

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-  
строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Компьютерная графика и топографика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «Прикладная геодезия»

*(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Геодезия, кадастровый учёт»

Квалификация выпускника **инженер-геодезист**

**Разработчики:**

доцент, к.б.н.  
(занимаемая должность,  
Учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/С.П.Стрелков/  
И.О.Ф.


ассистент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/К.Г.Кондрашин/  
И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учёт» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
специализация «Инженерная геодезия»

  
(подпись) /С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ   
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

Начальник УИТ   
(подпись) /С.В. Пригаро/  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой   
(подпись) /Р.С.Хайдикешова/  
И. О. Ф

## Содержание

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета.....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий .....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах) .....	6
5.1.1. Очная форма обучения .....	6
5.1.2. Заочная форма обучения .....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий: .....	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий:.....	8
5.2.3. Содержание практических занятий.....	8
<i>Учебным планом не предусмотрено</i> .....	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
5.2.5. Темы контрольных работ.....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
7. Образовательные технологии .....	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины ....	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Компьютерная графика и топографика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Компьютерная графика и топографика» является формирование компетенции, обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-5 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.

ПК-5 - способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли методами геодезии и дистанционного зондирования для получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов, а также при наблюдении за деформациями инженерных сооружений.

**В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

### **знать:**

- теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач (ОПК-5.1.);

- основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных) (ПК-5).

### **уметь:**

- выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; использовать программное обеспечение получения, обработки и представления геопро пространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией (ОПК-5.2.);

- подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ (ПК-5).

### **владеть навыками:**

- внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.)

- подготовки к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; навыками создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки (ПК-5).

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета**

Дисциплина Б1.Б.23 «Компьютерная графика и топографика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр – 3 з.е.; <b>Всего - 3 з.е.</b>	3 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 50 часов; <b>всего - 50 часов.</b>	3 семестр – 14 часов; <b>всего - 14 часов.</b>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 58 часов; <b>всего - 58 часов.</b>	3 семестр – 94 часа; <b>всего - 94 часа.</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольные работы	3 семестр	3 семестр
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>
Зачет	3 семестр	3 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>
Курсовая работа	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>
Курсовой проект	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>	<i>учебным планом</i> <b>не предусмотрен</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Инженерная графика: цель и задачи дисциплины. Теоретические основы проецирования геометрических фигур на плоскость. Эскиз и технический рисунок. Основы компьютерной графики. Цифровые и электронные топографические карты	24	3	-	10	-	14	Контрольная работа; зачёт
2.	Раздел 2. Графический редактор «Paint». Графический редактор «CorelDraw». Графический редактор PHOTOSHOP. AutoCAD.	56	3	-	30	-	26	
3.	Раздел 3. Топографика. Изучение условных знаков	28	3	-	10	-	18	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>			<b>50</b>		<b>58</b>	

### 5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Инженерная графика: цель и задачи дисциплины. Теоретические основы проецирования геометрических фигур на плоскость. Эскиз и технический рисунок. Основы компьютерной графики. Цифровые и электронные топографические карты	22	3	-	4	-	18	Контрольная работа; зачёт
2.	Раздел 2. Графический редактор «Paint». Графический редактор «CorelDraw». Графический редактор PHOTOSHOP. AutoCAD.	54	3	-	6	-	48	
3.	Раздел 3. Топографика. Изучение условных знаков	32	3	-	4	-	28	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>			<b>14</b>		<b>94</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий:

*Учебным планом не предусмотрено*

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Инженерная графика: цель и задачи дисциплины. Теоретические основы проецирования геометрических фигур на плоскость. Эскиз и технический рисунок. Основы компьютерной графики. Цифровые и электронные топографические карты	Входной контроль по дисциплине (тест). История развития, задачи раздела. Черчение, Компьютерная графика, Инженерная графика. Обозначения и символы. Теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; Основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач. Общие сведения о компьютерной графике. преобразования в двухмерном (трехмерном) пространстве. Растровая и векторная графика. Форма топографических файлов. Основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных). Внедрение в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизация и представление к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий. Подготовка к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создание, описание (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки.
2.	Раздел 2. Графический редактор «Paint». Графический редактор «CorelDraw». Графический редактор PHOTOSHOP. AutoCAD.	Основные возможности редактора Paint. Окно программы Paint. Рабочее поле. Панель инструментов. Основы техники редактирования графики в Paint. Понятие объекта в Corel DRAW. Основные принципы работы с Corel DRAW. Элементы рабочего окна редактора. Ввод значений на рабочих панелях, диалоговых окнах и панели параметров. Графический редактор PHOTOSHOP, AutoCAD. Работа со всплывающими панелями. Инструменты. Стили. Перенос на более ранних версий Photoshop. Работа со средством «Управление наборами». Комбинации клавиш. Использование программного обеспечение - получения, обработки и представления геопространственной информации.
3.	Раздел 3. Топографика. Изучение условных знаков	подготовка исходных данные для составления планов космической съемки и документации; методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Топографическая съемка и ее составные части. Как создаются топографические карты. Типы условных знаков. Чтение ситуации по карте. Выбор и анализ отечественных и зарубежных источников информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; разработка методических пособий по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией.

