6);	проекту и итоговой	цены объектав	текущих затрат по	объектав ситуациях
		цены объекта	типовых ситуациях.	проекту и итоговой	повышенной
				цены объектав	сложности, а также в
				типовых ситуациях	нестандартных и
				и ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности.	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта в типовых ситуациях. В ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях повышенной сложности. Непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.	информацию и				
составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию и информацию и составлять документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  информацию информацию и информацию и пределения текущих затрат по проекту и итоговой цень объекта (ПК— 2.6);  информацию информацию информацию информацию информацию и пределения и порежения		VMEETBEIDUDATE			
документы для определения документы для документы докум	СОСТАВЛЯТЬ		•		
определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  документы для определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта цены объекта и цены					
текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта по проекта в типовых ситуациях.  определения текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях повышенной сложности.  итоговой цены объекта в ситуациях и ситуациях повышенной ситуациях повышенной сложности.  непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритма действий.	V MACCO → Mac	THE STATE OF THE S			The State Conservation of the Constitution of
проекту и итоговой цены объекта (ПК— 2.6);  текущих затрат по проекту и итоговой цены объекта по проекта проекта по проекта проекта проекта проекта проекта проекта проекта в типовых ситуациях ситуациях повышенной ситуациях повышенной ситуациях повышенной сложности. Непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритма действий.					
цены объекта (ПК— 2.6); проекту и итоговой цены объекта проекту и итоговой цены объекта проекту и итоговой цены объекта в типовых ситуациях. В типовых ситуациях повышенной ситуациях повышенной сложности. Непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.					определения текущих
2.6); цены объекта цены объектав типовых ситуациях. В типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности. Ситуациях повышенной сложности. Непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.					затрат по проекту и
типовых ситуациях.  в типовых ситуациях и повышенной ситуациях повышенной нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.		7			
ситуациях и повышенной сложности, а также повышенной нестандартных и сложности. непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.	(2.6);	цены объекта	цены объектав	цены объекта	объекта
ситуациях сложности, а также повышенной нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.			типовых ситуациях.	в типовых	в ситуациях
повышенной нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.				ситуациях и	повышенной
сложности. непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.				ситуациях	сложности, а также в
ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритми действий.				повышенной	нестандартных и
при этом новые правила и алгоритми действий.				сложности.	непредвиденных
правила и алгоритми действий.					ситуациях, создавая
действий.					при этом новые
					правила и алгоритмы
Иметь навыки- Обучающийся не Обучающийся имеет Обучающийся Обучающийся име					действий.
The state of the s	Иметь навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
выбора информации имеет навыкивыбора имеет навыкивыбора	выбора информации	имеет	навыкивыбора	имеет	навыкивыбора
и составление навыковвыбора информации и навыкивыбора информации	и составление	навыковвыбора	информации и	навыкивыбора	информации и
документов для информации и составление информации и составление	документов для	информации и	составление	информации и	составление
определения составление документов для составление документов д.	определения	составление	документов для	составление	документов для
текущих затрат по документов для определения документов для определения текущи	текущих затрат по	документов для	определения	документов для	определения текущих
проекту и итоговой определения текущих затрат по определения затрат по проекту	проекту и итоговой	определения	текущих затрат по	определения	затрат по проекту и
		текущих затрат по	проекту и итоговой	текущих затрат по	
	2.6);	проекту и итоговой	цены объектав		100 mm
цены объекта типовых ситуациях. цены объектав повышенной				7 5	•
					сложности, а также в
и ситуациях нестандартных					
повышенной непредвиденных					
				3.000 pro-1000 per 1000 per 100 per 10	
				l e	1
действий.				1	правила и алгоритмы

ПК - 2.7	Знает- методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
Составление	составления	знает и не	знаетметодику	знает и	и понимает методику
технического	технического	понимаетметодику	составления	понимаетметодику	составления
задания на	задания на	составления	технического	составления	технического задания
проведение работ в	проведение работ в	технического	задания на	технического	на проведение работ
рамках	рамках	задания на	проведение работ в	задания на	в рамках
формирования	формирования	проведение работ в	рамках	проведение работ в	формирования
концепции	концепции	рамках	формирования	рамках	концепции
инвестиционно-	инвестиционно-	формирования	концепции	формирования	инвестиционно-
строительного	строительного	концепции	инвестиционно-	концепции	строительного
проекта;	проекта (ПК-2.7);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	проектав ситуациях
		строительного	проектав типовых	строительного	повышенной
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности.	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет- составлять	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	технические задания	умеетсоставлять	умеетсоставлять	умеетсоставлять	умеетсоставлять
	на проведение работ	технические задания	технические задания	технические	технические задания
	в рамках	на проведение работ	на проведение работ	задания на	на проведение работ
	формирования	в рамках	в рамках	проведение работ в	в рамках
	концепции	формирования	формирования	рамках	формирования
	инвестиционно-	концепции	концепции	формирования	концепции
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	концепции	инвестиционно-
	проекта(ПК-2.7);	строительного	строительного	инвестиционно-	строительного
		проекта	проектав типовых	строительного	проекта
			ситуациях.	проекта	в ситуациях
				в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	- составления	имеет навыков	навыки составления	имеет	навыкисоставления
	технического	составления	технического	навыкисоставления	технического задания
	задания на	технического	задания на	технического	на проведение работ
	проведение работ в	задания на	проведение работ в	задания на	в рамках
	рамках	проведение работ в	рамках	проведение работ в	формирования
	формирования	рамках	формирования	рамках	концепции
	концепции	формирования	концепции	формирования	инвестиционно-
	инвестиционно-	концепции	инвестиционно-	концепции	строительного
	строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	проектав ситуациях
	проекта (ПК-2.7);	строительного	проектав типовых	строительного	повышенной
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы действий.
ПК- 2.8 Оценка	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
	оценки соответствия	Обучающийся не знает и не понимает	методику оценки	знает и понимает	
соответствия результатов	результатов	методику оценки	соответствия	методику оценки	и понимает методику оценки соответствия
выполненных работ	выполненных работ	соответствия	результатов	соответствия	результатов
по формированию	по формированию	результатов	выполненных работ	результатов	выполненных работ
концепции	концепции	выполненных работ	по формированию	выполненных работ	по формированию
инвестиционно-	инвестиционно-	по формированию	концепции	по формированию	концепции
строительного	строительного	концепции	инвестиционно-	концепции	инвестиционно-
проекта	проекта	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
техническому	техническому	строительного	проекта	строительного	проекта
заданию	заданию (ПК-2.8);	проекта	техническому	проекта	техническому
		техническому	заданиюв типовых	техническому	заданиюв ситуациях
		заданию	ситуациях.	заданиюв типовых	повышенной

