

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по НР и МД

Н.В. Купчикова/  
И.О.Ф

10.01.2023 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

Иностранный язык

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГТ)*

**По научной специальности**

2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование  
воздуха, газоснабжение и освещение»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОП ВО)*


**Кафедра**

«Философия, социология и лингвистика»

*Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации*

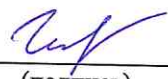
**Разработчик:**

профессор, д.ф.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись) / Е.Н. Горбачева /  
И.О.Ф.

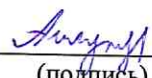
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика» протокол №10 от 18.04.2023

И.о. заведующего кафедрой


  
(подпись) /Ю.В. Георгиевская/  
И.О.Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН  
«Теплоснабжение, вентиляция,  
кондиционирование воздуха,  
газоснабжение и освещение»

  
(подпись) / Ю. А. Аляутдинова /  
И. О. Ф


Заведующий аспирантурой

  
(подпись) / Ж.А. Зими́на /  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись) / С.В. Пригаро /  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись) / Л.С. Гаврилова /  
И. О. Ф.

## Содержание:

|        |                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Цель освоения дисциплины                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 2.     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                        | 4  |
| 3.     | Место дисциплины в структуре ОП ВО аспирантуры                                                                                                                                                              | 4  |
| 4.     | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  | 4  |
| 5.     | Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий                                                                  | 6  |
| 5.1.   | Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)                                                                                                     | 6  |
| 5.1.1. | Очная форма обучения                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 5.2.   | Содержание дисциплины, структурированное по разделам                                                                                                                                                        | 8  |
| 5.2.1. | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                               | 8  |
| 5.2.2. | Содержание лабораторных занятий                                                                                                                                                                             | 8  |
| 5.2.3. | Содержание практических занятий                                                                                                                                                                             | 8  |
| 5.2.4. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                                                              | 9  |
| 5.2.5. | Темы контрольных работ                                                                                                                                                                                      | 11 |
| 6.     | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины                                                                                                                                                | 11 |
| 7.     | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                 | 12 |
| 7.1.   | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                  | 12 |
| 7.2.   | Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 13 |
| 7.3.   | Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины                                                                          | 13 |
| 8.     | Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                   | 15 |

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение общего уровня владения иностранным языком и формирование навыков общения на иностранном языке в рамках вопросов, связанных с профессиональной деятельностью аспирантов научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

#### **Знать:**

стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

#### **Уметь**

выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;

#### **Иметь навыки:**

способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО аспирантуры

Дисциплина «Иностранный язык» в научный (образовательный) компонент.

Дисциплина базируется на основах иностранного языка.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| <b>Форма обучения</b>                    | <b>Очная</b>                                                                     |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                 | <b>2</b>                                                                         |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b> | <b>1 семестр – 3 з.е.;</b><br><b>2 семестр – 2 з.е.</b><br><b>всего - 5 з.е.</b> |
| Лекции (Л)                               | <i>учебным планом</i><br><i>не предусмотрены</i>                                 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                | <i>учебным планом</i><br><i>не предусмотрены</i>                                 |
| Практические занятия (ПЗ)                | 1 семестр – 40 часов;<br>2 семестр – 10 часов<br><b>Всего - 50 часов</b>         |
| Самостоятельная работа (СР)              | 1 семестр – 68 часов;<br>2 семестр – 62 часов<br><b>Всего - 130 часов</b>        |
| <b>Форма текущего контроля:</b>          |                                                                                  |
| Реферат                                  | семестр - 1                                                                      |
| <b>Форма промежуточной аттестации:</b>   |                                                                                  |
| Экзамены                                 | семестр - 2                                                                      |
| Зачет                                    | <i>учебным планом</i><br><i>не предусмотрены</i>                                 |
| Зачёт с оценкой                          | <i>учебным планом</i>                                                            |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | <i>не предусмотрены</i> |
|--|-------------------------|