### 5.2.3. Содержание практических занятий

*Учебным планом не предусмотрено*

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Инженерная графика: цель и задачи дисциплины. Теоретические основы проецирования геометрических фигур на плоскость. Эскиз и технический рисунок. Основы компьютерной графики. Цифровые и электронные топографические карты	Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к лабораторной работе Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [25], [26], [28]
2.	Раздел 2. Графический редактор «Paint». Графический редактор «CorelDraw». Графический редактор PHOTOSHOP. AutoCAD.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[2], [3], [4], [7], [10], [11], [13], [14], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [23], [24], [25], [26], [28], [29]
3.	Раздел 3. Топографика. Изучение условных знаков.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [6], [8], [10], [11], [12], [13], [15], [17], [18], [19], [20], [22], [24], [26], [27]

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Инженерная графика: цель и задачи дисциплины. Теоретические основы проецирования геометрических фигур на плоскость. Эскиз и технический рисунок. Основы компьютерной графики. Цифровые и электронные топографические карты	Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [13], [14], [15], [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [25], [26], [28]
2.	Раздел 2. Графический редактор «Paint». Графический редактор «CorelDraw». Графический редактор PHOTOSHOP. AutoCAD.	Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[2], [3], [4], [7], [10], [11], [13], [14], [16], [17], [18], [19], [20], [21], [23], [24], [25], [26], [28], [29]
3.	Раздел 3. Топографика.	Подготовка к устному опросу.	[1], [2], [3], [4], [6],

Изучение условных знаков.	Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[8], [10], [11], [12], [13], [15], [17], [18], [19], [20], [22], [24], [26], [27]
---------------------------	--	--

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Контрольная работа «Формирование векторного изображения по растровому образцу, в графическом редакторе «CorelDraw».

2. Контрольная работа «Формирование двумерных объектов по заданным формам, в графическом редакторе «CorelDraw». Выбираются три задания из представленных – по дню, месяцу рождения, обучающегося и последним двум цифрам студенческого удостоверения.

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<b><u>Лабораторное занятие</u></b> Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.
<b><u>Самостоятельная работа</u></b> Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать: – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – решение задач; – работу со справочной и методической литературой; – участие в тестировании и др. Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из: – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим (и лабораторным) занятиям; – изучения учебной и научной литературы; – решения задач, выданных на практических занятиях; – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. – проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.
<b><u>Контрольная работа</u></b> Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для

выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка зачету**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Компьютерная графика и топография».

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Компьютерная графика и топография», проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Компьютерная графика и топография» лабораторные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия)

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Архитектурно-строительное компьютерное проектирование [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальности 270800 /— Электрон. текстовые данные. — М: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: [http://v\ww.iprbookshop.ru/3033\\_8.html](http://v\ww.iprbookshop.ru/3033_8.html)

2. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике. – Москва: Академия, 2007. - 2-е изд. -192 с.

3. Борисенко И.Г. Начертательная геометрия. Начертательная геометрия и инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник/ Борисенко И.Г., Рушелюк К.С., Толстихин А.К.— Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84258.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Горельская Л.В. Компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Компьютерная графика»/ Горельская Л.В., Кострюков А.В., Павлов СИ.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2003.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbook.shop.ru/21601.html>

5. Ключин Е.Б. Инженерная геодезия: учебник/ М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман; под ред. Д.Ш. Михелева. - 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2010. – 496 с.

6. Чекалин, С. И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учебное пособие для вузов / С. И. Чекалин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-8291-2974-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110057.html>

7. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Белозерцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010. — 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14376.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Шишкин А.Д. Практикум по дисциплине «Компьютерная графика» [Электронный ресурс]/ Шишкин А.Д., Чернецова Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2001. — 54 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14907.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**б) дополнительная учебная литература:**

9. Верещака Т.В. Топографические карты. Научные основы содержания. – Москва: МАИК Наука-Интерпериодика, 2002. -318с.