Умест- проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта техническому заданию (ПК— 2.8); техническому заданию стузациях. Обучающийся умеетпроводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта техническому заданию (ПК— 2.8); техническому заданию стузациях. Обучающийся умеетпроводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта техническому заданию ситуациях. Обучающийся умеетпроводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта техническому заданию в ситуациях и ситуациях и повышенной спожности. Стояности. Стояности.				ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому	оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта техническому	оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционностроительного проекта техническому заданиюв типовых	оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

			T		
	Имеет навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	проведения оценки	имеет	навыкипроведения	имеет	навыкипроведения
	соответствия	навыковпроведения	оценки соответствия	навыкипроведения	оценки соответствия
	результатов	оценки соответствия	результатов	оценки	результатов
	выполненных работ	результатов	выполненных работ	соответствия	выполненных работ
	по формированию	выполненных работ	по формированию	результатов	по формированию
	концепции	по формированию	концепции	выполненных работ	концепции
	инвестиционно-	концепции	инвестиционно-	по формированию	инвестиционно-
	строительного	инвестиционно-	строительного	концепции	строительного
	проекта	строительного	проекта	инвестиционно-	проекта
	техническому	проекта	техническому	строительного	техническому
	заданию(ПК-2.8);	техническому	заданиюв типовых	проекта	заданиюв ситуациях
		заданию	ситуациях.	техническому	повышенной
				заданиюв типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК – 2.9 Выбор	Знает-методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
информации для	выбора информации	знает и не	знаетметодику	знает и понимает	и понимает методику
формирования	для формирования	понимаетметодику	выбора информации	методику выбора	выбора информации
стратегии развития	стратегии развития	выбора информации	для формирования	информации для	для формирования
инвестиционно-	инвестиционно-	для формирования	стратегии развития	формирования	стратегии развития
строительного	строительного	стратегии развития	инвестиционно-	стратегии развития	инвестиционно-
проекта;	проекта (ПК-2.9);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проектав типовых	строительного	проектав ситуациях
		проекта	ситуациях.	проектав типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы

				действий.
Умеет- осуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционно- строительного проекта(ПК- 2.9);	Обучающийся не уместосуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проекта	Обучающийся умеетосуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся умеетосуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеетосуществлять выбор информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Имеет навыки - выбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно- строительного проекта (ПК- 2.9);	Обучающийся не имеет навыковвыбора информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеет навыкивыбора информации для формирования стратегии развития инвестиционно-строительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыкивыбора информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыкивыбора информации для формирования стратегии развития инвестиционностроительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

					при этом новые правила и алгоритмы
					действий.
ПК – 2.10	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся знает
Подготовка	подготовки	знает и не	знаетметодику	знает и понимает	и понимает методику
вариантов для	вариантов для	понимаетметодику	подготовки	методику	подготовки
выбора моделей	выбора моделей	подготовки	вариантов для	подготовки	вариантов для выбора
финансирования	финансирования	вариантов для	выбора моделей	вариантов для	моделей
инвестиционно-	инвестиционно-	выбора моделей	финансирования	выбора моделей	финансирования
строительного	строительного	финансирования	инвестиционно-	финансирования	инвестиционно-
проекта;	проекта (ПК-2.10);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проектв типовых	строительного	проектв ситуациях
		проект	ситуациях.	проектв типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности.	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
	**	0.5	05	05 "	действий.
	Умеет-	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	подготавливать	умеетподготавливат	умеетподготавливат	умеетподготавливат	умеетподготавливать
	варианты для выбора	ь варианты для	ь варианты для	ь варианты для	варианты для выбора
	моделей	выбора моделей	выбора моделей	выбора моделей	моделей
	финансирования	финансирования	финансирования	финансирования	финансирования
	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	строительного	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта(ПК-2.10);	проекта	проектав типовых	проекта	проекта
			ситуациях.	В ТИПОВЫХ	в ситуациях
				ситуациях и	повышенной
				ситуациях повышенной	сложности, а также в
				сложности.	нестандартных и
				CHORRICCIA.	непредвиденных ситуациях, создавая
		2			при этом новые
					TIPH STOM HUBBIC

					правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - подготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проекта(ПК-2.10);	Обучающийся не имеет навыковподготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеет навыкиподготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыкиподготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыкиподготовки вариантов для выбора моделей финансирования инвестиционностроительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые
					правила и алгоритмы действий.
ПК – 2.12 Определение экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно- строительного проекта;	Знает-методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.12);	Обучающийся не знает и не понимаетметодику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проекта	Обучающийся знаетметодику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся знает и понимает методику определения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