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

| №<br>п/п      | Раздел дисциплины<br>(по семестрам)                                                                  | Всего<br>часов на<br>раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по<br>типам учебных занятий и работы обучающихся |    |           |            | Форма текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------------|-------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                      |                             |         | контактная                                                                                    |    |           | СР         |                                                             |
|               |                                                                                                      |                             |         | Л                                                                                             | ЛЗ | ПЗ        |            |                                                             |
| 1             | 2                                                                                                    | 3                           | 4       | 5                                                                                             | 6  | 7         | 8          | 12                                                          |
| 1.            | Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира. | 27                          | 1       |                                                                                               |    | 10        | 17         | Реферат                                                     |
| 2.            | Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.                                                    | 27                          | 1       |                                                                                               |    | 10        | 17         |                                                             |
| 3.            | Раздел 3. Научный метод как особая процедура.                                                        | 27                          | 1       |                                                                                               |    | 10        | 17         |                                                             |
| 4.            | Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.                                   | 27                          | 1       |                                                                                               |    | 10        | 17         |                                                             |
| 5.            | Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.                                                  | 72                          | 2       |                                                                                               |    | 10        | 62         | Кандидатский экзамен                                        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                      | <b>180</b>                  |         |                                                                                               |    | <b>50</b> | <b>130</b> |                                                             |

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий - учебным планом не предусмотрено.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий - учебным планом не предусмотрено.

5.2.3. Содержание практических занятий.

| № | Наименование раздела дисциплины                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира. | <p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, характеризующие систему образования, включая аспирантуру, структуру высших учебных заведений, организацию научно-исследовательской деятельности в вузах и источники ее финансирования.</p> <p>Грамматические категории именных частей речи в изучаемом иностранном языке в сопоставлении с русским.</p> <p>Интернациональная лексика. Безэквивалентные единицы.</p> <p>Синтаксические типы предложений в изучаемом иностранном языке, их соответствия в русском языке и способы перевода. Обсуждение преимуществ послевузовского образования на иностранном языке.</p>         |
| 2 | Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.                                                    | <p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, характеризующие научную деятельность, классификацию научных дисциплин, отрасли техники, современные технологии.</p> <p>Сопоставление словника основных терминов по направлению обучения.</p> <p>Грамматические категории глагола в изучаемом иностранном языке в сопоставлении с русским языком. Модальные глаголы. Видовременные формы сказуемого и способы передачи информации о событиях а прошлом, настоящем и будущем на иностранном и родном языках.</p> <p>Неопределенно-личные и безличные предложения.</p> <p>Краткое описание изучаемой отрасли науки и техники.</p> |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Раздел 3. Научный метод как особая процедура.                      | <p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, обозначающие элементы научных процедур, методы исследований.</p> <p>Грамматические конструкции с сослагательным наклонением.</p> <p>Сложноподчиненные предложения и типы придаточных. Способы перевода на русский язык сложноподчиненных предложений.</p> <p>Правила согласования времен. Косвенная речь.</p> <p>Сообщение об ученых, научных школах, методах исследования, технологиях в изучаемой области науки и техники.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты. | <p>Анализ содержания иноязычных специальных текстов по теме дисциплины. Иноязычные лексические единицы и их русскоязычные эквиваленты, называющие основные понятия, характеризующие положительное или отрицательное влияние научного прогресса на окружающую среду и социум.</p> <p>Неличные формы глагола и синтаксические конструкции с ними. Особенности перевода конструкций с неличными формами глагола на русский язык.</p> <p>Речевой этикет и его единицы.</p> <p>Лексико-грамматический и структурно-содержательный анализ иноязычного специального текста. Подготовка к выполнению реферата (перевода специального иноязычного текста на русский язык).</p>                                                                                                                                                       |
| 5. | Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.                | <p>Стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Сфера научной деятельности как особый вид дискурса. Устная и письменная формы коммуникации, ее жанровое разнообразие.</p> <p>Особенности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.</p> <p>Речевые и языковые клише, их соответствия в иностранном и родном языках. Специфика языка Интернет-общения.</p> <p>Составление на иностранном языке аннотаций / резюме на прочитанные иноязычные тексты.</p> <p>Перевод с русского языка на иностранный научных сообщений по теме диссертационного исследования (и аннотаций к ним) с перспективой размещения в научных изданиях, включая электронные научные журналы.</p> |

|  |  |                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Презентация сообщения по теме научного исследования (4-5 минут) с перспективой его размещения в сети Интернет. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                      | Содержание                                                                                                          | Учебно-методическое обеспечение |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                   | 4                               |
| 1. | Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира. | Подготовка к практическому занятию.<br>Подготовка к выполнению реферата / перевода специального иноязычного текста. | [1-6]<br>[1-4], [7-8]           |
| 2. | Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.                                                    | Подготовка к кандидатскому экзамену.                                                                                | [1-5], [7-8]                    |
| 3. | Раздел 3. Научный метод как особая процедура.                                                        |                                                                                                                     |                                 |
| 4. | Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.                                   |                                                                                                                     |                                 |
| 5. | Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.                                                  |                                                                                                                     |                                 |

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Тест №1: проверка усвоения лексических единиц научно-образовательной тематики.
2. Тест №2: проверка знания стилистических особенностей устной речи.
3. Реферат / письменный перевод специального иноязычного текста.

