

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

С.П. Стрелков /

И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Экономика реконструкций зданий и сооружений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

**По направлению подготовки**

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

**Направленность (профиль)**

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

**Кафедра**

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

## Содержание:

|                                                                                                                                                                                                                     | Стр. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                                                         | 4    |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                             | 4    |
| 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                                                                                                                                                   | 4    |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5    |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий                                                                       | 6    |
| 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)                                                                                                        | 6    |
| 5.1.1. Очная форма обучения                                                                                                                                                                                         | 6    |
| 5.1.2. Заочная форма обучения                                                                                                                                                                                       | 6    |
| 5.1.3. Очно-заочная форма обучения                                                                                                                                                                                  | 6    |
| 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                           | 7    |
| 5.2.1. Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                | 7    |
| 5.2.2. Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                              | 7    |
| 5.2.3. Содержание практических занятий                                                                                                                                                                              | 7    |
| 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                               | 8    |
| 5.2.5. Темы контрольных работ                                                                                                                                                                                       | 9    |
| 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ                                                                                                                                                                        | 9    |
| 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                     | 10   |
| 7. Образовательные технологии                                                                                                                                                                                       | 11   |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                      | 11   |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                     | 11   |
| 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе и отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  | 12   |
| 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем, доступных при освоении дисциплины                                                                                          | 12   |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                     | 12   |
| 10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                       | 13   |

### **1. Цель освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** *«Экономика реконструкций зданий и сооружений»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**знать:**

31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

**уметь:**

У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**владеть:**

В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 *«Экономика реконструкций зданий и сооружений»* реализуется в рамках Блок 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Программное обеспечение ГРАНД-смета», «Строительные материалы», «Современные строительные материалы и изделия»



**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Очная</b>                                    | <b>Очно -заочная</b>                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | 8 семестр – 3 з.е.;<br><b>всего - 3 з.е.</b>    | 10 семестр – 3 з.е..<br><b>всего - 3 з.е.</b>    |
| Лекции (Л)                               | 8 семестр –12 часов;<br><b>всего - 12 часов</b> | 10 семестр – 10 часов<br><b>всего - 10 часов</b> |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>       |
| Практические занятия (ПЗ)                | 8 семестр –36 часов;<br><b>всего - 36 часов</b> | 10 семестр –18 часов;<br><b>всего - 18 часов</b> |
| Самостоятельная работа (СР)              | 8 семестр –60 часов<br><b>всего - 60 часов</b>  | 10 семестр –80 часов<br><b>всего - 80 часов</b>  |
| <b>Форма текущего контроля:</b>          |                                                 |                                                  |
| Контрольная работа                       | семестр – 8                                     | семестр – 10                                     |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |                                                 |                                                  |
| Экзамены                                 | семестр – 8                                     | семестр – 10                                     |
| Зачет                                    | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрен</i>        |
| Зачет с оценкой                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>       |
| Курсовая работа                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>       |
| Курсовой проект                          | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>      | <i>учебным планом<br/>не предусмотрены</i>       |



5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>(по семестрам)                                                                     | Всего ча-<br>сов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>типам учебных занятий и работы обучающихся |    |    |    | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |                               |         | контактная                                                                                    |    |    | СР |                                                             |
|          |                                                                                                          |                               |         | Л                                                                                             | ЛЗ | ПЗ |    |                                                             |
|          |                                                                                                          |                               |         |                                                                                               |    |    |    |                                                             |
| 1        | 2                                                                                                        | 3                             | 4       | 5                                                                                             | 6  | 7  | 8  | Контр/раб,<br>экзамен                                       |
| 1.       | Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях                                                          | 36                            | 8       | 4                                                                                             |    | 12 | 20 |                                                             |
| 2.       | Раздел 2. Проектирование реконструк-<br>ции гражданских зданий                                           | 36                            | 8       | 4                                                                                             |    | 12 | 20 |                                                             |
| 3.       | Раздел 3. Проектно-сметная документа-<br>ция на реконструкцию и капитальный<br>ремонт гражданских зданий | 36                            | 8       | 4                                                                                             |    | 12 | 20 |                                                             |
| Итого:   |                                                                                                          | 108                           |         | 12                                                                                            |    | 36 | 60 |                                                             |