					при этом новые правила и алгоритмы действий.
эко по ко ин ст	меет- определения кономических оказателей при одготовке онцепции нвестиционно-гроительного роекта(ПК- 2.12);	Обучающийся не умеетопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проекта	Обучающийся умеетопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся умеетопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеетопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
- эк по по ко ин ст	меет навыки определения кономических оказателей при одготовке онцепции нвестиционно-гроительного роекта (ПК- 2.12);	Обучающийся не имеет навыковопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеет навыкиопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыкиопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся имеет навыкиопределения экономических показателей при подготовке концепции инвестиционностроительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 2.13 Составление отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта;	Знает - методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК- 2.13);	Обучающийся не знает и не понимаетметодику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знаетметодику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проектав ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - составлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта(ПК-2.13);	Обучающийся не умеетсоставлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеетсоставлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проектав типовых ситуациях.	Обучающийся умеетсоставлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся умеетсоставлять отдельные разделы бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

				сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно- строительного проекта(ПК- 2.13);	Обучающийся не имеет навыковсоставления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеетсоставления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта навыки в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыкисоставления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проектав типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыкисоставления отдельных разделов бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных инепредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 2.17 Выбор вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения;	Знает- методику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК–2.17);	Обучающийся не знает и не понимаетметодику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального	Обучающийся знаетметодику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначенияв	Обучающийся знает и понимаетметодику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального	Обучающийся знает и понимаетметодику выбора вариантов проектных решений объектов капитального строительства сучетом их функционального назначенияв
	2.17),	назначения	типовых ситуациях.	назначенияв типовых ситуациях	ситуациях повышенной

			и ситуациях повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет - выбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения (ПК—2.17);	Обучающийся не умеетвыбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначения	Обучающийся умеетвыбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначенияв типовых ситуациях.	Обучающийся умеетвыбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначенияв типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеетвыбирать варианты проектных решений объектов капитального строительства с учетом их функционального назначенияв ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- выбора вариантов	имеет	навыкивыбора	имеет	навыкивыбора
проектных решений	навыковвыбора	вариантов	навыкивыбора	вариантов проектных
объектов	вариантов	проектных решений	вариантов	решений объектов
капитального	проектных решений	объектов	проектных решений	капитального
строительства с	объектов	капитального	объектов	строительства с
учетом их	капитального	строительства с	капитального	учетом их
функционального	строительства с	учетом их		функционального
назначения(ПК-	учетом их	функционального	учетом их	назначенияв

	2.17);	функционального назначения	назначенияв типовых ситуациях.	функционального назначенияв типовых ситуациях	ситуациях повышенной сложности, а также в
				и ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые
					правила и алгоритмы действий.
ПК- 3.1	Знает- методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Определение	определения	знает и не понимает	методы определения	знает и понимает	и понимает методы
основных технико-	основных технико-	методы определения	основных технико-	методы	определения
экономических	экономических	основных технико-	экономических	определения	основных технико-
показателей объекта	показателей объекта	экономических	показателей объекта	основных технико-	экономических
капитального	капитального	показателей объекта	капитального	экономических	показателей объекта
строительства;	строительства (ПК-	капитального	строительства в	показателей	капитального
	3.1);	строительства	типовых ситуациях.	объекта	строительства в
				капитального	ситуациях
				строительства в	повышенной
				типовых ситуациях	сложности, а также в
				и ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы действий.
	Умеет - определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	основные технико-	умеет определять	определять	умеет определять	определять основные
	экономические	основные технико-	основные технико-	основные технико-	технико-
	показатели объекта	экономические	экономические	экономические	экономические
	капитального	показатели объекта	показатели объекта	показатели объекта	показатели объекта
	строительства (ПК-	капитального	капитального	капитального	капитального
	3.1);	строительства	строительства в	строительства в	строительства в
			типовых ситуациях.	типовых ситуациях	ситуациях
*	K.			и ситуациях	повышенной

				повышенной сложности	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства (ПК— 3.1);	Обучающийся не имеет навыков определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства	Обучающийся имеет навыки определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности	Знает - методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки правовой, технической и экономической	Обучающийся знает методы оценки правовой, технической и экономической возможности	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической	Обучающийся знает и понимает методы оценки правовой, технической и экономической возможности
реализации инвестиционно- строительного проекта;	инвестиционно- строительного проекта (ПК- 3.2);	возможности реализации инвестиционно- строительного проекта	реализации инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях.	возможности реализации инвестиционно- строительного проектав типовых	реализации инвестиционно- строительного проектав ситуациях повышенной

Умеет	Обучающийся не	Обучающийся умеет	ситуациях и ситуациях повышенной сложности  Обучающийся	сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного проекта (ПК- 3.2);	умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного проекта	проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	умеет проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
Имеет навыки - проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного	Обучающийся не имеет навыков проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного	Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-	действий. Обучающийся имеет навыки проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционностроительного

	проекта (ПК- 3.2);	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК – 3.3	Знает - методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Подготовка	подготовки	знает и не понимает	методы подготовки	знает и понимает	и понимает методы
документации для	документации для	методы подготовки	документации для	методы подготовки	подготовки
организации и	организации и	документации для	организации и	документации для	документации для
проведения	проведения	организации и	проведения	организации и	организации и
технологического и	технологического и	проведения	технологического и	проведения	проведения
ценового аудита	ценового аудита	технологического и	ценового аудита	технологического и	технологического и
инвестиционно-	инвестиционно-	ценового аудита	инвестиционно-	ценового аудита	ценового аудита
строительного	строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта;	проекта (ПК- 3.3);	строительного	проекта в типовых	строительного	строительного
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	проекта в ситуациях
				ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