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Организация деятельности студента                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практическое занятие</b><br>Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Подготовка реферата / перевода специального иноязычного текста**

Средство проверки умений применять полученные знания для выполнения задания определенного типа по изучаемой дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572>
2. Басова, О. В. Английский язык для аспирантов и соискателей естественно-научных специальностей : учебное пособие : [16+] / О. В. Басова, О. С. Дворжец. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613822>
3. Английский язык для строительных направлений подготовки : учебник / Е. Ю. Воякина, Н. А. Гунина, Л. Ю. Королева, Т. В. Мордовина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-2094-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128376.html>
4. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-2169-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129714.html>

*б) дополнительная учебная литература:*

5. Гаранин С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке: учебное пособие; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2015. – 35 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429744>
6. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – М.: Флинта, 2017. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
7. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: словарь-справочник. – М.: Флинта, 2013. – 598 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375708>
8. Щербакова М.В. Professional English for Engineers: учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 117 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364868>

*в) перечень учебно-методического обеспечения:*

9. Английский язык для неязыковых факультетов [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html>.— ЭБС «IPRbooks»

*г) перечень онлайн курсов:*

10. Онлайн-курс по дисциплине «Иностранный язык».  
<https://intuit.ru/studies/courses/2347/647/info>

## **7.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Office 365 A1
2. Apache Open Office;
3. 7-Zip;
4. Adobe Acrobat Reader DC;
5. Internet Explorer;
6. Google Chrome;
7. Azure Dev Toolsfor Teaching
8. VLC mediaplayer;
9. Kaspersky Endpoint Security;
10. WinArc;
11. Yandex браузер.

## **7.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>).

**8. Особенности организации обучения по дисциплине «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**  
**ОП ВО по направлению подготовки**  
**08.06.01. «Техника и технологии строительства»**  
**научной специальности**  
**2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и**  
**освещение»**  
**по программе аспирантуры**

*Конновой О.В.* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Иностранный язык» ОП ВО по направлению подготовки 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение», по программе аспирантуры, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *Философия, социология и лингвистика* (разработчик – профессор, д.ф.н., доцент *Е.Н. Горбачева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (далее по тексту Программа) соответствует паспорту научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» и Федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021г. № 951 и зарегистрированного в Минюсте России 23.11.2021 № 65943.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к научной или образовательной части.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» взаимосвязана с другими дисциплинами ОП ВО по научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к аспирантам.

Промежуточная аттестация знаний аспиранта, предусмотренная Программой, осуществляется в форме кандидатского экзамена. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к аспирантам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Философия, социология и

лингвистика» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися знаний, умений и навыков заявленных в образовательной программе по научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Иностранный язык» представлены:

- темами к реферату;
- тестовыми заданиями;
- вопросами по устному опросу;
- разноуровневыми заданиями;
- вопросами к кандидатскому экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык» в АГАСУ.

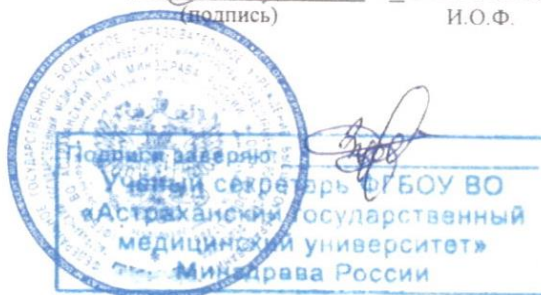
### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «История и философия науки» ОП ВО по направлению подготовки «Техника и технологии строительства», по научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение», по программе аспирантуры, разработанная профессором, д.ф.н., доцентом Е.Н. Горбачевой соответствует современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.06.01. «Техника и технологии строительства», направленность (профиль) 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение» и могут быть рекомендованы к использованию.

Доцент кафедры иностранных языков  
ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ  
Минздрава России,  
к.филолог.н

  
(подпись)

/ О.В.Коннова /  
И.О.Ф.