5.1.2. Заочная форма обучен

ОПОП на предусмотрена

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>(по семестрам)                                                                     | Всего ча-<br>сов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>типам учебных занятий и работы обучающихся |    |    |    |                       | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |                               |         | контактная                                                                                    |    |    | СР |                       |                                                             |
|          |                                                                                                          |                               |         | Л                                                                                             | ЛЗ | ПЗ |    |                       |                                                             |
| 1        | 2                                                                                                        | 3                             | 4       | 5                                                                                             | 6  | 7  | 8  | 9                     |                                                             |
| 1        | Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях                                                          | 36                            | 10      | 2                                                                                             |    | 6  | 28 | Контр/раб,<br>экзамен |                                                             |
| 2        | Раздел 2. Проектирование реконструк-<br>ции гражданских зданий                                           | 36                            | 10      | 4                                                                                             |    | 6  | 26 |                       |                                                             |
| 3        | Раздел 3. Проектно-сметная документа-<br>ция на реконструкцию и капитальный<br>ремонт гражданских зданий | 36                            | 10      | 4                                                                                             |    | 6  | 26 |                       |                                                             |
| Итого:   |                                                                                                          | 108                           |         | 10                                                                                            |    | 18 | 80 |                       |                                                             |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях                                                  | Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. <i>Основные понятия, законы и закономерности, связанные с реконструкцией зданий и сооружений, для решения профессиональных задач.</i> Использование базовых инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, ее экономические особенности с учетом закономерностей функционирования экономики |
| 2 | Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий                                        | Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые при экономических расчетах в области реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. Оценка качества гражданских зданий, базирующаяся на <i>основных законах функционирования экономики для решения профессиональных задач.</i>                                                                                                                                                   |
| 3 | Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий | Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов, применяемых с учетом <i>основных законов и закономерностей экономической науки для решения профессиональных задач.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

| № | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях           | Входное тестирование по дисциплине. Использование базовых инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, <i>экономические особенности принятия обоснованных экономических решений при выполнении практических профессиональных задач.</i> |
| 2 | Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий | Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы техни-                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                  | ческой эксплуатации объектов жилищного фонда. Обоснование оценки качества гражданских зданий с учетом экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий | Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, необходимых при расчетах сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Проведение экономических расчетов, необходимых для дальнейшего составления сметной документации в области экономики реконструкции зданий и сооружений. <i>Применение экономических знаний</i> , сметных норм и нормативов при реконструкции, начисление дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов и <i>решении профессиональных задач</i> . Оценка качества гражданских зданий. <i>Обоснование экономических решений</i> при оценке качества гражданских зданий. Итоговое тестирование. |

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**очная форма обучения**

| № | Наименование раздела дисциплины                                                                  | Содержание                                                                                                                            | Учебно-методические материалы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях                                                  | Подготовка к практической работе<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену. | [1],[2],[3],[4]               |
| 2 | Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий                                        | Подготовка к практической работе<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену. | [1],[2],[3],[4]               |
| 3 | Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий | Подготовка к практической работе<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену. | [1],[2],[3],[4]               |

**Очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование раздела дисциплины                           | Содержание                                                                                                                            | Учебно-методические материалы |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях           | Подготовка к практической работе<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену. | [1],[2],[3],[4]               |
| 2 | Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий | Подготовка к практической работе<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка к итоговому тестированию.                           | [1],[2],[3],[4]               |



|          |                                                                                                  |                                                                                                                                       |                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|          |                                                                                                  | Подготовка к экзамену.                                                                                                                |                 |
| <b>3</b> | Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий | Подготовка к практической работе<br>Подготовка к контрольной работе<br>Подготовка к итоговому тестированию.<br>Подготовка к экзамену. | [1],[2],[3],[4] |

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
2. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
3. Типологическая классификация.
4. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
5. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
6. Признаки морального износа зданий и сооружений.
7. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
8. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
9. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
10. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
11. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
12. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
13. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
14. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
15. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
16. Основные виды исторической застройки.
17. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
18. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
19. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
20. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
21. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
22. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
23. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
24. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
25. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
26. Текущий ремонт, его содержание.
27. Капитальный ремонт, его содержание.
28. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
29. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
30. Технико-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
31. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
32. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
33. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
34. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