	105	05	0.5	
Умеет -	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
подготавливать	умеет	подготавливать	умеет	подготавливать
документацию для	подготавливать	документацию для	подготавливать	документацию для
организации и	документацию для	организации и	документацию для	организации и
проведения	организации и	проведения	организации и	проведения
технологического и	проведения	технологического и	проведения	технологического и
ценового аудита	технологического и	ценового аудита	технологического и	ценового аудита
инвестиционно-	ценового аудита	инвестиционно-	ценового аудита	инвестиционно-
строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта (ПК- 3.3);	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
100	проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
подготовки	имеет навыков	навыки подготовки	имеет навыки	навыки подготовки
документации для	подготовки	документации для	подготовки	документации для
организации и	документации для	организации и	документации для	организации и
проведения	организации и	проведения	организации и	проведения
технологического и	проведения	технологического и	проведения	технологического и
ценового аудита	технологического и	ценового аудита	технологического и	ценового аудита
инвестиционно-	ценового аудита	инвестиционно-	ценового аудита	инвестиционно-
строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта (ПК- 3.3);	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
	проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
		•	ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
				The state of the s
			повышенной	непредвиденных
			повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая
				непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					действий.
ПК — 3.4 Оценка эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта;	Знает - методику оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта	Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта (ПК- 3.4);	Обучающийся не умеет оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта	Обучающийся умеет оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК -3.5 Расчет	Имеет навыки- оценки эффективности проектных решений инестиционно- строительного проекта (ПК- 3.4);  Знает методику	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта  Обучающийся не	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта;	расчета показателей эффективности инвестиционностроительного проекта (ПК-3.5);	знает и не понимает методику расчета показателей эффективности инвестиционностроительного проекта	методику расчета показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта в типовых ситуациях.	знает и понимает методику расчета показателей эффективности инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности	и понимает методику расчета показателей эффективности инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

Умеет - проводить	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
расчет показателей	умеет проводить	проводить расчет	умеет проводить	проводить расче
эффективности	расчет показателей	показателей	расчет показателей	показателей
инвестиционно-	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта (ПК- 3.5);	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
	•	ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также и
			повышенной	нестандартных
			итоонжопо	непредвиденных
			The second of th	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
расчета показателей	имеет навыков	навыки расчета	имеет навыки	навыки расчета
эффективности	расчета показателей	показателей	расчета показателей	показателей
инвестиционно-	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта(ПК-3.5);	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмь
				действий.

ПК- 4.10	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Определение	определения	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
объемов, сроков и	объемов, сроков и	методику	определения	методику	определения
стоимости	стоимости	определения	объемов, сроков и	определения	объемов, сроков и
выполнения работ	выполнения работ по	объемов, сроков и	стоимости	объемов, сроков и	стоимости
по инвестиционно-	инвестиционно-	стоимости	выполнения работ	стоимости	выполнения работ по
строительному	строительному	выполнения работ	по инвестиционно-	выполнения работ	инвестиционно-
проекту;	проекту(ПК-4.10);	по инвестиционно-	строительному	по инвестиционно-	строительному
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	строительному	проекту в типовых	строительному	проекту в ситуациях
		проекту	ситуациях.	проекту в типовых	повышенной
		1 2		ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет - определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	объемы, сроки и	умеет определять	определять объемы,	умеет определять	определять объемы,
	стоимости	объемы, сроки и	сроки и стоимости	объемы, сроки и	сроки и стоимости
	выполнения работ по	стоимости	выполнения работ	стоимости	выполнения работ по
	инвестиционно-	выполнения работ	по инвестиционно-	выполнения работ	инвестиционно-
	строительному	по инвестиционно-	строительному	по инвестиционно-	строительному
	проекту (ПК- 4.10);	строительному	проекту в типовых	строительному	проекту в ситуациях
		проекту	ситуациях.	проекту в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

ПК - 4.11	Имеет навыки - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционно-строительному проекту(ПК— 4.10);  Знает - методику	Обучающийся не имеет навыков определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Определение	определения	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
потребности в	потребностей в	методику	определения	методику	определения
трудовых и	трудовых и	определения	потребностей в	определения	потребностей в
материальных	материальных	потребностей в	трудовых и	потребностей в	трудовых и
ресурсах для реализации	ресурсах для реализации	трудовых и материальных	материальных ресурсах для	трудовых и материальных	материальных ресурсах для
инвестиционно-	инвестиционно-	ресурсах для	реализации	ресурсах для	реализации
строительного	строительного	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
	-		The second secon		The control of the co
проекта;	проекта (ПК-4.11);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта;	проекта (ПК- 4.11);	инвестиционно- строительного	строительного проекта в типовых	инвестиционно- строительного	проекта в ситуациях
проекта;	проекта (ПК- 4.11);				
проекта;	проекта (ПК- 4.11);	строительного	проекта в типовых	строительного проекта в типовых ситуациях и	проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в
проекта;	проекта (ПК— 4.11);	строительного	проекта в типовых	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях	проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
проекта;	проекта (ПК- 4.11);	строительного	проекта в типовых	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных
проекта;	проекта (ПК— 4.11);	строительного	проекта в типовых	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях	проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая
проекта;	проекта (ПК— 4.11);	строительного	проекта в типовых	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