*Аннотация*  
*к рабочей программе дисциплины*  
*«Иностранный язык»*  
по направлению подготовки 08.06.01  
«Техника и технологии строительства»  
научная специальность

2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование  
воздуха, газоснабжение и освещение»

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.*

*Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.*

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение общего уровня владения иностранным языком и формирование навыков общения на иностранном языке в рамках вопросов, связанных с профессиональной деятельностью аспирантов научной специальности 2.1.3. «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Система послевузовского образования в странах изучаемого языка. Ведущие университеты мира.


Раздел 2. Наука и ее цели. Связь науки и техники.

Раздел 3. Научный метод как особая процедура.

Раздел 4. Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты.

Раздел 5. Научная коммуникация и ее характеристики.

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) / Ю. В. Георгиевская /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Директор по НР и МД

Н. В. Купчикова /

(подпись)

И. О. Ф.

2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Иностранный язык

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.06.01 «Техника и технологии строительства»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГТ)

По научной специальности

2.1.3. Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха,  
газоснабжение и освещение

(указывается наименование профиля в соответствии с ОП ВО)

Кафедра


«Философия, социология и лингвистика»

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Астрахань - 2023

**Разработчик:**

профессор, д.ф.н., доцент  
(занимаемая должность,  
учёная степень, учёное звание)

  
(подпись)

Е.Н. Горбачева /  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«Философия, социология и лингвистика» протокол №10 от 18.04.2023 г.

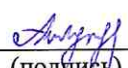
И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись)

/ Ю. В. Георгиевская /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН  
«Теплоснабжение, вентиляция,  
кондиционирование воздуха,  
газоснабжение и освещение»

  
(подпись)

/ Ю. А. Аляутдинова /  
И. О. Ф.

Заведующий аспирантурой

  
(подпись)

/ Ж. А. Зими́на /  
И. О. Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|        |                                                                                                                                                                                  |    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине                                                         | 4  |
| 1.1.   | Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы                                                                   | 4  |
| 1.2.   | Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                   | 6  |
| 1.2.1. | Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости                                                                                                                        | 6  |
| 1.2.2. | Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                     | 8  |
| 1.2.3. | Шкала оценивания                                                                                                                                                                 | 11 |
| 2.     | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих результаты общения в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 3.     | Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих результаты обучения                                                                      | 20 |

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень результатов обучения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Наименование результатов обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 2)                                                                                                      | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД) |   |   |   |   | Формы контроля с конкретизацией задания                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | 1                                                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                                                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                  | 3                                                     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                      |                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                      |
| стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке; |                                                       |   | X | X |   | Устный опрос №2 по теме РП «Научный метод как особая процедура»                                                                      |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                      |                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                      |
| выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;           |                                                       |   |   | X |   | Тест №2: проверка знания стилистических особенностей устной речи (тема РП «Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты») |
| <b>Иметь навыки:</b>                                                                                                                                                               |                                                       |   |   |   |   |                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |          |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применение знаний и умений в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией.</p> |  |  |  |  | <p>X</p> | <p>Разноуровневое задание №1 по теме «Научная коммуникация и ее характеристики» (составление аннотации / резюме научной статьи)<br/>Кандидатский экзамен (задание 2-3)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости**

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде               |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                       |
| Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё | Темы рефератов                                          |
| Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                                                                                                                                                                      | Фонд тестовых заданий                                   |
| Опрос (устный)                   | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов                                                                                                                                                                                | Вопросы по темам / разделам дисциплины                  |
| Разноуровневое задание           | Задание репродуктивного уровня, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины                                                                                               | Описание разноуровневого задания репродуктивного уровня |

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                     | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | Ниже порогового уровня<br>(не зачтено)                                                                                                                                                                  | Пороговый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                           | Продвинутый уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                             | Высокий уровень<br>(Зачтено)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Знает:</b><br>стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке; | Обучающийся не знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке; | Обучающийся знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в типовых коммуникативных ситуациях; | Обучающийся твердо знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в коммуникативных ситуациях повышенной сложности; | Обучающийся знает стилистические и жанровые особенности устной и письменной речи, способствующие использованию современных методов и технологий научной коммуникации на изучаемом иностранном языке в коммуникативных ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях; |
| <b>Умеет:</b> выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;              | Обучающийся не умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации;           | Обучающийся умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации в типовых ситуациях;                           | Обучающийся умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации в ситуациях повышенной сложности;                                  | Обучающийся умеет выполнять поиск зарубежной иноязычной научной информации и представлять ее обзор на родном и иностранном языках, используя современные методы и технологии коммуникации в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях;                           |
| <b>Имеет навыки:</b>                                                                                                                                                                                | Обучающийся не владеет                                                                                                                                                                                  | Обучающийся владеет                                                                                                                                                                                                                      | Обучающийся владеет                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся владеет                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применения знаний и умений в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией. | способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией. | способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией в типовых ситуациях. | способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией в ситуациях повышенной сложности. | способностью применять знания и умения в области иностранного языка при использовании современных методов и технологий работы с научной и научно-образовательной информацией в ситуациях повышенной сложности, в нестандартных и непредвиденных ситуациях |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.2.3. Шкала оценивания