10. Шпаков П.С. Маркшейдерско-топографическое черчение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шпаков П.С., Юнаков Ю.Л.— Электрон. текстовые данные. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. — 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84371.html>. — ЭБС «IPRbooks»

11. Кондратьева Т.М. Инженерная и компьютерная графика. Часть 1. Теория построения проекционного чертежа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондратьева Т.М., Митина Т.В., Царева М.В.— Электрон. текстовые данные. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42898.html>. — ЭБС «IPRbooks»

12. Геодезия в строительстве: учебник: / В.П. Подшивалов, В.Ф. Нестеренок, М.С. Нестеренок, А.С. Позняк. – Минск: РИПО, 2019. – 396 с.: ил., табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600032> (дата обращения: 23.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-945-8. – Текст: электронный.

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

13. Комплект заданий для выполнения творческой работы. <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/jTFAZAZbLLyAk7p> стр. 27

14. Кондрашин К.Г. «Компьютерная графика и топография» / электронное УМП – АГАСУ. Астрахань, 2020. <https://moodle.aucu.ru> стр. 150

**г) периодические издания:**

15. Журнал «Геодезия и картография»

16. Журнал «Инженерные изыскания» / ред. М.Н. Богданов. – Москва: Геомаркетинг, № 9. - 74 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221677>.

17. Журнал «Геопрофи» М.: ООО «Информационное агентство «ГРОМ».

**д) перечень онлайн курсов:**

18. Международная онлайн школа анимации и компьютерной графики <https://www.cgtarian.ru/>

19. Инженерная и компьютерная графика <https://openedu.ru/course/spbstu/COMPGR/>

20. Трехмерная визуализация <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/3DVIS/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- CorelDRAWGraphicsSuite
- AdobePhotoshop,
- Paint и Paint 3D
- 7-Zip
- Office365A1
- AdobeAcrobatReaderDC.
- InternetExplorer.
- ApacheOpenOffice.
- GoogleChrome
- VLCmediaplayer
- Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk3ds Max 2020.

**8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>);
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patentes-application-process/search-patents>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитории для лабораторных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208	<p><b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры: 15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: 3Н-ЗКЛ, Н-3, Н-ЗКЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	Аудитории для самостоятельной работы:	<b>№ 201</b>

	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>	<p>Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3.	<p><b>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, № 211</p>	<p><b>№ 211</b> Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Шкала твердости минералов (шкала Мооса) в пластиковой коробке – 10 шт. Прибор для испытания грунтов на сдвиг – 2 шт. Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области</p>


### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Компьютерная графика и топографика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Компьютерная графика и топографика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, и индивидуальных возможностей, и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Компьютерная графика и топография»  
(наименование дисциплины)  
на 2022 - 2023 учебный год**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет», протокол № 7 от 16.03.2022г.

Зав. кафедрой  
к.б.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Р. Кособокова /  
И.О.Ф.


В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

В п.8.1. внесены следующие дополнения:

1. Чернышева О.А. Геоинформационные технологии при ведении кадастровых работ : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Чернышева О.А., Селезнев И.В.. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 305 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116891.html>


Составители изменений и дополнений:

Ст.преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Е.А. Константинова/  
И. О. Ф.

Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

к.б.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

« 16 » марта 2022г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Компьютерная графика и топографика»*  
ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*,  
направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»*  
по программе *специалитета*

Александром Алексеевичем Кадиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Компьютерная графика и топографика»* ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Геодезия, кадастровый учет»* (разработчики – *доцент, к.б.н. С.П.Стрелков, старший преподаватель К.Г.Кондрашин*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Компьютерная графика и топографика»*, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 №59432.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Компьютерная графика и топографика»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Компьютерная графика и топографика»*, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины «Компьютерная графика и топографика», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Компьютерная графика и топографика», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Компьютерная графика и топографика», представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, тест (входного и выходного контроля); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Компьютерная графика и топографика», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Компьютерная графика и топографика», ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе *специалитета*, разработанные *доцентом, к.б.н. С.П.Стрелковым, старшим преподавателем К.Г.Кондрашиным* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», направленность (профиль) «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор ООО «Гео-Граф»



/А.А.Кадин/  
И.О.Ф.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
*«Компьютерная графика и топографика»*  
ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*,  
направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»*  
по программе *специалитета*