X7	06	05	05	05
Умеет- определять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
потребности в	умеет определять	определять	умеет определять	определять
трудовых и	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в
материальных	трудовых и	трудовых и	трудовых и	трудовых и
ресурсах для	материальных	материальных	материальных	материальных
реализации	ресурсах для	ресурсах для	ресурсах для	ресурсах для
инвестиционно-	реализации	реализации	реализации	реализации
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта(ПК-4.11);	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
	1. 19:	ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
			The control of the section of the se	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки-	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
определения	имеет навыков	навыки определения	имеет навыки	навыки определения
потребностей в	определения	потребностей в	определения	потребностей в
трудовых и	потребностей в	трудовых и	потребностей в	трудовых и
материальных	трудовых и	материальных	трудовых и	материальных
ресурсах для	материальных	ресурсах для	материальных	ресурсах для
реализации	ресурсах для	реализации	ресурсах для	реализации
инвестиционно-	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
	проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
	1		ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
			OJO/MIOOTH	
				правила и алгоритмы

					действий.
ПК - 4.12 Составление и ведение бюджетов инвестиционно-строительного проекта;	Знает- методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта (ПК- 4.12);	Обучающийся не знает и не понимаетметодику составления и ведения бюджетов инвестиционностроительного проекта	Обучающийся знает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает - методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику составления и ведения бюджетов инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет- составлять и вести бюджеты инвестиционно- строительного проекта (ПК- 4.12);	Обучающийся не умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять и вести бюджеты инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных инепредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

	Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
	- составления и	имеет навыков	навыки в типовых	имеет навыки	навыки составления и
	ведения бюджетов	составления и	ситуациях.	составления и	ведения бюджетов
	инвестиционно-	ведения бюджетов		ведения бюджетов	инвестиционно-
	строительного	инвестиционно-		инвестиционно-	строительного
	проекта (ПК-4.12);	строительного		строительного	проекта в ситуациях
		проекта		проекта в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
ПК - 4.13	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Составление планов	составления планов	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
и графиков	и графиков	методику	составления планов	методику	составления планов и
выполнения работ	выполнения работ по	составления планов	и графиков	составления планов	графиков выполнения
по реализации	реализации	и графиков	выполнения работ	и графиков	работ по реализации
инвестиционно-	инвестиционно-	выполнения работ	по реализации	выполнения работ	инвестиционно-
строительного	строительного	по реализации	инвестиционно-	по реализации	строительного
проекта;	проекта (ПК- 4.13);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	проекта в ситуациях
		строительного	проекта в типовых	строительного	повышенной
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	сложности, а также в
				ситуациях и	нестандартных и
				ситуациях	непредвиденных
				повышенной	ситуациях, создавая
				сложности	при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.

NY .	05	0.5		0.5
Умеет - составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
планы и графики	умеет составлять	составлять планы и	умеет составлять	составлять планы и
выполнения работ по	планы и графики	графики выполнения	планы и графики	графики выполнения
реализации	выполнения работ	работ по реализации	выполнения работ	работ по реализации
инвестиционно-	по реализации	инвестиционно-	по реализации	инвестиционно-
строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта(ПК- 4.13);	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
	проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
- составления планов	имеет навыков	навыки составления	имеет навыки	навыки составления
и графиков	составления планов	планов и графиков	составления планов	планов и графиков
выполнения работ по	и графиков	выполнения работ	и графиков	выполнения работ по
реализации	выполнения работ	по реализации	выполнения работ	реализации
инвестиционно-	по реализации	инвестиционно-	по реализации	инвестиционно-
строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта (ПК-4.13);	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
	проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы

ПК- 4.14 Выбор	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
информации для	выбора информации	знает и не понимает	методику выбора	знает и понимает	и понимает методику
оценки	для оценки	методику выбора	информации для	методику выбора	выбора информации
эффективности	эффективности	информации для	оценки	информации для	для оценки
использования	использования	оценки	эффективности	оценки	эффективности
ресурсов и	ресурсов и контроля	эффективности	использования	эффективности	использования
контроля стоимости	стоимости	использования	ресурсов и контроля	использования	ресурсов и контроля
реализации	реализации	ресурсов и контроля	стоимости	ресурсов и	стоимости
инвестиционно-	инвестиционно-	стоимости	реализации	контроля стоимости	реализации
строительного	строительного	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
проекта;	проекта (ПК- 4.14);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
		строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет - выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	информацию для	умеет выбирать	выбирать	умеет выбирать	выбирать
	оценки	информацию для	информацию для	информацию для	информацию для
	эффективности	оценки	оценки	оценки	оценки
	использования	эффективности	эффективности	эффективности	эффективности
	ресурсов и контроля	использования	использования	использования	использования
	стоимости	ресурсов и контроля	ресурсов и контроля	ресурсов и	ресурсов и контроля
	реализации	стоимости	стоимости	контроля стоимости	стоимости
	инвестиционно-	реализации	реализации	реализации	реализации
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта (ПК-4.14);	строительного	строительного	строительного	строительного
		проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
			ситуациях.	ситуациях и	повышенной
				ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и

			сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Имеет навыки - выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционно- строительного проекта (ПК– 4.14);	Обучающийся не имеет навыков выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора информации для оценки эффективности использования ресурсов и контроля стоимости реализации инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