| Уровень достижений | Отметка в 5-бальной шкале | Зачтено/ не зачтено |
|--------------------|---------------------------|---------------------|
| высокий            | «5»(отлично)              | зачтено             |
| продвинутый        | «4»(хорошо)               | зачтено             |
| пороговый          | «3»(удовлетворительно)    | зачтено             |
| ниже порогового    | «2»(неудовлетворительно)  | не зачтено          |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих результаты обучения в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Кандидатский экзамен**

*а) типовые вопросы к экзамену:*

*Иметь навыки:*

**Задание 2.** Просмотреть, не пользуясь словарем, предложенный иноязычный текст по направлению обучения (объем текста: 1500-2000 печатных знаков или 1-1,5 стр.) и изложить на иностранном языке извлеченную информацию в форме краткого устного сообщения. Время подготовки: 10-15 минут; объем высказывания: 15-18 предложений (250-300 слов). Допускается иметь письменный план устного сообщения.

**Задание 3.** Беседа с экзаменаторами по теме диссертационного исследования. Вопросы касаются темы диссертационного исследования, исследуемой проблемы, задач исследования, планируемых результатов, имеющихся публикаций, научного руководства и др.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично           | Все задания кандидатского экзамена выполнены безошибочно. Продемонстрировано уверенное и свободное знание иностранного языка, практические навыки и умения работы с иноязычной информацией, сформированность коммуникативных навыков, полная готовность к реализации контролируемых компетенций в области освоенной дисциплины. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Соблюдаются нормы литературной речи.                     |
| 2     | Хорошо            | Все задания кандидатского экзамена выполнены в основном без значительных ошибок. Продемонстрировано уверенное и свободное знание иностранного языка, практические навыки и умения работы с иноязычной информацией, сформированность коммуникативных навыков, полная готовность к реализации контролируемых компетенций в области освоенной дисциплины. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно. Соблюдаются нормы литературной речи. Допускаются незначительные ошибки. |
| 3     | Удовлетворительно | Отдельные задания кандидатского экзамена выполнены со значительным количеством ошибок. Продемонстрировано недостаточно уверенное знание иностранного языка, практические навыки и умения работы с иноязычной информацией сформированы, но коммуникативный навык сформирован недостаточно. Имеются нарушения в грамматиче-                                                                                                                                                                          |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | ской структуре предложений. Допускаются нарушения норм литературной речи.                                                                                                                                                                              |
| 4 | Неудовлетворительно | Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. |

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Реферат

#### *а) типовые темы реферата:*

Темы рефератов определяются в соответствии с тематикой научных исследований аспирантов (соискателей) и оформляются согласно требованиям к оформлению научных рефератов.

#### *б) критерии оценивания*

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления реферата методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично             | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 2     | Хорошо              | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.                                                                |
| 3     | Удовлетворительно   | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.                                                                                                                                                 |
| 4     | Неудовлетворительно | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |            |                                                                                                 |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Не зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |
|---|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Тест

*а) типовые задания:*

*Уметь:*

2. Проверка знания стилистических особенностей устной речи (тема РП «Научный прогресс: положительные и отрицательные аспекты»)

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировок основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

| п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                     |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 2                   | 3                                                                                                                   |
| 1   | Отлично             | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста;                   |
| 2   | Хорошо              | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста;                   |
| 3   | Удовлетворительно   | если выполнены следующие условия:<br>- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста;                   |
| 4   | Неудовлетворительно | если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».                                     |
| 5   | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». |
| 6   | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».                     |