### 5.2.6. Темы курсовых работ

*«учебным планом не предусмотрены».*



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Организация деятельности студента

#### Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

#### Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

#### Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, к итоговому тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполне-



нию контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

### **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика реконструкций зданий и сооружений»

#### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Экономика реконструкций зданий и сооружений» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

#### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий: организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная учебная литература:***

1. Чугунов, А. С. Основы строительных конструкций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» : [16+] / А.С.Чугунов, О.В. Жадан ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : 2023. – 108 с. : ил., табл.. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717226>
2. Разуваев, А. Д. Разработка бизнес-плана для объектов недвижимости : практикум / А. Д. Разуваев, А. Ю. Ледней. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 53 с.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115880.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115215.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

4. Зубанов С.А. методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров очной и очно-заочной форм обучения по направлению «Экономика», Астрахань, 2025 с.-22 <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/2jLDmm67Cw6WaPs>

г) перечень онлайн курсов

5. Онлайн-курсы SKILLBOX «Анализ и исследование рынка недвижимости» <https://skillbox.ru/course/estate-market-analysis/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fipt.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения учебных занятий:<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 баудитории № 209. | <b>№ 209</b><br>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы:                                                                             | <b>№ 201</b><br>Комплект учебной мебели.Компьютеры – 8 шт.                                                                                    |



|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22ааудитории № 201, 203;<br><br>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный | Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.                                                                                   |
|  |                                                                                                                                    | <b>№ 203</b><br>Комплект учебной мебели.Компьютеры – 8 шт.<br>Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет.                       |
|  |                                                                                                                                    | <b>библиотека, читальный зал,</b><br>Комплект учебной мебели.Компьютеры - 4 шт.<br>Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет». |

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика реконструкций зданий и сооружений» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Экономика реконструкций зданий и сооружений»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,  
направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»  
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.т.н. Зубанов Степан Алексеевич).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика реконструкций зданий и сооружений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика реконструкций зданий и сооружений» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика реконструкций зданий и сооружений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н. Зубановым Степаном Алексеевичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Экономика реконструкций зданий и сооружений»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – доцент, к.т.н. *Зубанов Степан Алексеевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика реконструкций зданий и сооружений» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020г., № 954 и зарегистрированно-го в Минюсте России 25 августа 2020, №59425*

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1, «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика реконструкций зданий и сооружений» закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика реконструкций зданий и сооружений» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве».



Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н. Зубановым Степаном Алексеевичем* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент

кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

(подпись)

/Т.Н. Никулина/

И.О.Ф.



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономика реконструкций зданий и сооружений»**  
по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**,  
направленность (профиль) **«Ценообразование и сметное дело в строительстве»**.

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.*

*Форма промежуточной аттестации: экзамен*

Целью учебной дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» входит в Блок1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Программное обеспечение ГРАНД-смета», «Строительные материалы», «Современные строительные материалы и изделия».

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

Заведующий кафедрой

  
Подпись

И.А. Митченко/  
И.О.Ф



Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф

« 18 » апреля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Экономика реконструкций зданий и сооружений

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Ценообразование и сметное дело в строительстве»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника **бакалавр**

**Разработчик:**

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/ С.А. Зубанов /  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 9 от «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Ценообразование и сметное дело в строительстве»

  
(подпись) / И.А. Митченко /  
И. О. Ф

Начальник УМУ

  
(подпись) / О.Н. Беспалова /  
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО

  
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
И. О. Ф.



## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                                                                                 | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                        | 4    |
| 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                                      | 4    |
| 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                      | 5    |
| 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости                                                                                                                                | 5    |
| 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                      | 5    |
| 1.2.3. Шкала оценивания                                                                                                                                                                         | 6    |
| 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7    |
| 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций                                                                       | 11   |
| <i>Приложение 1</i>                                                                                                                                                                             | 12   |
| <i>Приложение 2</i>                                                                                                                                                                             | 14   |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс и формулировка компетенции N                                                                      | Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП                                                                               | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД) |   |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                     | 1                                                      | 2 | 3 | 3 | 6 |                                                                          |
|                                                                                                          |                                                                                                                                     | 3                                                      | 4 | 5 | 5 | 6 |                                                                          |
| 1<br>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать:                                                                                                                              |                                                        |   |   |   |   |                                                                          |
|                                                                                                          | 31 УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики                                                              | X                                                      | X | X |   |   | Вопросы к экзамену (по всем разделам дисциплины вопросы 1-52)            |
|                                                                                                          | 32 УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач                                 | X                                                      | X | X |   |   |                                                                          |
|                                                                                                          | Уметь:                                                                                                                              |                                                        |   |   |   |   |                                                                          |
|                                                                                                          | У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач                                                         | X                                                      | X | X |   |   | Итоговое тестирование (задания по всем разделам дисциплины вопросы 1-17) |
|                                                                                                          | У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                      | X                                                      | X | X |   |   |                                                                          |
|                                                                                                          | Владеть:                                                                                                                            |                                                        |   |   |   |   |                                                                          |
|                                                                                                          | В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | X                                                      | X | X |   |   | Контрольная работа по всем разделам дисциплины вопрос 1-34)              |



**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                | Представление оценочного средства в фонде |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий                     |
| Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу             | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Компетенция, этапы освоения компетенции                                                             | Планируемые результаты обучения                                                                                  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                         |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                  | Ниже порогового уровня<br>(не зачтено)                                                                        | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                 | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                                   | 2                                                                                                                | 3                                                                                                             | 4                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>Знает 31</b> УК-10.1 основные законы и закономерности функционирования экономики                              | Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики                              | Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях                              | Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности                              | Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях, а также в нестандартных ситуациях                                                   |
|                                                                                                     | <b>Знает 32</b> УК-10.1 основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся не знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях | Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях |



|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Умеет</b> У1 УК-10.2 применять экономические знания при выполнении практических задач                                                           | Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач                                                           | Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях                                                           | Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности                                                           | Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности                                                                                              |
|  | <b>Умеет</b> У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                        | Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                        | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях                                        | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности                                        | Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях                                        |
|  | <b>Владеет</b> В1 УК-10.3 способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях | Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности | Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях |

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-балльной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|----------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)               | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)                | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)     | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)   | не зачтено          |



**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы к экзамену*

Вопросы для оценки компетенции 31 УК-10.1, 32 УК-10.1 (знать)

1. Предмет и значение курса «Экономика реконструкции зданий и сооружений».
2. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
3. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
4. Типологическая классификация.
5. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
6. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
7. Признаки морального износа зданий и сооружений.
8. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
9. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
10. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
11. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
12. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
13. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
14. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
15. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
16. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
17. Основные виды исторической застройки.
18. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
19. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
20. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
21. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
22. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
23. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
24. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
25. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
26. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
27. Текущий ремонт, его содержание.
28. Капитальный ремонт, его содержание.
29. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
30. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
31. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
32. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
33. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
34. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
35. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.
36. Программа общего обследования зданий для реконструкции и капитального ремонта, ее составные элементы.



37. Камеральная обработка данные о реконструируемом участке, ее содержание.
38. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий, ее состав.
39. Смета, ее назначение. Сметная стоимость.
40. Порядок разработки и оформления проектно-сметной документации.
41. Объектные и локальные сметы, их характеристика.
42. Планирование капитального ремонта жилищного фонда на перспективу, его содержание.
43. Принципы планирования капитального ремонта жилищного фонда, их классификация.
44. Программно-целевой принцип и долгосрочность планирования, их содержание.
45. Непрерывность и комплексность планирования реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
46. Оптимизация планирования, ее сущность.
47. Информационная база перспективного планирования капитального ремонта и реконструкции зданий, ее содержание.
48. Классификация зданий в зависимости от их технического состояния.
49. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, их характеристика.
50. Основные принципы оценки экономической эффективности процесса реконструкции жилых зданий.
51. Капитальный ремонт и реконструкция зданий – как объекты изучения, их роль в современных условиях хозяйствования.
52. Сметы на реставрацию архитектурно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Порядок их составления.