ПК - 4.15	Знает - методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся знает
Составление отчета	составления отчета	знает и не понимает	методику	знает и понимает	и понимает методику
для инвестора об	для инвестора об	методику	составления отчета	методику	составления отчета
использовании и	использовании и	составления отчета	для инвестора об	составления отчета	для инвестора об
потребности в	потребности в	для инвестора об	использовании и	для инвестора об	использовании и
финансовых	финансовых	использовании и	потребности в	использовании и	потребности в
ресурсах в процессе	ресурсах в процессе	потребности в	финансовых	потребности в	финансовых ресурсах
реализации	реализации	финансовых	ресурсах в процессе	финансовых	в процессе
инвестиционно-	инвестиционно-	ресурсах в процессе	реализации	ресурсах в процессе	реализации
строительного	строительного	реализации	инвестиционно-	реализации	инвестиционно-
проекта;	проекта (ПК- 4.15);	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
	5 mar 1 mar	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
		проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
				ситуациях и	сложности, а также в
				ситуациях	нестандартных и
				повышенной	непредвиденных
				сложности	ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий.
	Умеет - составлять	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся умеет
	отчет для инвестора	умеет составлять	составлять отчет для	умеет составлять	составлять отчет для
	об использовании и	отчет для инвестора	инвестора об	отчет для инвестора	инвестора об
1	потребности в	об использовании и	использовании и	об использовании	использовании и
	финансовых	потребности в	потребности в	и потребности в	потребности в
	ресурсах в процессе	финансовых	финансовых	финансовых	финансовых ресурсах
	реализации	ресурсах в процессе	ресурсах в процессе	ресурсах в процессе	в процессе
	инвестиционно-	реализации	реализации	реализации	реализации
	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
	проекта (ПК-4.15);	строительного	строительного	строительного	строительного
	10-1	проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
			ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			2450	ситуациях	сложности, а также в
				повышенной	нестандартных и
				сложности	непредвиденных

					ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта(ПК- 4.15);	Обучающийся не имеет навыков составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления отчета для инвестора об использовании и потребности в финансовых ресурсах в процессе реализации инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
ПК - 4.23 Выбор мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов.	Знает - методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23);	Обучающийся не знает и не понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов	Обучающийся знает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов(в типовых ситуациях и ситуациях	действий. Обучающийся знает и понимает методы выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и

			повышенной сложности	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Умеет- выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23);	Обучающийся не умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать меры по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Имеет навыки - выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК- 4.23)	Обучающийся не имеет навыков выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся имеет навыки выбора мер по борьбе с коррупцией при реализации инвестиционностроительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

				сложности	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 4.25 Выбор способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта.	Знает - методику выбора способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта (ПК- 4.25)	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта	Обучающийся знает методику выбора способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает методику выбора способов использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционностроительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-	Обучающийся не умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками	Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительно-технических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-	Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками	Обучающийся умеет выбирать способы использования специальных строительнотехнических знаний для эффективного разрешения споров между участниками инвестиционно-

. .

строительного	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	строительного
проекта (ПК- 4.25)	строительного	проекта в типовых	строительного	проекта в ситуациях
	проекта	ситуациях.	проекта в типовых	повышенной
			ситуациях и	сложности, а также в
			ситуациях	нестандартных и
			повышенной	непредвиденных
			сложности	ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.
Имеет навыки -	Обучающийся не	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся имеет
выбора способов	имеет навыков	навыки выбора	имеет навыки	навыки выбора
использования	выбора способов	способов	выбора способов	способов
специальных	использования	использования	использования	использования
строительно-	специальных	специальных	специальных	специальных
технических знаний	строительно-	строительно-	строительно-	строительно-
для эффективного	технических знаний	технических знаний	технических знаний	технических знаний
разрешения споров	для эффективного	для эффективного	для эффективного	для эффективного
между участниками	разрешения споров	разрешения споров	разрешения споров	разрешения споров
инвестиционно-	между участниками	между участниками	между участниками	между участниками
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-	инвестиционно-
проекта (ПК- 4.25)	строительного	строительного	строительного	строительного
	проекта	проекта в типовых	проекта в типовых	проекта в ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
		Section of the American Res of Control of	ситуациях	сложности, а также в
			повышенной	нестандартных и
			сложности	непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
			0	правила и алгоритмы
				действий.

# 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

#### 2.1.Экзамен

а) типовые вопросы:

#### Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

- 1. Понятие технологичности здания.
- 2. Основные параметры и характеристики технологичности здания.
- 3. Факторы, от которых зависят параметры технологичности здания, сооружения, конструкции
  - 4. Возможные пути повышения технологичности здания.
- 5. Основные виды реконструкции зданий и сооружений, изменение объемов зданий.
  - 6. Основные виды модернизаций зданий.
  - 7. Типы жилых зданий в зависимости от времени постройки.
  - 8. Моральный износ и современные требования к комфортности проживания.
- 9. Основные городские инфраструктуры. Основные методы и способы оценки объектов городской инфраструктуры.

## Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

- 10. Рассчитывать показатели технологичности здания, методы расчета.
- 11. Учитывать внешние воздействия на здание природного и техногенного характера.
- 12. Учитывать внешние воздействия на здание сейсмического и вибрационного характера.
- 13. Определять влияние городской инфраструктуры на стоимость объекта недвижимости.

#### Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

- 14. Информацией о технологиях «Умный дом» и «Пассивный дом».
- 15. Основными способами и методами реконструкции зданий различного временного периода.
- 16. Информацией о передвижке зданий и о характеристики методов передвижки зданий.
- 17. Информацией о подъеме зданий: значение, необходимость, методы осуществления.
- 18. Информацией о реконструкции зданий, имеющих особое функциональное назначение.