### 2.4. Опрос (устный)

*а) типовые задания:*

*Знать:*

2. По теме РП «Научный метод как особая процедура» ознакомиться со списком предлагаемых вопросов или проблем; проанализировать фактический материал, необходимый для подготовки ответа на вопросы; найти дополнительный материал, позволяющий дать более развернутые ответы на вопросы; повторить лексические единицы и грамматические конструкции, обеспечивающие грамотное формулирование ответов на поставленные вопросы.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

| п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>2</b>            | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1   | Отлично             | 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.                                         |
| 2   | Хорошо              | студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.                                                                                                                                                                                                             |
| 3   | Удовлетворительно   | студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. |
| 4   | Неудовлетворительно | студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.    |

## 2.8. Разноуровневая задача

*а) типовые задания:*

*Иметь навыки:*

1. По теме «Научная коммуникация и ее характеристики» (составление аннотации / резюме научной статьи) найти требуемую литературу, включая электронные источники в сети Интернет; проанализировать методические указания по написанию аннотаций; повторить языковые и речевые клише, используемые при написании аннотаций, и оформить письменный текст с учетом стилистических особенностей аннотации.

*б) критерии оценивания*

При оценке разноуровневой задачи учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Языковая грамотность.
3. Глубина проработки проблемы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Соответствие содержания теме.
6. Соответствие результата полученному заданию.
7. Соответствие оформления материала методическим требованиям.

| № п/п | Оценка              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1     | Отлично             | Выполнены все методические требования к выполнению задания; проработанный материал полностью осмыслен, грамотно и логично изложен в сжатом формате; языковых, речевых и стилистических ошибок не обнаружено; объем выдержан, соблюдены требования к внешнему оформлению.                                                |
| 2     | Хорошо              | Методические требования к выполнению задания в основном выполнены; проработанный материал полностью осмыслен, в целом грамотно и логично изложен в сжатом формате; допущено незначительное количество языковых, речевых и стилистических ошибок; объем выдержан, соблюдены требования к внешнему оформлению.            |
| 3     | Удовлетворительно   | Имеются существенные отступления от методических требований к выполнению задания; проработанный материал частично осмыслен, нарушены грамотность и логичность изложения материала; допущено существенное количество языковых, речевых и стилистических ошибок; объем не выдержан, имеются ошибки во внешнем оформлении. |
| 4     | Неудовлетворительно | Задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание требований к выполнению задания, допущены грубые языковые, речевые и стилистические ошибки.                                                                                                                                                               |
| 5     | Зачтено             | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».                                                                                                                                                                                                     |
| 6     | Не зачтено          | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих результаты общения

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| №  | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Виды вставляемых оценок | Форма учета                         |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Кандидатский экзамен             | По окончании изучения дис-                             | По пятибалльной шкале   | Протокол оценки отчета, подписанный |

|    |                        |                                                 |                                             |                                                         |
|----|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    |                        | циплины                                         |                                             | членами экзаменационной комиссии, ведомость, портфолио  |
| 2. | Реферат                | Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Журнал успеваемости преподавателя                       |
| 3. | Тест                   | По окончании изучения раздела дисциплины        | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Раздаточный экземпляр теста                             |
| 4. | Опрос устный           | По окончании изучения раздела дисциплины        | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Журнал успеваемости преподавателя                       |
| 5. | Разноуровневое задание | Систематически на занятиях                      | По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено | Тетрадь обучающегося, журнал успеваемости преподавателя |

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык»  
(наименование дисциплины)  
на 2025-2026 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Философия, социология и лингвистика», протокол № 9 от 15 апреля 2025 г.

И.о. зав.кафедрой

доцент, канд. соц. наук  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/Ю.В.Георгиевская/  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

В п.7.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для аспирантов. Развитие навыков письменной научной речи: учебник / О. А. Гливенкова, Т. В. Мордовина. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 174 с. - ISBN 978-5-4497-2590-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135353.html>

2. Жукова, Ю. В. English in use: учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для магистров и аспирантов технических вузов всех направлений / Ю. В. Жукова, Н. Ю. Рогова, Э. А. Ларнер. - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2024. - 171 с. - ISBN 978-5-9795-2433-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149257.html>

Составитель изменений и дополнений:

доцент, канд. психол. наук,  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/Е.Н.Шеховцева/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Техника и технологии строительства»  
направленность (профиль) «Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха,  
газоснабжение и освещение»

канд.с.-х. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_   
подпись

/Р. А. Арсланова/  
И.О. Фамилия

15 апреля 2025 г.