Николаем Александровичем Мироновым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Компьютерная графика и топографика»* ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Геодезия, кадастровый учет»* (разработчики – *доцент, к.б.н. С.П.Стрелков, старший преподаватель К.Г.Кондрашин*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Компьютерная графика и топографика»*, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г № 944 и зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 №59432.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *Блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Компьютерная графика и топографика»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Компьютерная графика и топографика»*, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности *21.05.01 «Прикладная геодезия»*, направленность (профиль) *«Инженерная геодезия»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» и специфике дисциплины «Компьютерная графика и топографика», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Компьютерная графика и топографика», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, кадастровый учет» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Компьютерная графика и топографика», представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, тест (входного и выходного контроля); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Компьютерная графика и топографика», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Компьютерная графика и топографика», ОПОП ВО по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», по программе *специалитета*, разработанные *доцентом, к.б.н. С.П.Стрелковым, старшим преподавателем К.Г.Кондрашиным* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия», направленность (профиль) «Инженерная геодезия» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АстраГеоПроект»



(подпись)

/Н.А.Миронов/  
И.О.Ф.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины «Компьютерная графика и топографика»**  
**по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия»**  
**направленность (профиль) «Инженерная геодезия»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Компьютерная графика и топографика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 21.05.01 «Прикладная геодезия».

Учебная дисциплина «Компьютерная графика и топографика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика», «Информатика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инженерная графика: цель и задачи дисциплины. Теоретические основы проецирования геометрических фигур на плоскость. Эскиз и технический рисунок. Основы компьютерной графики. Цифровые и электронные топографические карты.

Раздел 2. Графический редактор «Paint». Графический редактор «CorelDraw». Графический редактор PHOTOSHOP.

Раздел 3. Топографика. Изучение условных знаков.

Заведующий кафедрой ГКУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Кособокова С.Р./  
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Компьютерная графика и топографика

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По специальности**

21.05.01 «Прикладная геодезия»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Инженерная геодезия»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Геодезия, кадастровый учёт»

Квалификация выпускника инженер-геодезист

**Разработчики:**

доцент, к.б.н.

(занимаемая должность,  
Учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/С.П. Стрелков/  
И.О.Ф.

ассистент


(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/К.Г. Кондрашин/  
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учёт», № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой


  
(подпись) /С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКС «Прикладная геодезия»  
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

  
(подпись) / С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
2.1. Зачет	11
2.2. Контрольная работа	12
2.3. Тест	12
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	13
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	21
Приложение 4	23

## 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.	<b>Знать:</b>	X			1. Контрольная работа 2. Комплект заданий для тестов (входное тестирование) (задания с 01 по 13)
	- теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач (ОПК-5.1.).				
	<b>Уметь:</b>				1. Контрольная работа
	- выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; использовать программное обеспечение получения, обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией (ОПК-5.2.).		X	X	
<b>Владеть навыками:</b>				1. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 01 по 14)	
- внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.).	X				

<b>ПК-5 -</b> способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли методами геодезии и дистанционного зондирования для получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов, а также при наблюдении за деформациями инженерных сооружений.	<b>Знать:</b> - основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).	X			1. Контрольная работа 2. Комплект заданий для тестов (входное тестирование) (задания с 01 по 13)
	<b>Уметь:</b> - подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ.			X	1. Контрольная работа
	<b>Владеть навыками:</b> - подготовки к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки.	X			1. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (задания с 01 по 14) 2. Вопросы к зачету (с 1 по 18)

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК-5 - способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя профессиональные знания.	Знает теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач (ОПК-5.1.).	Обучающийся не знает и не понимает теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач (ОПК-5.1.).	Обучающийся знает теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач (ОПК-5.1.).	Обучающийся знает и понимает теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач. Использует эти знания в типовых ситуациях (ОПК-5.1.).	Обучающийся знает и понимает теоретические и нормативные правовые основы инженерно-геодезических изысканий; основы фундаментальных и прикладных наук применяемых при решении профессиональных научно-технических задач. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. (ОПК-5.1.).
	Умеет выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических	Обучающийся не умеет выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; использовать программное обеспечение получения,	Обучающийся умеет выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; использовать	Обучающийся умеет выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; использовать	Обучающийся умеет выбирать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации применительно к решению профессиональных научно-технических задач; использовать

	<p>задач; использовать программное обеспечение получения, обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией (ОПК-5.2.).</p>	<p>обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией (ОПК-5.2.).</p>	<p>программное обеспечение получения, обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией (ОПК-5.2.).</p>	<p>программное обеспечение получения, обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией. Использует эти умения в типовых ситуациях (ОПК-5.2.).</p>	<p>обработки и представления геопространственной информации; разрабатывать методические пособия по освоению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве с учетом требований информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией. Использует эти умения в ситуациях повышенной сложности, а также в не стандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом но вые правила и алгоритмы действий. (ОПК-5.2.).</p>
	<p>Владеет навыками внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.)</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.)</p>	<p>Обучающийся владеет навыками внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.)</p>	<p>Обучающийся владеет навыками внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.) Использует эти знания в</p>	<p>Обучающийся владеет навыками внедрения в инженерные изыскания передовых технологий выполнения геодезических работ; систематизацией и представлением к экспертизе материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.) Использует эти знания в ситуациях повышенной</p>

	материалов инженерно-геодезических изысканий (ОПК-5.3.)			типовых ситуациях	сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5 - способностью к изучению динамики изменения поверхности Земли методами геодезии и дистанционного зондирования для получения наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды при изучении природных ресурсов, а также при наблюдении за деформациями инженерных сооружений.	Знает основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).	Обучающийся не знает и не понимает основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).	Обучающийся знает основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).	Обучающийся знает основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных).	Обучающийся знает основы космического мониторинга; методы и средства сбора и представления пространственных данных (геоданных). Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ.	Обучающийся не умеет подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ.	Обучающийся умеет подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ.	Обучающийся умеет подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся умеет подготавливать исходные данные для составления планов космической съемки и документации; использовать методы и средства планирования космической съемки, приема и восстановления характеристик данных ДЗЗ. Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

					действий.
	Владеет навыками - подготовки к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки.	Обучающийся не владеет навыками подготовки к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки.	Обучающийся владеет навыками подготовки к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; Оформления результатов дешифрирования космоснимков.	Обучающийся владеет навыками подготовки к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; Оформления результатов дешифрирования космоснимков. Использует эти знания в типовых ситуациях	Обучающийся владеет подготовкой к работе средств приема и восстановлению характеристик (первичной обработке) с космических аппаратов; создания описания (метаданных) с привязкой по времени и условиям космической съемки; Использует эти знания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и не предвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации**

**Зачет**

- а) типовые вопросы (Приложение 1)
- б) критерии оценивания.

**2.1. Зачет**

При оценке знаний на зачете учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. .
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

**Типовые задания для текущего контроля**

## 2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы(задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

## 2.3. Тест

а) типовые вопросы (задания) для входного тестирования (Приложение 3)

б) типовые вопросы (задания) для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учёта
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения	Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

		дисциплины		
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя

**Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Компьютерная графика и топографика»  
ПК-5 (знать)**

1. Методы проецирования. Основные плоскости проекций.
2. Предмет и задачи инженерной графики
3. Проецирование прямой линии. Построение проекций прямых общего и частного положения, проецирующих прямых и пр.
4. Проецирование плоскости общего положения. Построение проекций плоской фигуры.
5. Общие правила оформления чертежей: форматы, основные надписи, масштабы, линии чертежа, чертежные шрифты.
6. Чем отличаются шрифты печатные от курсивных. Что обозначают индексы, проставляемые рядом с названием гарнитуры шрифта
7. Типы изображений на чертежах (виды, сечения, разрезы).
8. Правила нанесения размеров при оформлении чертежей.
9. Понятие о компьютерной графике. Графические языки.
10. Векторные файлы. Растровые файлы. Структура растрового файла
11. Разрешение векторного изображения. Разрешение растрового изображения.
12. Математические основы компьютерной графики: графические объекты и преобразования с ними в двухмерном (трехмерном) пространстве.
13. Инструменты и принадлежности для топографического черчения. Основные приемы и методы топографического черчения.
14. Отображение цветов. Определение цвета с помощью палитры. Типы палитр
15. Оформление топографических карт и планов: цветовое и шрифтовое оформление; размещение подписей названий объектов на картах.
16. Сжатие данных. Сжатие с потерями и без потерь. Симметричное и асимметричное сжатие.
17. Формат Adobe PDF. Возможности, назначение, области применения.
18. Картографические условные знаки.

Типовые вопросы (задания) к контрольной работе по дисциплине «Компьютерная графика и топография» ОПК-5, ПК-5. (уметь, владеть навыками)

1.Контрольная работа

Формирование векторного изображения по растровому образцу, в графическом редакторе «CorelDraw».

Варианты:

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 

<p>9)</p> 	<p>10)</p> 
<p>11)</p> 	<p>12)</p> 
<p>13)</p> 	<p>14)</p> 
<p>15)</p> 	<p>16)</p> 

17)



**ЗДОРОВОЕ  
ПОКОЛЕНИЕ**

18)



19)



**ПЕРСОНА**

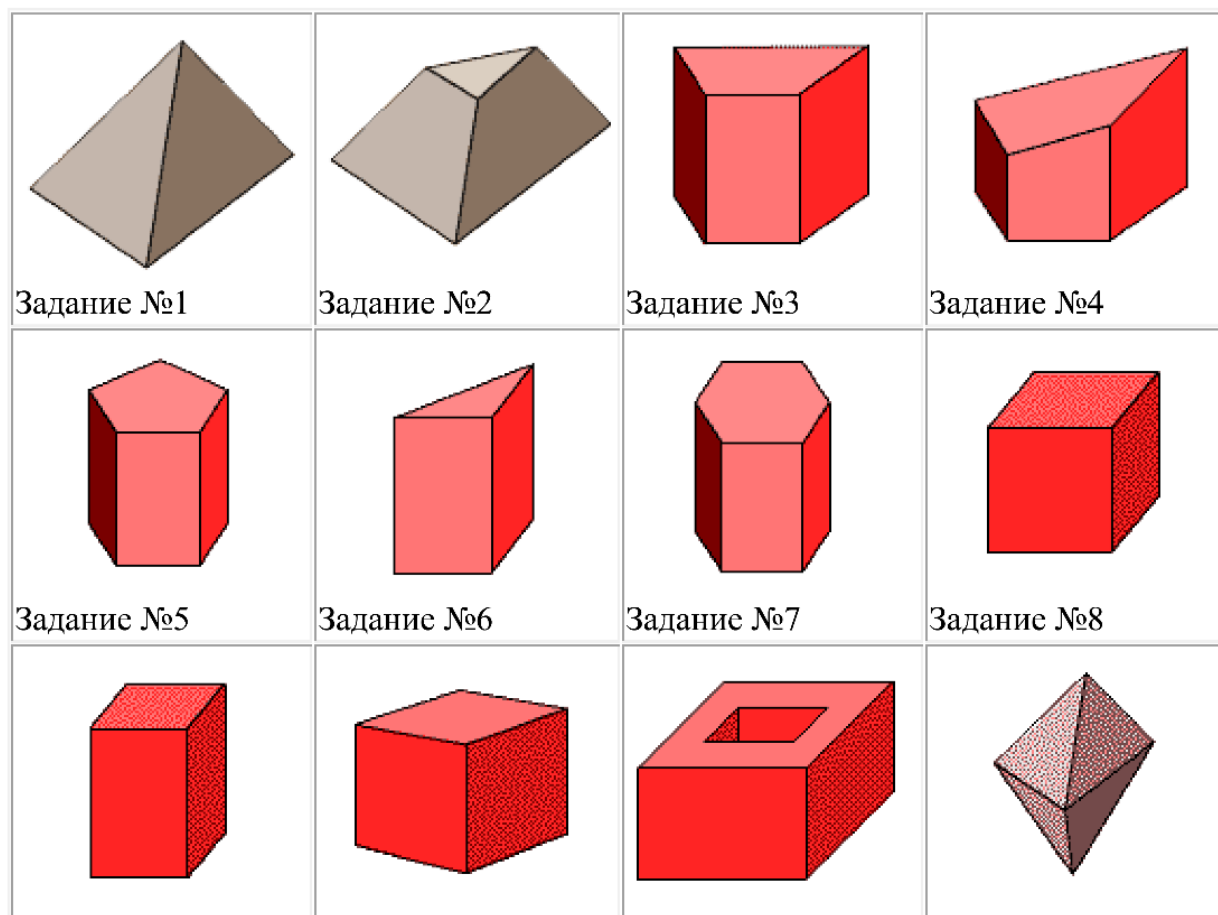
20)

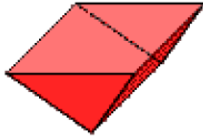
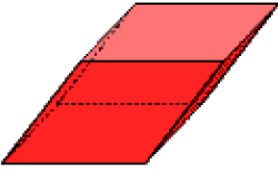
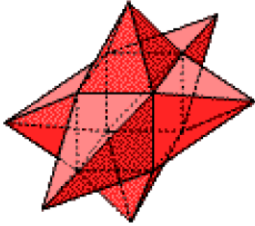
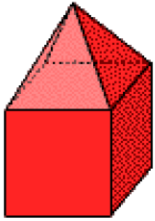
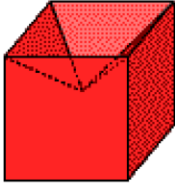
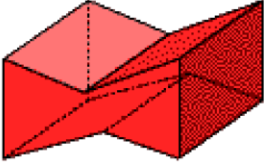
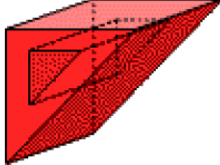
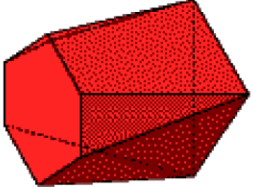
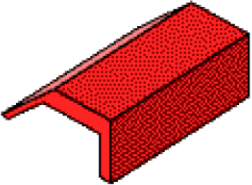
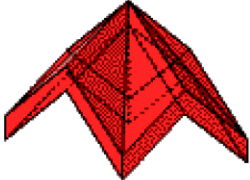
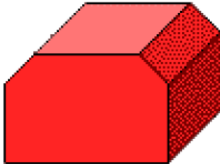
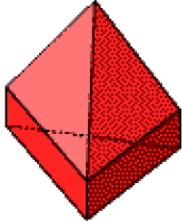
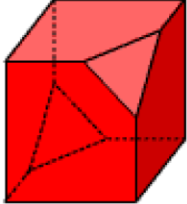


## 2. Контрольная работа

Формирование двумерных объектов по заданным формам, в графическом редакторе «CorelDraw».

Выбираются три задания из представленных – по дню, месяцу рождения, обучающегося и последним двум цифрам студенческого удостоверения



Задание №9	Задание №10	Задание №11	Задание №12
			
Задание №13	Задание №14	Задание №15	Задание №16
			
Задание №17	Задание №18	Задание №19	Задание №20
			
Задание №21	Задание №22	Задание №23	Задание №24
			

**Типовой комплект заданий для входного тестирования по дисциплине  
«Компьютерная графика и топографика». ПК-5; ОПК-5 (знать, уметь)**

**Вопрос №1**

Для вывода графической информации в персональном компьютере используется

- мышь
- клавиатура
- экран дисплея (правильный)
- сканер

**Вопрос №2**

Устройство не имеет признака, по которому подобраны все остальные устройства из приведенного ниже списка:

- сканер (правильный)
- плоттер
- графический дисплей
- принтер

**Вопрос №3**

Точечный элемент экрана дисплея называется:

- точкой
- зерном люминофора
- пикселем (правильный)
- растром

**Вопрос №4**

Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- видеопамятью
- видеоадаптером
- растром (правильный)
- дисплейным процессором

**Вопрос №5**

Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- фрактальной
- растровой (правильный)
- векторной
- прямолинейной

**Вопрос №6**

Пиксель на экране цветного дисплея представляет собой:

- совокупность трех зерен люминофора (правильный)
- зерно люминофора
- электронный луч
- совокупность 16 зерен люминофора

**Вопрос №7**

Видеоадаптер - это:

- устройство, управляющее работой графического дисплея (правильный)
- программа, распределяющая ресурсы видеопамяти

- электронное, энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении
- дисплейный процессор

**Вопрос №8**

Видеопамять - это:

- электронное, энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран (правильный)
- программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения
- устройство, управляющее работой графического дисплея
- часть оперативного запоминающего устройства

**Вопрос №9**

Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется:

- 2 байта
- 4 бита
- 256 битов
- 1 байт (правильный)

**Вопрос №10**

Устройство не имеет признака, по которому подобраны все остальные устройства из приведенного списка:

- джойстик
- мышь
- принтер (правильный)
- трекбол

**Вопрос №11**

В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Объем файла уменьшится в:

- 4 раза
- 2 раза (правильный)
- 8 раз
- 16 раз

**Вопрос №12**

Графика с представлением изображения в виде последовательности точек со своими координатами, соединенных между собой кривыми, которые описываются математическими уравнениями, называется

- фрактальной
- растровой
- векторной (правильный)
- прямолинейной

**Вопрос №13**

Применение векторной графики по сравнению с растровой:

- не меняет способы кодирования изображения
- увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения
- не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения
- сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего (правильный)

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования по дисциплине «Компьютерная графика и топографика» ОПК-5, ПК-5 (знать, уметь).**

**Вариант 1.**

1. Растровые изображения это –
  - А) Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.
  - В) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
  - С) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.
  
2. Векторное изображение это –
  - А) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов, одинаковых по размеру.
  - В) Совокупность сложных и разнообразных геометрических объектов.
  - С) Массив пикселей, одинаковых по размеру и форме, расположенных в узлах регулярной сетки.
  
3. Недостатком каких изображений является большой объем памяти для хранения –
  - А) Пиксельных
  - В) Векторных
  - С) Растровых
  
4. Редактор CorelDraw является
  - А) Пиксельным редактором
  - В) Растровым редактором
  - С) Векторным редактором
  
5. Чтобы открыть окно инструментов надо выполнить
  - А) Инструменты - настройка
  - В) Окно – Панели – Набор инструментов
  - С) Окно - Панели инструментов- Стандартная
  
6. Треугольник в нижнем правом углу инструмента означает
  - А) С кнопкой не связан ни один инструмент
  - В) Можно дополнительно взять инструмент ТРЕУГОЛЬНИК
  - С) С кнопкой связан не один, а несколько инструментов.
  