### б) критерии оценивания;

При оценке знаний на экзамене учитывается:

- 1. Уровень сформированностикомпетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины,правильность формулировки основных понятий изакономерностей.
  - 3. Уровень знания фактического материала в объемепрограммы.
  - 4. Логика, структура и грамотность изложениявопроса.
  - 5. Умение связать теорию спрактикой.
  - 6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

#### 2.2 Курсовая работа

а) типовые задания:

#### 3HATЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

Задание 1. Изменить планировочное решение с увеличением площади жилых комнат квартиры;

#### УМЕТЬ ( $\Pi K$ -1, $\Pi K$ -2, $\Pi K$ -3, $\Pi K$ -4):

Задание 2. Изменить этажность здания соответственно с усилением фундаментов, а также вертикальных несущих конструкций (стен, колонн, простенков), восстановлением гидроизоляции подвалов и подполий, обеспечением огнестойкости перекрытий, устранением их избыточных прогибов;

## ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

Задание 3. Подсчитать технико-экономические показатели представленного проектного решения в сопоставлении с соответствующими нормативными ограничениями общих площадей квартир каждого типа.

## б) критерии оценивания

При оценке знаний курсовой работы учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.

- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины ,правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	выставляется студенту, который: показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать ,классифицировать ,обобщать материал, формулировать выводы ,соответствующие поставленным целям.
2	Хорошо	выставляется студенту, который: обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы ,по процедуре защиты студент не может дать аргументнтированно ответы на вопросы.
3	Удовлетворительно	выставляется студенту, который: неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы; отсутствуют аргументнтированные выводы, работа носит реферативный характер.
4	Неудовлетворительно	выставляется студенту, который, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы ,имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### 2.3. Защита лабораторной работы.

а) типовой комплект заданий:

## ЗНАТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

#### Лабораторная работа 1

Краткие сведения о пакете Microsoft Project.

УМЕТЬ ( $\Pi K$ -1, $\Pi K$ -2,  $\Pi K$ -3, $\Pi K$ -4):

#### Лабораторная работа 2

Просмотр эскиза проекта.

## ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

### Лабораторная работа 3

Просмотр ПЕТР диаграммы и календаря выполнения проекта.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на защите лабораторной работы учитывается:

- 1. Уровень сформированностикомпетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины,правильность формулировки основных понятий изакономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объемепрограммы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложениявопроса.

5. Умение связать теорию спрактикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

Non/i	Оценка	Критерии оценки		
1	2	3		
1	онгипто	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, правильно демонстрирует методику исследования /измерения, правильно оценивает результат.		
2	Хорошо	Студент правильно называет метод исследования, правильно называет прибор, допускает единичные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов		
3	Удовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, но при этом дает правильное название прибора. Допускает множественные ошибки в демонстрации методики исследования /измерения и оценке его результатов		
4	Неудовлетворительно	Студент неправильно называет метод исследования, дает неправильное название прибора. Не может продемонстрировать методику исследования /измерения, а также оценить результат		

#### 2.4. Тест.

а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 1); типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 2);

## б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

- 1. Уровень сформированностикомпетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины,правильность формулировки основных понятий изакономерностей.
  - 3. Уровень знания фактического материала в объемепрограммы.
  - 4. Логика, структура и грамотность изложениявопроса.
  - 5. Умение связать теорию спрактикой.
  - Умение делать обобщения выволы.

№ п/п 1	Оценка 2	Критерии оценки			
		3			
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.			
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.			
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия:			

		- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.	
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».	
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».	
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».	

# 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Формы учёта
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3	Тест	Раз в семестр, вначале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
4	Защита лабораторной работы	Систематически на лабораторных занятиях	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

#### Типовой комплект заданий для входного тестирования

#### 1. Цель проекта - это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- -Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

#### 2. Реализация проекта - это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

#### 3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- -Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

# 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

# 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- -Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

#### Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

## 7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

#### 8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- Экономические и правовые

#### 9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

#### 10. Что такое веха?

-Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

#### 11. Участники проекта - это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- -Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

# 12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

## 13. Что такое предметная область проекта?

- Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

#### 14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

# 15. Структурная декомпозиция проекта - это:

- Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

## Типовой комплект заданий для итогового тестирования

#### Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

- 1. Переустройство жилого дома с целью совершенствования его объемно-планировочного решения и архитектурных качеств, называется:
  - а) модернизация;
  - б) капитальный ремонт;
  - в) реконструкция;
  - г) санация.
- 2.Усовершенствование архитектурно-планировочных инженерно-технических решений с целью повышения комфортности нахождения людей без изменения его объема и функционального назначения, называется:
  - а) реконструкция;
  - б) новое строительство;
  - в) техническая эксплуатация;
  - г) модернизация.
  - 3.Одна из задач, решаемая на региональном и муниципальном уровне
  - а) реконструкция и капитальный ремонт;
  - б) новое строительство и капитальный ремонт;
  - в) реконструкция и модернизация жилых домов;
  - г) реновация.
  - 4. Реконструкция здания с изменением функционального назначения это ...
  - а) Модернизация промпредприятия;
  - б) Надстройка здания;
  - в) Переоборудование жилого здания в нежилое.
- 5. Способ реконструкции жилой застройки в условиях острого дефицита жилья
  - а) Разуплотнение жилой застройки;
  - б) Уплотнение жилой застройки;
  - в) Реконструкция инженерных коммуникаций квартала.
- 6.Комплексная модернизация и реконструкция жилого фонда НЕ направлена на:
  - а) качественное преобразование жилых домов;
  - б) уменьшение потенциальной аварийности жилья;
  - в) повышение комфортности проживания;
  - г) улучшение внешнего вида фасада здания.
- 7. Приоритетным направлением модернизации жилищного фонда HE является:
- а) создание и развитие регионального своеобразия архитектурно-пространственной среды;
- б) внедрение в архитектурно-строительные системы устаревшие технологии для упрощения модернизации существующего жилищного фонда в домах первых массовых серий;
- в) создание комфортного и экономичного в эксплуатации жилища, учитывая различные слои, группы населения и государственные социальные стандарты;
  - г) развитие технологии жилища в соответствии с потребностями модернизации.
- 8. В градостроительной практике каких годов реконструкция и модернизация предусматривала снос и замену существующей застройки новой?