*в) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| №<br>п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично           | Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.                                                                                         |
| 2        | Хорошо            | Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. |
| 3        | Удовлетворительно | Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Не-полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и                                                                                                                                                                                                                        |



|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                                                                                                                                    |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа В1 УК-10.3 (владеть)

#### а) Темы для контрольной работы

1. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
2. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
3. Типологическая классификация.
4. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
5. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
6. Признаки морального износа зданий и сооружений.
7. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
8. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
9. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
10. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
11. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
12. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
13. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
14. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
15. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
16. Основные виды исторической застройки.
17. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
18. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
19. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
20. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
21. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
22. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
23. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
24. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
25. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
26. Текущий ремонт, его содержание.
27. Капитальный ремонт, его содержание.
28. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
29. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
30. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
31. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
32. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.



33. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
34. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

*б) критерии оценивания*

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Отлично             | Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2        | Хорошо              | Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3        | Удовлетворительно   | Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов |
| 4        | Неудовлетворительно | Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы                                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Зачтено             | Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы                                                                                                |
| 6        | Не зачтено          | Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.                                                                                               |

## 2.3 Тест

- а)* Типовой комплект заданий для входного тестирования (*Приложение 1*)  
 Типовой комплект заданий для итогового тестирования (*Приложение 2*)

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.



| №<br>п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1        | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.                                                                    |
| 2        | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.         |
| 3        | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;<br>- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. |
| 4        | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5        | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                |
| 6        | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                    |

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

#### Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания                                                                 | Виды вставляемых оценок | Форма учета                             |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | Экзамен                          | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                                                                        | По пятибалльной шкале   | Ведомость, зачетная книжка, портфолио   |
| 2  | Контрольная работа               | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины                                                                        | Зачтено/Не зачтено      | Ведомость, зачетная книжка, портфолио   |
| 3. | Тест                             | Входное тестирование перед изучением дисциплины, итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | Зачтено/Не зачтено      | журнал учета успеваемости преподавателя |

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Фундамент, который устраивается непрерывно сплошной лентой под всеми несущими и самонесущими стенами здания называется:  
А) свайный;  
Б) столбчатый;  
В) сплошной плитный;  
Г) ленточный.
2. Основными элементами железобетонного сборного ленточного фундамента являются:  
А) блоки ФБС и ФЛ;  
Б) монолитная железобетонная плита перекрытия;  
В) отдельные столбчатые опоры
3. Сборные железобетонные столбчатые фундаменты состоят из:  
А) столбов и фундаментных балок;  
Б) только из столбов;  
В) блоков ФБС и ФЛ
4. Глубина заложения фундамента зависит от:  
А) глубины промерзания грунтов в данном климатическом районе;  
Б) наличия в здании подвальных и цокольных помещений;  
В) все ответы верны
5. Какого вида гидроизоляции не существует:  
А) мембранная  
Б) окрасочная  
В) литая  
Г) оклеечная  
Д) смешанная
6. Вторичная гидроизоляция это:  
А) использование конструкций из плотных водонепроницаемых материалов;  
Б) Второй слой окрасочной гидроизоляции;  
В) дополнительная окраска, пропитка, штукатурка подземных конструкций гидроизоляционными материалами
7. По назначению гидроизоляция бывает:  
А) противокапиллярная  
Б) антифильтрационная  
В) противонапорная  
Г) защищающая
8. Какой фактор не относится к силовым воздействиям на стены:  
А) нагрузка от перекрытий и покрытий  
Б) ветровая нагрузка  
В) нагрузка от сейсмических воздействий  
Г) температура наружного воздуха
9. Какой фактор не относится к несиловым воздействиям на стены:  
А) влага почвы;