7. Назначение экранной палитры цветов
  - А) Для задания цвета заливки и обводки объектов иллюстрации
  - В) Для задания цвета заливки страницы.
  - С) Для задания цвета заливки обводки и объектов иллюстраций.
  
8. Докеры (dockers) это
  - А) Дополнительные окна
  - В) Специальные инструменты для рисования
  - С) Пристыковываемые окна
  
9. Чтобы начать работу с чистого листа в CorelDraw в окне приветствия надо выбрать

- A) New
- B) Open
- C) New From Template

10. Если в окне открыто несколько файлов, переключаться между ними можно

- A) Window (Ctrl-Tab)
- B) Window (Shift-Tab)
- C) Window (Ctrl- Shift)

11. Как поменять ориентацию только нужной страницы в документе

- A) Switch Page Orientation
- B) Layout – Page Setup
- C) Insert Page After

12. Открытие, закрытие, сохранение, импорт документа находится в меню

- A) View (Вид)
- B) Edit (Правка)
- C) File (Файл)

13. Если требуется создать копию файла, или сохранить его в другой папке или другом формате используется команда

- A) File – Save (Файл - Сохранить)
- B) File – SaveAs (Файл - Сохранить как)
- C) Файл - Сохранить как шаблон.

14. Чтобы оторвать цветовые палитры выполнить

- A) Окно – Цветовые палитры
- B) Окно - Окна настройки
- C) Инструменты – Управление цветом.

### **Вариант 2.**

1. Рамка выделения это –

- A) Рамка вокруг объекта на экране
- B) Группа из восьми маркеров, обозначающих на экране габариты выделенного объекта или нескольких объектов.
- C) Рамка, обозначающая на экране выделенный объект.

2. Элементы рамки выделения используются для

- A) Преобразования объектов
- B) Для заливки объекта
- C) для вырезки объекта.

3. Если при построении прямоугольника удерживать клавишу Shift

- A) строится квадрат
- B) Прямоугольник строится с правого верхнего маркера
- C) Прямоугольник строится из середины

4. Чтобы закруглить углы прямоугольника надо

- A) Shape (Форма) – щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел
- B) Углы закруглить нельзя
- C) Shape (Форма) – Перетащить угловой узел

5. Чтобы закруглить один угол прямоугольника надо
- A) Shape (Форма) – Щелчок по нужному углу - Перетащить угловой узел
  - B) Shape (Форма) – Перетащить угловой узел
  - C) Нарисовать инструментом ФОРМА этот угол.
6. Панель атрибутов для эллипса содержит кнопки
- A) Arc (Дуга)
  - B) Ellipse (Эллипс) Pie(Сектор) Arc (Дуга)
  - C) Ellipse (Эллипс)
7. Инструмент для рисования многоугольников
- A) Shape (Форма)
  - B) Polygon (многоугольник)
  - C) Perfectshape (Стандартные фигуры)
8. Назначение инструмента NumberofPointsofPolygon (Количество узлов базового многоугольника)
- A) Определяет базовый многоугольник
  - B) Определяет количество углов многоугольника
  - C) Определяет сколько узлов будет равномерно размещено вдоль границы эллипса на базе которого строится многоугольник.
9. Инструментом Star можно построить
- A) Правильную звезду
  - B) Сложную звезду
  - C) Любой многоугольник
10. Чем больше значение Sharpnessofpolygon (Заострение многоугольника)
- A) Тем тупее лучи звезды
  - B) Тем больше углов у звезды
  - C) Тем острее лучи звезды
11. Симметричные спирали это спирали у которых
- A) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.
  - B) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.
  - C) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.
12. Логарифмическая спираль это спираль у которой
- A) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается пропорционально некоторой константе.
  - B) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, равномерно увеличивается в несколько раз.
  - C) Расстояние между двумя смежными витками спирали, измеренное вдоль радиуса, проведенного из ее центра, одинаково для всей спирали.
13. В поле ScaleFactor (коэффициент масштабирования) содержатся
- A) Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта

- В) Коэффициенты линейного растяжения и сжатия объекта вдоль одной из сторон
- С) Значения управляющей операции поворота объекта

14. Инструмент для построения сетки
- А) GraphPaper (Диаграммная сетка)
  - В) Polygon (многоугольник)
  - С) Perfectshape (Стандартные фигуры)