- а). 50-60 гг.;
- б) 60-70 гг.;
- в) 70-80 гг.;
- г) 80-90 гг.
- 9. Расположите в хронологическом порядке этапы развития городского жилища.
  - а) дома галерейного типа;
  - б) двух-трехэтажные дома;
  - в) секционная планировка.
- 10. Квартиры с проходными, небольшими комнатами, маленькими кухнями и прихожими, с совмещенными туалетом и ванной и отсутствующими или малыми по площади гардеробными относятся к:
  - а) домам первых индустриальных серий;
  - б) барским квартирам повышенного качества;
- в) домам первых десятилетий после революционного советского жилищного строительства;
  - г) домам последних десятилетий XIX и XX столетий.

#### Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

- 11. Какие показатели имеют значение в процессе модернизации здания:
- а) расстояние между лестницами или длина конструктивно обособленного участка здания;
  - б) геометрические параметры здания;
- в) величина планировочного шва, связанного с шагом или ритмом расположения оконных проемов;
- г) внутренняя ширина корпуса или сумма глубин двух рядов помещений (планировочных пролетов) в доме.
- 12. Что менее всего влияет на принятие решения об реконструкции жилой застройки?
  - а) Неудовлетворенное состояние жилого фонда;
  - б) Непомерно высокие эксплуатационные затраты;
  - в) Изменение архитектурного облика застройки.
  - 13. Домам строительства 1920-1930-х гг. соответствует число окон
  - a) 10-24;
  - б) 6-16;
  - B) 5-7;
  - r) 5-12.
  - 14. Размещение лифта в световой шахте приводит к:
  - а) сужению существующих лестниц;
  - б) минимальному изменению;
  - в) изменению ощущения размера лестничной клетки;
  - г) лифт в световой шахте не размещают.
- 15. Целью обследования технического состояния технических конструкций является:
- а) определение степени физического износа, причин обуславливающих их состояние, фактической работоспособности, конструкций, и разработка мероприятий по обеспечению их эксплуатационных качеств;
  - б) повышение степени благоустройства технического оборудования;
- в) достижение наиболее эффективного использования объекта при наиболее экономически целесообразной эксплуатации;

- г) частичный или полный снос с последующей подготовкой территории для нового строительства на высвобождаемой территории.
  - 16. В каком порядке осуществляется обследование здания:
  - а) детальное и инструментальное обследование;
  - б) анализ и обобщение результатов обследования;
- в) определение физико-технических характеристик материалов обследуемых конструкций в лабораторных условиях;
  - г) предварительное обследование.
- 17. В каких случаях выполняется детальное обследование несущих конструкций
  - а) усиления;
  - б) реконструкции;
  - в) замены на новые;
  - г) модернизации.
- 18. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение срок службы здания?
  - а) Капитальность;
  - б) Комфортность;
  - в) Безопасность.
- 19. К какому фактору, оценивающему жилую застройку относится определение прочность и устойчивость здания?
  - а) Капитальность;
  - б) Комфортность;
  - в) Безопасность.
- 20. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение тепловлажностный режим в здании:
  - а) Безопасность;
  - б) Экологичность и гигиена;
  - в) Комфортность.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫК (ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4):

- 21. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение наличие и состав инженерных систем и оборудования?
  - а) Экологичность и гигиена;
  - б) Комфортность;
  - в) Капитальность.
- 22. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы надежности, долговечности и морального износа зданий?
  - а) Капитальность;
  - б) Безопасность;
  - в) Комфортность.
- 23. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы прочности и устойчивости здания, защита от природных явлений, огнестойкость?
  - а) Комфортность;
  - б) Капитальность;
  - в) Безопасность.
- 24. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы планировки квартир, площади и состав помещений квартир, отделка зданий?
  - а) Экологичность и гигиена;
  - б) Комфортность;
  - в) Капитальность.
- 25. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы изоляции зданий от шума, загазованности, естественного и искусственного освещения?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.
- 26. Основной фактор, учитываемый при принятии решения о реконструкции здания?
  - а) Остаточная ценность строения;
  - б) Конструктивно-технологические решения;
  - в) Техническое состояние и надежность здания.
- 27. При освидетельствовании каких конструкций особое внимание обращается на состояние пароизоляционных слоев и горизонтальной гидроизоляции в плоскости сопряжения стены и обреза фундамента, влажностное состояние стены, воздухо-водонепроницаемость, сопротивление теплопередачи конструкции:
  - а) бетонных и железобетонных;
  - б) металлических;
  - в) деревянных;
  - г) кирпичных и армокирпичных
- 28. При освидетельствовании бетонных и железобетонных конструкций определяется или проверяется:
  - а) нарушение сцепления арматуры с бетоном;
  - б) воздухо-водонепроницаемость;
  - в) повреждение от физических и химических воздействий;
  - г) коррозия древесины
  - 29. При обследовании металлических конструкций обращают внимание на:
  - а) степень коррозии бетона и арматуры;
  - б) состояние анкеровки, продольной и поперечной арматуры;
  - в) повреждения от механических воздействий;
  - г) состояние защитных покрытий
- 30. На основе какого фактора НЕ производится уровень технического состояния конструкций по внешним признакам
  - а) геометрические размеры;
  - б) наличие разрывов и искривлений;
  - в) состояние защитных и антикоррозийных покрытий;
  - г) количество трещин в несущих конструкциях