- Б)солнечная радиация;
  - В)температура наружного воздуха, её перепады;
  - Г)агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе;
  - Д) ветровая нагрузка
- 10.** В зависимости от восприятия нагрузок стены могут быть:
- А) ненесущие;
  - Б) несущие;
  - В) самонесущие
  - Г) смешанные
- 11.** По наличию специального воздушного зазора (прослойки) стены подразделяют на:
- А)вентилируемые ;
  - Б)невентилируемые;
  - В) комбинированные
- 12.** По материалу основных элементов перекрытия бывают:
- А) деревянные,
  - Б) железобетонные,
  - В) деревобетонные
  - Г) сталежелезобетонные,
- 13.** По конструктивному решению перекрытия бывают:
- А) балочные
  - Б) плитные
  - В) безбалочные
- 14.** Понятие прочности перекрытия обозначает:
- А) способность удерживать действующие на них постоянные и временные нагрузки
  - Б) способность не прогибаться под действующими нагрузками на перекрытие
  - В) необходимость иметь требуемую массу и толщину
  - Г) все ответы верны
- 15.** Перекрытие может иметь следующие функциональные слои:
- А) несущую конструкцию
  - Б) пол
  - В) потолок
  - Г) все ответы верны
- 16.** Что не является несущим элементом скатных крыш:
- А) стропило
  - Б) Стойка
  - В) прогон
  - Г) ендова
- 17.** Наклонные несущий элемент крыши, служащий для устройства кровли называется:
- А) стропило
  - Б) прогон
  - В) кобылка
  - Г) стойка
- 18.** От чего зависит уклон скатных крыш:
- А) снеговой нагрузки в данной температурной зоне
  - Б) материала кровли
  - В) от желания заказчика.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**  
У1 УК-10.2, У2 УК-10.2 (уметь)

1. Изменение основных ТЭП относится к определению:
  - 1) реконструкции, 2) капитального ремонта, 3) текущего ремонта.
2. ТЭП в понятии реконструкции:
  - 1) технико-экономические показатели здания, 2) технико-эксплуатационные показатели.
3. Техническое обслуживание здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.
4. Капитальный ремонт здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
5. Текущий ремонт здания:
  - 1) ремонт с целью восстановления исправности его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания..
6. Реконструкция здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
7. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) здания:
  - 1) строительный объем, степень физического износа конструкций, степень морального износа,
  - 2) объем, площадь,
  - 3) степень физического износа, объем, пропускная способность (посетителей),
  - 4) площадь застройки,
  - 5) строительный объем, площадь, пропускная способность посетителей,
  - 6) несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций,
  - 7) несущая способность конструкций,



8) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций и инженерного оборудования, степень физического износа конструкций и инженерного оборудования, степень морального износа, пропускная способность (покупателей), вместимость (зрителей, читателей, обедающих), количество работающих и выпускаемой продукции промышленных (сельскохозяйственных) предприятий,

9) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций и инженерного оборудования, вместимость (зрителей, читателей, обедающих),

10) степень физического износа конструкций, степень морального износа здания.

8. Отличие Реконструкции от Реставрации зданий:

1) ничем не отличается,

2) наука «Реставрация» рассматривает вопросы по сохранению ОКН (объектов культурного наследия), а наука «Реконструкция зданий» рассматривает вопросы по поддержанию здания (сооружения) в рабочем состоянии и изменению основных ТЭП зданий жилищно-гражданского комплекса.

9. Физический износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

10. Моральный износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

11. Основные виды мероприятий реконструкции зданий, сооружений и застройки:

1) техническое обслуживание, капитальный ремонт, 2) техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, 3) реконструкция.

12. В реконструкции зданий и сооружений допускается применение:

1) любых строительных материалов,

2) любых строительных материалов, сохраняющих несущую способность конструкций зданий и сооружений,

3) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Здания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций, а также сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Здания) инженерные коммуникации (водопроводные, тепловые, канализационные, газовые, электрические и другие сети),

4) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации (законодательство о градостроительной деятельности) от 29.11.2004 г. № 190-ФЗ регулирует отношения:

1) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, по капитальному ремонту, по реставрации объектов культурного наследия,

2) отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

4) только по реставрации объектов культурного наследия.

14. Один из основных принципов Градостроительного кодекса Российской Федерации (законодательства о градостроительной деятельности):

1) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий,

2) осуществление полномочий по сохранению объектов культурного наследия.

15. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» регулирует отношения:

1) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия,

2) по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и строительства объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту.

16. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры)» подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:

1) федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

2) всемирного значения (всемирного наследия), федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

3) всемирного значения, федерального значения.

17. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры)» подразделяются на следующие виды:



1) памятники (отдельные постройки); ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников), достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы; центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки),

2) памятники (отдельные постройки),

3) ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников),

4) достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы, центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки).