Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.НО. Петрова/

и.О.Ф

и.О.Ф

и.О.Ф

и.О.Ф

и.О.Ф

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

	«Проектная (преддипломная) практика»
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направл	ению подготовки
	08.03.01. «Строительство»
(указы	вается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
	grammy (grandys gr.)
Направлені	ность (профиль)
Направлен	«Экспертиза и управление недвижимостью»
Направлен	

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:
К.Т.Н., ДОЦЕНТ /H.В. КУПЧИКОВА/ (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) /И.О.Ф.
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № от 15.04. 2019 г.
Заведующий кафедрой /Н.В. Купчикова/ (помпись) И.О.Ф.
Согласовано:
Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
/H.B. Купчикова/ (прынись) И. О. Ф.
Директор ЦКТ (подпись) /H.B. Дейнега/ И. О. Ф.
Специалист ЦКТ /Т.Г. Смородинова/ (иодпись) И. О. Ф.
Начальник УИТ С.В. Пригаро/ (подпись) И. О. Ф.
Заведующая научной библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель практики	Стр. 4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения	
	ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП (бакалавриата)	8
5.	Объём практики её продолжительность	8
6.	Содержание практики	9
7.	Формы отчётности по практике	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	11
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы.	11
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	12
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	12
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	12
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Проектная (преддипломная) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная (преддипломная).

Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

- УК-2—Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
- ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта.
- **ПК-4.** Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта
- ПК-5.- Способность осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям для обоснования инвестиций
- **ПК-6.** Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в ивестиционно-строительной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

УК-2.1-идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать:

- методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности; **уметь:**
- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; **иметь навыки**:
- идентификации профильных задач профессиональной деятельности; УК-2.2 представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать:
- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий; **уметь**:
- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; иметь навыки:

- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

УК-2.3 - определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

знать:

методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности

знать:

- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

уметь:

- выбирать правовые и нормативно-технические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

иметь навыки:

- выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;

УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

знать:

- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

уметь:

- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

иметь навыки:

- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

знать:

- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи

уметь:

- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи

иметь навыки:

- составления последовательности (алгоритма) решения задачи

УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. знать:

- нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;

уметь:

- понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;

иметь навыки:

- понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

ПК- 2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию.

знать

- методику оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;

уметь:

- проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;

иметь навыки:

- проведения оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию.

ПК- 4.10 Определение объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту.

знать:

- методику определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту;

уметь:

- определять объемы, сроки и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту;

иметь навыки:

- определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по инвестиционностроительному проекту.

ПК - 5.5 Оценка соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию.

знать:

- методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию; **уметь:**
- давать оценку соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию;

иметь навыки:

- оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию;

ПК-6.1.Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ.

знать:

- методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

уметь:

- выполнять оценку комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

иметь навыки:

- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;

ПК -6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ.

mart.

- методику составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;

уметь:

- составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;

иметь навыки:

- составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;

ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ.

знать:

- методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;

уметь:

- разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;

иметь навыки:

- разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;

ПК-6.4.Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

знать:

- методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

уметь:

- составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

иметь навыки:

- составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах

ПК-6.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

знать:

- методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

уметь:

- составлять план мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

иметь навыки:

- составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства

ПК-6.6.Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

знать:

- методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

уметь:

 разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

иметь навыки:

 разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ

ПК-6.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)

знать:

- методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)

уметь:

- разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)

иметь навыки:

 разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)

ПК-6.8.Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ

знать:

- методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ

уметь:

- оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ

иметь навыки:

- оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ
- ПК- 6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ

знать:

- схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ
- составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ **иметь навыки:**
- составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Проектная (преддипломная) практика» Б2.В.03(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Железобетонные и каменные конструкции», «Исследование рынка недвижимости», «Бухгалтерский учет и налогообложение в жилищной сфере», «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», «Экспертиза геоподосновы оснований и фундаментов», «ВІМ - технологии в реализации инвестиционностроительных проектов», «Основы контроля технического состояния объектов недвижимости», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством».

5. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет <u>12</u> зачётных единиц, <u>432</u> академических часа.

Продолжительность практики 8 недель.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная Заочная	
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	8 семестр — 123.е. всего —12 з.е.	10 семестр — 12 з.е. всего —12 з.е.
Лекции (Л)	8 семестр — 2 часа всего - 2 часа	10 семестр – 2 часа всего - 2 часа
Иные формыработы (ИФР)	8 семестр — 432 часа всего—432 часа	10семестр – 426 часов. всего – 426 часов
Форма промежуточной аттес	стации:	
Зачет с оценкой	семестр – 8	семестр – 10

6.Содержание практики

№ п/п		Содержание этапов прак трудоемкость (в часах	Форма текущего	
	Этапы практики	Описание	Часы	контроля и промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочее место. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем ВКР. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией отделами, архивом, производственной базой.	100	
2.	Основной этап	Ознакомление с учебными, научными, периодическими изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов по теме ВКР. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы квалификационной работы. Технология проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программновычислительных комплексов, и систем автоматизированного	200	Зачет с оценкой

3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	проектирования. Проведение предварительного технико- экономического обоснования проектных решений, разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам Сметное нормирования в строительстве и жилищно- коммунальном хозяйстве, разработка мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства, разработка мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве. Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	132	
	ИТОГО:		432	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

- 1. Сервейинг: организация, экспертиза, управление: учебник в 3-х ч. Часть 1: Организационно-технологический модуль системы сервейинга /Под ред. П.Г. Грабового Москва: АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. -560с.
- 2. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 2: Организационнотехнологический модуль системы сервейинга /Под ред. П.Г. Грабового Москва: АСВ; ИИА "Просветитель" 2015. - 424c.
- 3. Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть 3: Организационнотехнологический модуль системы сервейинга /Под ред. П.Г. Грабового Москва: АСВ; ИИА "Просветитель" - 424c
- 4. Грабовой П.Г., Егорычев П.Г., Лукманова И.Г. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости.Ч. 1.2-е изд., перераб. и доп.-Москва, Проспект, 2012-368с.
- 5. Грабовой П.Г. Болотин С.А., Бутырин А.Ю. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости. Ч. 2. Учебник Москва, Проспект-2012 416с.

б) дополнительная учебная литература:

- 7. Красильникова Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 -206с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.m/index.php?page=book red&id=476399&sr=l
- 8. Владимир Талапов. Технология ВІМ. Суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. Москва. Издательство: ДМК Пресс. 2015.-410 стр.
- 9. Малюх В.Н. Введение в современные САПР. Курс лекций. Учебник. Москва, ДМК Пресс, 2010, 192 с.
- 10. Ушаков Д.М. Введение в математические основы САПР. Курс лекций. Учебник. Москва, ДМК Пресс, 2011, 208с.

в) периодические издания:

- 11. Образование и наука
- 12. Недвижимость: экономика, управление
- г) перечень учебно-методического обеспечения:
- 13.Купчикова Н.В. УМП по практике «Преддипломная» (о.о. 4 курс и з.о.5 курс).

д) нормативная литература:

- 14."СП 31-107-2004. Архитектурно-планировочные решения многоквартирных жилых зданий" (одобрен и рекомендован к применению Письмом Госстроя РФ от 28.04.2004 N ЛБ131/9) {Консультант Плюс}
- 15. "СП 118.13330.2012*. Свод правил. Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009" (уте. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10) (ред. от 03.12.2016) (Консультант Плюс)
- 16. "СП 303.1325800.2017. Свод правил. Здания одноэтажные промышленных предприятий. Правила эксплуатации" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 28.08.2017 N 1169/пр) (Консультант Плюс)
- 17. "СП 20.13330.2011. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 787) /КонсультантПлюс}
- 18. "СП 16.13330.2011. Свод правил. Стальные конструкции. Актуализированная редакция СНиП 11-23-81*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 791) (ред. от 30.12.2015) /КонсультантПлюс}
- 19. "СП 63.13330.2012. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003" (утв. Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/8) (ред. от 30.12.2015) {КонсультантПлюс}
- 20. "СП 20.13330.2011. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*" (утв. Приказом Минрегиона РФ от 27.12.2010 N 787) (КонсультантПлюс)

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

- 1. 7-Zip
- 2. Office 365 A1
- 3. Adobe Acrobat ReaderDC.
- 4. InternetExplorer.
- 5. Apache Open Office.
- 6. Google Chrome
- 7. VLC media player
- 8. Azure Dev Toolsfor Teaching
- 9. Kaspersky Endpoint Security
- 10. WinArc.
- 11. Yandex браузер.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (http://edu.aucu.ru, http://edu.aucu.ru, http://edu.aucu.ru)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
- Электронные справочные системы: Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

.№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза».
		№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22а, аудитории № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья на основании письменного заявления практика «Проектная (преддипломная) практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе практики

«Проектная (преддипломная) практика»

по направлению подготовки 08.03.01.«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость практики составляет <u>12</u> зачётных единиц, <u>432</u> академических часа.

Продолжительность практики 8 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Проектная (преддипломная) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

Вид практики: производственная.

Тип практики: проектная (преддипломная).

Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Проектная (преддипломная) практика» Б2.В.03(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Железобетонные и каменные конструкции», «Исследование рынка недвижимости», «Бухгалтерский учет и налогообложение в жилищной сфере», «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов», «ВІМ - технологии в реализации инвестиционностроительных проектов», «Основы контроля технического состояния объектов недвижимости», «Техническая экспертиза и регулирование инвестиционно-строительной деятельности», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочее место. Согласование индивидуального задания и плана работы с руководителем ВКР. Оформление на практику в организации. Знакомство с организацией отделами, архивом, производственной базой.

Основной этап. Ознакомление с учебными, научными, периодическими изданиями, освещающими отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства аналогичных объектов по теме ВКР. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Сбор, обработка и систематизация практического и теоретического материала, необходимого для проведения анализа выпускной квалификационной работы. Обоснование актуальности выбранной темы квалификационной работы.

Технология проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим

заданием с использованием универсальных и специализированных программновычислительных комплексов, и систем автоматизированного проектирования. Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разработка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектноконструкторских работ, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам. Сметное нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, разработка мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и жилищно-коммунального хозяйства, разработка мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Изучение вопросов охраны труда, техники безопасности и противопожарной техники на производстве.

Заключительный этап. Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

/Н.В. Купчикова/

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики «Проектная (преддипломная) практика»

(наименование практики)

на 20<u>20</u>- 20<u>21</u> учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № $\underline{8}$ от $\underline{/1504}$ $\underline{2020}$ г.
Зав. кафедрой к.т.н., доц. /Н.В. Купчикова/ (учёная степень и учёное звание) И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
в) перечень учебно-методического обеспечения:
Купчикова Н.В. УМП по практике «Преддипломная» (о.о. 4 курс и з.о.5 курс). Астрахань. АГАСУ.2017 г52с. http://moodle.aucu.ru
Составители изменений и дополнений;
ученая степень, ученое звание / Н.В.Купчикова / И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 08.03.01.«Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
пеовижимостью»
ученая степень ученое звание подпись И.О. Фамилия
« <u>15</u> » апреше 2020 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Проектная (преддипломная) практика»

(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол N = 6 от 20.05.2021 г. Зав. кафедрой

ДОЦЕНТ, К.Т.Н. ученая степень, ученое звание

подпись

/ Н.В.Купчикова_/ И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

б) дополнительная учебная литература:

- 9. Кузина, О. Н. Автоматизация проектирования проектов организации строительства : учебно-методическое пособие / О. Н. Кузина. Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. 79 с. ISBN 978-5-7264-1798-1. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/73748.html
- УК 9.1 Способен осуществлять экономический анализ и оценку информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений

Знать: основные принципы экономического анализа для принятия обоснованных экономических решений

Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений

Иметь навыки: оценки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений

УК-10.1 Анализирует риски коррупционного поведения

- методы анализа рисков коррупционного поведения Уметь:
- анализировать риски коррупционного поведения Иметь навыки:
- анализа рисков коррупционного поведения
- ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Знать:
- нормативно-правовые и нормативно-технические документы регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
 Уметь:
- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Иметь навыки:

- выбора и использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Знать:

- состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Уметь:

- выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Иметь навыки:

- выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

Составители изменений и дополнений:

К.Т.Н., ДОЦЕНТ Ученое звание подпись / Н.В.Купчикова/ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпись / Н.В.Купчикова / И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики учебной дисциплины «Проектная (преддипломная) практика»

(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от $15.04.2022 \, \Gamma$.

Зав.кафедрой				
ДОЦЕНТ, К.Т.Н. ученая степень, ученое звание	подпись		<u>Купчикова</u> / _{Фамилия}	
В программу практики вн	носятся следующие	изменения:		
1. В п.8.1. внесены следун	ощие изменения:			
9. Чемодуров, В. Т. Надеж Чемодуров, С. Г. Ажерма 2022. — 152 с. — ISI	ия учебная литерат кность и эффективначев, Э. В. Литвино ВN 978-5-9729-106 сурс IPR	<i>пура:</i> ость в строитель	стве : учебное пос	обие / В. Т.
Составители изменений и	і дополнений:			
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	подпись	<u>/]</u> И.О. Фа	Н.В.Купчикова/ милия	
Председатель методиче	еской комиссии	направления	подготовки	08.03.01
«Строительство» направа	ленность (профиль)	«Экспертиза и уг	травление недвиж	имостью»
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	подпись	<u>/ Н.В.Купчі</u> И.О. Фамили	<u>икова /</u> ^{ия}	

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Проектная практика»

(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «<u>Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью</u>», протокол № 8 от 05.04.2023 г.

протокол № 8 от <u>05.04.2023 г.</u>	
Зав.кафедрой	
доцент, к.т.н. ученая степень, ученое звание подпись	<u>/ Н.В.Купчикова</u> / И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:	
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:	
Перечень основной и дополнительной учебной литерату дисциплины	стика : учебное пособие и О. Литвин, Р. Р. Харисова. – : по подписке. –
Составители изменений и дополнений:	
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание подпись	/ Н.В.Купчикова/ И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии направлен	ния подготовки 08.03.01
«Строительство» направленность (профиль) «Экспертия	за и управление недвижимостью»
	<u>.Купчикова /</u>). Фамилия

05.04.2023 г

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Проектная практика»

(наименование дисциплины)

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от 15.04.2024 г.

nporokon <u>№ 6</u> 01 15.04.2024 1.
И.о. заведующего кафедрой, к.э.н. <i>Убогович</i> / (подпись) И.О.Ф.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики б) дополнительная учебная литература:
3. Документация в строительстве: учебно-справочное пособие: справочник / Л. Р. Маилян, Т. А. Хежев, Х. А. Хежев, А. Л. Маилян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 304 с.: табл. – (Строительство и дизайн). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? раде=book&id=271549 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18574-2. – Текст: электронный.
Составители изменений и дополнений:
<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание (подпись) /Ю.И. Убогович / И.О.Ф
Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
<u>к.э.н., доцент</u> ученая степень, ученое звание (подпись) /Ю.И. Убогович / И.О.Ф

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Проектная (преддипломная) практика»

(наименование дисциплины)

на 2025 - 2026 учебный год
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация
и управление недвижимостью», протокол № <u>9</u> от <u>/5.04</u> 2025 г.
Зав.кафедрой
доцент, к.э.н.
уч.степень, уч. звание
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. В п. 8.1. внесены следующие изменения:
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для
освоения дисциплины
б) дополнительная учебная литература:
1. Потапенко А.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия :
учестве пособие для вузов / Потапенко А В — Санкт-Петербург : Троучий 2025
— 100 с. — ISBN 9/8-5-43//-0143-0. — Текст : электронный // Цифровой
образовательный ресурс IPR SMARI (сайт) пр.
https://www.iprbookshop.ru/145975.html
2. В п.8.2. внесены следующие изменения: Перечень необходимого лицензионного и своболно распространдемого.
программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при
осуществлении образовательного процесса по дисциплине • 7-Zip;
• Adobe Acrobat Reader DC;
 Agache Open Office;
• VLC media player;
Kaspersky Endpoint Security
Yandex browser WONTH A COPYROLL
• КОМПАС-3D V20
3. в п.8.3. внесены следующие изменения:
Перечень современных профессиональных баз данных и информационных
справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины
1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (http://moodle.aucu.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» https://biblioclub.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/). 5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
6. Фелеральный институт проминической соберением.
6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/) Составители изменений и дополнений:
TOUGHT YOUR
уч.степень, уч. звание /Ж.А. Зимина/ И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии направления полготовки 08 03 01
председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направлению от строительство направлению подготовки объекто объект

ность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

доцент, к.э.н. уч.степень, уч. звание Goroby-

/Ю.И. Убогович/ И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Проектная (преддипломная) практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектная ОПОПВО подготовки (преддипломная) практика» ПО направлению AO BO «Строительство», программе бакалавриата, разработанной В ГАОУ ПО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектная (преддипломная) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «Проектная (преддипломная) практика» закреплены 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» и специфике практики «Проектная (преддипломная) практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Проектная (преддипломная) практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и

управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектная (преддипломная) практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектная (преддипломная) практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектная (преддипломная) практика» ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО С.М.А. «Троя»

РЕПЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Проектная (преддипломная) практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектная практика» ОПОПВО ПО направлению подготовки 08.03.01 (преддипломная) AO программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ «Строительство», ПО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик - доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Проектная (преддипломная) практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «Проектная (преддипломная) практика» закреплены 6 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» и специфике практики «Проектная (преддипломная) практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Проектная (преддипломная)

практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике «Проектная (преддипломная) практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Проектная (преддипломная) практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Проектная (преддипломная) практика» ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименован	ие практики «Проектная (преддипломная) практика»
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направле	ению подготовки
	08.03.01. «Строительство»
(указыва	пется наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направленн	ость (профиль)
	«Экспертиза и управление недвижимостью»
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
	Крапификация выпускника бакалаев

Разработчик: к.т.н., доцент И.О.Ф. (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» OT 15. 04. протокол 2019г. Заведующий кафедрой Согласовано: Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» (подпись И.О.Ф.

Н.В. Дейнега/

И.О.Ф.

/<u>Т. Г. Смородинова</u>/ И. О. Ф.

(подпись)

(подпись)

Директор ЦКТ

Специалист ЦКТ

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	18.
1.2.1.	Перечень оценочных средств.	18
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.	19
1.2.3.	Шкала оценивания	57
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.	58
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.	59
4.	Приложение	60

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и	Индикаторы достижений компетенций,	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
формулировка компетенции	установленные ОПОП	1	2	3	
1	2	3	4	5	6
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1-идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы№1-5)
	уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания(вопросы № 6-9)
	иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	Х	X	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания(вопросы № 10-13)
	УК-2.2 - представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)

	уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9) Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
	УК-2.3 - определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности знать: методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
	уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
	иметь навыки: определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)

.

при проб	УК-2.4 Выбор правовых и мативно-технических документов, меняемых для решения заданий фессиональной деятельности знать: - состав правовых и мативно-технических документов, меняемых для решения заданий фессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
техн	уметь: обирать правовые и нормативно- нические документы, меняемых для решения заданий фессиональной деятельности;	Х	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
техн	иметь навыки: абора правовых и нормативно- нических документов, меняемых для решения заданий фессиональной деятельности;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
просучёт ресу	2.5 Выбор способа решения задачи фессиональной деятельности с гом наличия ограничений и урсов знать: - способы решения задачи рофессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Х	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)

уметь: - выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
иметь навыки: - выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Х	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи знать: - методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
уметь: - составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)

	иметь навыки: - составления последовательности (алгоритма) решения задачи	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. знать: - нормы составления устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
	уметь: - понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы;	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
	иметь навыки: - понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Х	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)

ПК-2 Способность разрабатывать концепцию инвестиционно- строительного проекта.	ПК- 2.8 Оценка соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию. знать: - методику оценки соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
	уметь: - проводить оценку соответствия результатов выполненных работ по формированию концепции инвестиционно-строительного проекта техническому заданию;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
	иметь навыки:	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)

ПК-4	ПК- 4.10 Определение объемов,	X	X	X	Зачет с оценкой
Способность	сроков и стоимости выполнения работ				(вопросы № 1-10)
осуществлять организационно-	по инвестиционно-строительному проекту.				индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
техническое	знать:				145 1-2)
сопровождение и	- методику определения				
планирование	объемов, сроков и стоимости				
работ по	выполнения работ по инвестиционно-				
подготовке и	строительному проекту;				
реализации					
инвестиционно-		X	X	X	2
строительного проекта	уметь: - определять объемы, сроки и	^	^	Λ.	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25)
проскта	стоимости выполнения работ по				индивидуальные задания (вопросы
	инвестиционно-строительному				№ 6-9)
	проекту;				
	иметь навыки: - определения объемов, сроков и стоимости выполнения работ по	Х	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы
	инвестиционно-строительному проекту.				№ 10-13)
ПК-5	ПК - 5.5 Оценка соответствия	Х	X	X	Зачет с оценкой
Способность	результатов инженерных изысканий				(вопросы № 1-10)
осуществлять	техническому заданию.				индивидуальные задания (вопросы
организационно-	знать:				№ 1-5)
техническое сопровождение	- методику оценки соответствия результатов инженерных изысканий				
работ по	техническому заданию;				
инженерным	,				
изысканиям для					

обоснования инвестиций	уметь: - давать оценку соответствия	Х	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25)
	результатов инженерных изысканий техническому заданию;				индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
	иметь навыки: - оценки соответствия результатов инженерных изысканий техническому заданию;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
ПК-6 Способность организовывать производство строительно- монтажных работ в ивестиционно- строительной деятельности	ПК-6.1.Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. знать: - методы оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
*	уметь: - выполнять оценку комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;	Х	X	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
	иметь навыки: - оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ;	Х	X	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)

		4		
ПК -6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. знать: - методику составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
уметь: - составлять графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;	Х	X	X X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
иметь навыки:	Х	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
ПК-6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. знать: - методику разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)

производства работ;				
уметь: - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
иметь навыки: - разработки схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ;	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
ПК-6.4.Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах знать: - методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
уметь: - составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)

ведомости	ть навыки: составления сводной потребности в по-технических и трудовых	X	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
безопаснос среды на уч знат - ме мероприят требований безопаснос	ий по соблюдению и охраны труда, пожарной ти и охраны окружающей частке строительства ть:	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
по соблюд труда, по	ставлять план мероприятий дению требований охраны эжарной безопасности и ружающей среды на участке	X	X	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
мероприята требований безопаснос	ть навыки: составления плана ий по соблюдению й охраны труда, пожарной ти и охраны окружающей частке строительства	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)

ПК-6.6.Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ знать: - методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ				Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
уметь:	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
иметь навыки:	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
ПК-6.7.Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) знать: - методику разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)

(сооружения)				
уметь: - разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)	X	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
иметь навыки: - разработки технологической карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения)	Х	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
ПК-6.8.Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ знать: - методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
уметь: - оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	X	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11-25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)

иметь навыки: - оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	X	Х	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)
ПК- 6.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ знать: - схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Х	X	X	Зачет с оценкой (вопросы № 1-10) индивидуальные задания (вопросы № 1-5)
уметь: - составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	X	Х	X	Зачет с оценкой (вопросы № 11- 25) индивидуальные задания (вопросы № 6-9)
иметь навыки: - составления схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	X	X	Х	Зачет с оценкой (вопросы № 26-40) индивидуальные задания (вопросы № 10-13)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция,	Планируемые результаты	Показате	ли и критерии оценив:	ания результатов обу	чения
этапы освоения компетенции	обучения	Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1-идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает и не понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	Обучающийся знает способы методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;	Обучающийся не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
иметь навыки: - идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности

Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи
деятельности; в типовых ситуациях.	профессиональной деятельности; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

				алгоритмы действий.
УК-2.2 - представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;	Обучающийся не знает и не понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;	Обучающийся не умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий; в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также

*			повышенной сложности	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
иметь навыки: представления поставленной задачи в вид конкретных заданий;	Обучающийся не имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки представления поставлений задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

УК-2.3 - определение	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
потребности в ресурсах для	и не понимает методы	методы	знает и понимает	знает и
решения задач	определения	определения	методы	понимает методы
профессиональной	потребности в ресурсах	потребности в	определения	определения
деятельности	для решения задач	ресурсах для	потребности в	потребности в
знать:	профессиональной	решения задач	ресурсах для	ресурсах для
методы определения	деятельности	профессиональной	решения задач	решения задач
потребности в ресурсах для		деятельности в	профессиональной	профессиональной
решения задач		типовых ситуациях.	деятельности в	деятельности в
профессиональной			типовых ситуациях	ситуациях
деятельности;			и ситуациях	повышенной
			повышенной	сложности, а также
			сложности.	в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.
уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся	Обучающийся
определять потребности в	определять	определять	умеет определять	умеет определять
ресурсах для решения задач	потребности в ресурсах	потребности в	потребности в	потребности в
в профессиональной	для решения задач в	ресурсах для	ресурсах для	ресурсах для
деятельности	профессиональной	решения задач в	решения задач в	решения задач в
	деятельности	профессиональной	профессиональной	профессиональной
		деятельности	деятельности	деятельности в
		В ТИПОВЫХ	в типовых	ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности	непредвиденных

1	иметь навыки:	05			действий.
	определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	Обучающийся не имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
-	УК-2.4 Выбор	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	OSympromy	действий.
	*	и не понимает состав		Обучающийся	Обучающийся
1	правовых и нормативно- технических документов,		состав правовых и	знает и понимает	знает и
		правовых и нормативно-	нормативно- технических	состав правовых и	понимает в
1	применяемых для решения заданий профессиональной	технических		нормативно-	ситуациях
		- CALLES OF A CONTROL OF A CONT	документов,	технических	повышенной
	деятельности знать:	документов, применяемых для	применяемых для решения заданий	документов, применяемых для	сложности, а также в нестандартных и

- состав правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;	решения заданий профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности; в типовых ситуациях.	решения заданий профессиональной деятельности; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
уметь:	Обучающийся не умеет выбирать правовые и нормативнотехнические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативнотехнические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативнотехнические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать правовые и нормативнотехнические документы, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	действий. Обучающийся

- выбора правог нормативно-техні документов, примо для решения зад профессионалі деятельност	тческих принамых но до до примором профессия	равовых и рмативно- хнических окументов, еняемых для ения заданий ессиональной ательности	имеет навыки выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	имеет навыки выбора правовых и нормативнотехнических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	имеет навыки выбора правовых и нормативнотехнических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
УК-2.5 способа решения профессиональной деятельности с наличия огранич ресурсов знать: - способы решения профессиональной деятельности с учёт наличия ограничен ресурсов	задачи и не пон решения учётом професс ений и деятельн наличия ресурсов задачи	имает способы и задачи и зада	Обучающийся знает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	действий. Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также

			сложности.	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
уметь:	Обучающийся не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся
выбора способа решения	навыки выбора способа	навыки выбора	имеет навыки	имеет навыки
задачи профессиональной	решения задачи	способа решения	выбора способа	выбора способа
деятельности с учётом	профессиональной	задачи	решения задачи	решения задачи

наличия ограничений и ресурсов	деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом
NIK 2 C C	05			новые правила и алгоритмы действий.
УК-2.6 Составление	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
последовательности	и не понимает методы	методы составления	знает и понимает	знает и понимает
(алгоритма) решения задачи	составления	последовательности	методы	методы
знать:	последовательности	(алгоритма)	составления	составления
- методы	(алгоритма) решения	решения задачи в	последовательност	последовательност
составления	задачи	типовых ситуациях.	и (алгоритма)	и (алгоритма)
последовательности			решения задачи в	решения задачи в
(алгоритма) решения задачи			типовых ситуациях	ситуациях
			и ситуациях	повышенной
			повышенной	сложности, а также
			сложности.	в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы

				действий.
уметь:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающий	Обучающий
- составлять	не умеет составлять	умеет составлять	ся умеет составлять	ся умеет составлять
последовательность	последовательность	последовательность	последовательност	последовательност
(алгоритм) решения задачи	(алгоритм) решения	(алгоритм) решения	ь (алгоритм)	ь (алгоритм)
	задачи	задачи в типовых	решения задачи	решения задачи в
		ситуациях.	в типовых	ситуациях
			ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- составления	навыки- составления	имеет навыки-	имеет навыки-	имеет навыки-
последовательности	последовательности	составления	составления	составления
(алгоритма) решения задачи	(алгоритма) решения	последовательности	последовательност	последовательност
	задачи	(алгоритма)	и (алгоритма)	и (алгоритма)
		решения задачи в	решения задачи в	решения задачи в
		типовых ситуациях.	типовых ситуациях	ситуациях
			и ситуациях	повышенной
			повышенной	сложности, а также
			сложности.	в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом

					новые правила и алгоритмы действий
УК-4.	УК-4.3 Понимание	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
Способен	устной речи на	и не понимает нормы	нормы составления	знает и понимает	знает и понимает
осуществлять	иностранном языке на	составления устной	устной речи на	нормы составления	нормы составления
деловую	бытовые и общекультурные	речи на иностранном	иностранном языке	устной речи на	устной речи на
коммуникацию	темы.	языке на бытовые и	на бытовые и	иностранном языке	иностранном языке
в устной и	знать:	общекультурные темы	общекультурные	на бытовые и	на бытовые и
письменной	- нормы составления	92.00	темы в типовых	общекультурные	общекультурные
формах на	устной речи на		ситуациях.	темы в типовых	темы
государственно	иностранном языке на			ситуациях и	в ситуациях
м языке	бытовые и общекультурные			ситуациях	повышенной
Российской	темы;	2		повышенной	сложности, а также
Федерации и				сложности.	в нестандартных и
иностранном(ы					непредвиденных
х) языке(ах).					ситуациях,
					создавая при этом
					новые правила и
					алгоритмы
1			9		действий.

уметь:	Обучающийся не умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях. Обучающийся умеет понимать устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

Обучающийся умеетпонимать устную речь иностранном языке бытовые общекультурные темы в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила алгоритмы действий.

	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	- понимания устной	навыки понимания	имеет навыки	имеет навыки	имеет навыки
	речи на иностранном языке	устной речи на	понимания устной	понимания устной	понимания устной
	на бытовые и	иностранном языке на	речи на	речи на	речи на
	общекультурные темы	бытовые и	иностранном языке	иностранном языке	иностранном языке
		общекультурные темы	на бытовые и	на бытовые и	на бытовые и
		30 N-997 0 Next 0.55	общекультурные	общекультурные	общекультурные
			темы в типовых	темы в типовых	темы
			ситуациях.	ситуациях и	в ситуациях
				ситуациях	повышенной
				повышенной	сложности, а также
				сложности.	в нестандартных и
					непредвиденных
	-				ситуациях,
					создавая при этом
					новые правила и
					алгоритмы
					действий.
ПК-2.	ПК- 2.8 Оценка	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
Способность	соответствия результатов	и не понимает	методику оценки	знает и понимает	знает и понимает
разрабатывать	выполненных работ по	методику оценки	соответствия	методику оценки	методику оценки
концепцию	формированию концепции	соответствия	результатов	соответствия	соответствия
инвестиционно	инвестиционно-	результатов	выполненных работ	результатов	результатов
-строительного	строительного проекта	выполненных работ по	по формированию	выполненных работ	выполненных
проект	техническому заданию.	формированию	концепции	по формированию	работ по
	знать:	концепции	инвестиционно-	концепции	формированию
		инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	концепции
	- методику оценки	строительного проекта	проекта	строительного	инвестиционно-
	соответствия результатов	техническому заданию	техническому	проекта	строительного
	выполненных работ по		заданию в типовых	техническому	проекта
	формированию концепции		ситуациях.	заданию в типовых	техническому

инвестиционно-			ситуациях и	заданию
строительного прое	кта		ситуациях	в ситуациях
техническому заданию;			повышенной	повышенной
			сложности.	сложности, а также
×		6		в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.
уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- проводить оценку	проводить оценку	умеет проводить	умеет проводить	умеет проводить
соответствия результатог	соответствия	оценку	оценку	оценку
выполненных работ по	результатов	соответствия	соответствия	соответствия
формированию концепци		результатов	результатов	результатов
инвестиционно-	формированию	выполненных работ	выполненных работ	выполненных
строительного проекта	концепции	по формированию	по формированию	работ по
техническому заданию;	инвестиционно-	концепции	концепции	формированию
	строительного проекта	инвестиционно-	инвестиционно-	концепции
	техническому заданию	строительного	строительного	инвестиционно-
		проекта	проекта	строительного
		техническому	техническому	проекта
		заданию в типовых	заданию в типовых	техническому
		ситуациях.	ситуациях и	заданию в
			ситуациях	ситуациях
			повышенной	повышенной
			сложности.	сложности, а также
				в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях,

					создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК- 4.10	Обучающийся не знает	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
ПК-4.	Определение объемов,	и не понимаетметодику	знаетметодику	знает и понимает	знает и понимает
Способность	сроков и стоимости	определения объемов,	определения	методику	методику
осуществлять	выполнения работ по	сроков и стоимости	объемов, сроков и	определения	определения
организационн	инвестиционно-	выполнения работ по	стоимости	объемов, сроков и	объемов, сроков и
о-техническое	строительному проекту.	инвестиционно-	выполнения работ	стоимости	стоимости
сопровождение		строительному проекту	по инвестиционно-	выполнения работ	выполнения работ
и планирование	знать:		строительному	по инвестиционно-	по инвестиционно-
работ по	- методику		проектув типовых	строительному	строительному
подготовке и	определения объемов,		ситуациях.	проектув типовых	проекту
реализации	сроков и стоимости			ситуациях и	в ситуациях
инвестиционно	выполнения работ по			ситуациях	повышенной
-строительного	инвестиционно-			повышенной	сложности, а также
проекта	строительному проекту;			сложности.	в нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях,
					создавая при этом
					новые правила и
					алгоритмы
					действий.

VMOTI :	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
уметь:				100 - 50 - 50 - 50 - 100
- определять объемы,	умеетопределять	умеет определять	умеет определять	умеетопределять
сроки и стоимости	объемы, сроки и	объемы, сроки и	объемы, сроки и	объемы, сроки и
выполнения работ по	стоимости выполнения	стоимости	стоимости	стоимости
инвестиционно-	работ по	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ
строительному проекту;	инвестиционно-	по инвестиционно-	по инвестиционно-	по инвестиционно-
	строительному проекту	строительному	строительному	строительному
		проектув типовых	проектув типовых	проектув ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.
				денствии.
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- определения	навыки определения	имеет навыки	имеет навыки	имеет навыки
объемов, сроков и	объемов, сроков и	определения	определения	определения
стоимости выполнения	стоимости выполнения	объемов, сроков и	объемов, сроков и	
	Control of the contro			объемов, сроков и
работ по инвестиционно-	работ по	стоимости	стоимости	стоимости
строительному проекту.	инвестиционно-	выполнения работ	выполнения работ	выполнения работ
	строительному проекту	по инвестиционно-	по инвестиционно-	по инвестиционно-
		строительному	строительному	строительному
		проекту в типовых	проекту в типовых	проекту
		ситуациях.	ситуациях и	в ситуациях
			ситуациях	повышенной
9-			повышенной	сложности, а также
			сложности.	в нестандартных и

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-5.	ПК - 5.5 Оценк		Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
Способность	соответствия результато		методику оценки	знает и понимает	знает и понимает
осуществлять	инженерных изыскани	AND THE PROPERTY OF THE PROPER	соответствия	методику оценки	методику оценки
организационн	техническому заданию.	соответствия	результатов	соответствия	соответствия
о-техническое	знать:	результатов	инженерных изысканий	результатов	результатов
сопровождение работ по	- методику оценк	The state of the s	техническому	инженерных изысканий	инженерных изысканий
инженерным	соответствия результато инженерных изыскани		заданию в типовых	техническому	техническому
изысканиям	инженерных изыскани техническому заданию;	4 техническому заданию	ситуациях.	заданию в типовых	заданию
для	техническому заданию,		on i judina.	ситуациях и	в ситуациях
обоснования				ситуациях	повышенной
инвестиций				повышенной	сложности, а также
				сложности.	в нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях,
					создавая при этом
					новые правила и
					алгоритмы
					действий.

	уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	- давать оценку	давать оценку	умеет давать оценку	умеет давать	умеет давать
	соответствия результатов	соответствия	соответствия	оценку	оценку
	инженерных изысканий	результатов	результатов	соответствия	соответствия
	техническому заданию;	инженерных	инженерных	результатов	результатов
		изысканий	изысканий	инженерных	инженерных
		техническому заданию	техническому	изысканий	изысканий
			заданию в типовых	техническому	техническому
			ситуациях.	заданию в типовых	заданию в
				ситуациях и	ситуациях
				ситуациях	повышенной
				повышенной	сложности, а также
				сложности.	в нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях,
					создавая при этом
					новые правила и
					алгоритмы
					действий.
	иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	- оценки соответствия	навыки оценки	имеет навыки	имеет навыки	имеет навыки
	результатов инженерных	соответствия	оценки	оценки	оценки
(8)	изысканий техническому	результатов	соответствия	соответствия	соответствия
	заданию;	инженерных	результатов	результатов	результатов
		изысканий	инженерных	инженерных	инженерных
		техническому заданию	изысканий	изысканий	изысканий
			техническому	техническому	техническому
			заданию в типовых	заданию в типовых	заданию
			ситуациях.	ситуациях и	в ситуациях
				ситуациях	повышенной
				повышенной	сложности, а также

				сложности.	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6. Способность организовывать производство строительномонтажных работ в ивестиционностроительной деятельности	ПК-6.1.Оценка комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ. знать: - методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ;	Обучающийся не знает и не понимает методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Обучающийся знает методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методы оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	уметь: - выполнять оценку	Обучающийся не умеет выполнять оценку	Обучающийся умеет выполнять	Обучающийся умеет выполнять	Обучающийся умеет выполнять

комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ;	комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ;	оценку комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ; в типовых ситуациях.	оценку комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ; в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	оценку комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ; в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы
иметь навыки: - оценки комплектности исходно- разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно- монтажных работ;	Обучающийся не имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ в	Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ в	действий. Обучающийся имеет навыки оценки комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ

		типовых ситуациях.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК -6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ. знать:	Обучающийся не знает и не понимает методику составления графика производства строительно-монтажных работ в	Обучающийся знает методику составления графика производства строительно-	Обучающийся знает и понимает методику составления графика производства	Обучающийся знает и понимает методику составления графика производства
- методику составления графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ;	составе проекта производства работ	монтажных работ в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях	строительно- монтажных работ в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также
			повышенной сложности.	в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- составлять граф		умеет составлять	умеет составлять	умеет составлять
производства строитель		графика	графика	графика
монтажных работ в сост		производства	производства	производства
проекта производо		строительно-	строительно-	строительно-
работ;		монтажных работ в	монтажных работ в	монтажных работ в
paooi,	производства работ			
	производства расот	составе проекта	составе проекта	составе проекта
		производства работ	производства работ	производства работ
		в типовых	в типовых	в ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
	1			алгоритмы
				действий.
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- составле		имеет	имеет навыки	имеет навыки
графика производс		навыкисоставления	составления	составления
строительно-монтажных	строительно-	графика	графика	графика
работ в составе прое		производства	производства	производства
производства работ;	составе проекта	строительно-	строительно-	строительно-
	производства работ	монтажных работ в	монтажных работ в	монтажных работ в
		составе проекта	составе проекта	составе проекта
		производства	производства	производства работ
		работв типовых	работв типовых	в ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и

		α.	сложности.	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.3. Разработка	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
схемы организации работ	и не понимаетметодику	методику	знает и понимает	знает и понимает
на участке строительства в	разработки схемы	разработки схемы	методику	методику
составе проекта	организации работ на	организации работ	разработки схемы	разработки схемы
производства работ.	участке строительства	на участке	организации работ	организации работ
знать:	в составе проекта	строительства в	на участке	на участке
- методику	производства работ	составе проекта	строительства в	строительства в
разработки схемы		производства	составе проекта	составе проекта
организации работ на		работв типовых	производства	производства рабо
участке строительства в		ситуациях.	работв типовых	в ситуациях
составе проекта			ситуациях и	повышенной
производства работ;	*		ситуациях	сложности, а такж
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.

уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- разрабатывать	разрабатывать схемы	умеет	умеет	умеетразрабатыват
схемы организации работ	организации работ на	разрабатывать	разрабатывать	ь схемы
на участке строительства в	участке строительства	схемы организации	схемы организации	организации работ
составе проекта	в составе проекта	работ на участке	работ на участке	на участке
производства работ;	производства работ	строительства в	строительства в	строительства в
		составе проекта	составе проекта	составе проекта
		производства	производства	производства
		работв типовых	работв типовых	работв ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- разработки схемы	навыки разработки	имеет	имеет	имеет навыки
организации работ на	схемы организации	навыкиразработки	навыкиразработки	разработки схемы
участке строительства в	работ на участке	схемы организации	схемы организации	организации работ
составе проекта	строительства в	работ на участке	работ на участке	на участке
производства работ;	составе проекта	строительства в	строительства в	строительства в
	производства работ	составе проекта	составе проекта	составе проекта
		производства	производства	производства работ
		работв типовых	работв типовых	в ситуациях
		ситуациях.	ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных

ПК-6.4.Составление сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах знать: - методику составления сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах	Обучающийся не знает и не понимаетметодику составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах	Обучающийся знает методику составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях.	Обучающий ся знает и понимает методику составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. Обучающийся знает и понимает методику составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
уметь: - составлять сводной ведомости потребности в материально-технических и	не умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-	умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-	умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-	умеет составлять сводной ведомости потребности в материально-

трудовых ресурсах	технических и трудовых ресурсах	технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях.	технических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	технических и трудовых ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
сводной ведомости потребности в материально- технических и трудовых ресурсах	Обучающийся не имеет навыки составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах	Обучающийся имеет навыки составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления сводной ведомости потребности в материальнотехнических и трудовых ресурсах в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы

				действий.
ПК-6.5. Составление	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
плана мероприятий по	и не понимает	методику	знает и понимает	знает и понимает
соблюдению требований	методику составления	составления плана	методику	методику
охраны труда, пожарной	плана мероприятий по	мероприятий по	составления плана	составления плана
безопасности и охраны	соблюдению	соблюдению	мероприятий по	мероприятий по
окружающей среды на	требований охраны	требований охраны	соблюдению	соблюдению
участке строительства	труда, пожарной	труда, пожарной	требований охраны	требований охрани
	безопасности и охраны	безопасности и	труда, пожарной	труда, пожарной
знать:	окружающей среды на	охраны	безопасности и	безопасности и
- методику	участке строительства	окружающей среды	охраны	охраны
составления плана		на участке	окружающей среды	окружающей сред
мероприятий по		строительства в	на участке	на участке
соблюдению требований		типовых ситуациях.	строительства в	строительства
охраны труда, пожарной			типовых ситуациях	в ситуациях
безопасности и охраны			и ситуациях	повышенной
окружающей среды на			повышенной	сложности, а такж
участке строительства			сложности.	в нестандартных і
				непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
	*			действий.
	плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства знать: - методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на	плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны участке строительства знать: - методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны окружающей среды на участке строительства и не понимает методику составления плана мероприятий по окружающей среды на участке строительства окружающей среды на охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на окружающей среды на	плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны участке строительства знать: - методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны на участке строительства в типовых ситуациях.	плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны участке строительства знать: - методику составления плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны мероприятий по соблюдению труда, пожарной безопасности и охраны на участке строительства в типовых ситуациях повышенной

уметь:	Обучающийся не умеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- составлять план	составлять план	умеет составлять	умеет составлять	умеетсоставлять
мероприятий по	мероприятий по	план мероприятий	план мероприятий	план мероприятий
соблюдению требований	соблюдению	по соблюдению	по соблюдению	по соблюдению
охраны труда, пожарной	требований охраны	требований охраны	требований охраны	требований охраны
безопасности и охраны	труда, пожарной	труда, пожарной	труда, пожарной	труда, пожарной
окружающей среды на	безопасности и охраны	безопасности и	безопасности и	безопасности и
участке строительства	окружающей среды на	охраны	охраны	охраны
	участке строительства	окружающей среды	окружающей среды	окружающей среды
		на участке	на участке	на участке
		строительства в	строительства в	строительства в
		типовых ситуациях.	типовых ситуациях	ситуациях
			и ситуациях	повышенной
			повышенной	сложности, а также
			сложности.	в нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий.
	05	05	05	05 %
иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
- составления плана	навыки составления	имеет навыки	имеет навыки	имеет навыки
мероприятий по	плана мероприятий по	составления плана	составления плана	составления плана
соблюдению требований	соблюдению	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
охраны труда, пожарной	требований охраны	соблюдению	соблюдению	соблюдению
безопасности и охраны	труда, пожарной	требований охраны	требований охраны	требований охраны
окружающей среды на	безопасности и охраны	труда, пожарной	труда, пожарной	труда, пожарной
участке строительства	окружающей среды на	безопасности и	безопасности и	безопасности и
	участке строительства	охраны	охраны	охраны

		окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях.	окружающей среды на участке строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	окружающей среды на участке строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ знать: - методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся знает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику разработки строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

				создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
уметь:	Обучающийся не умеет разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Обучающийся умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.	Обучающий ся умеет разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающий ся умеет разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
иметь навыки: - разработки	Обучающийся не имеет навыки	Обучающийся имеет навыки	Обучающий ся имеет навыки	Обучающий ся имеет навыки
строительного	не имеет навыки разработки	имеет навыки разработки	ся имеет навыки разработки	ся имеет навыки разработки

генерального основного		строительного
строительства	1	генерального плана основного периода
(сооружения)		строительства здания
проекта производ		(сооружения) в составе
проекта производ	CIBU PROOF	проекта производства
		работ

строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях.

строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) составе проекта производства работ ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-6.7.Разработка Обучающийся технологической карты на не знает и не понимает производство строительнометодику разработки работ технологической карты монтажных при возведении здания производство на (сооружения) строительномонтажных работ при знать: методику возведении здания разработки (сооружения) технологической карты на производство строительноработ при монтажных возведении здания (сооружения)

Обучающийся знает методику разработки технологической карты на производство строительноработ монтажных при возведении здания (сооружения) в типовых ситуациях.

Обучающий ся знает и понимает методику разработки технологической карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.

Обучающийся знает и понимает методику разработки технологической карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы лействий.

уметь:	Обучающийся не умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)

Обучающийся умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения)в типовых ситуациях.

Обучающийся умеет разрабатывать технологическую карту на производство строительномонтажных работ возведении при здания (сооружения)в типовых ситуациях ситуациях повышенной сложности.

Обучающийся умеетразрабатыват ь технологическую карту на производство строительномонтажных работ возведении при здания (сооружения)в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила алгоритмы действий.

иметь навыки:	Обучающийся не имеет навыки разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)	Обучающийся имеет навыкиразработки технологической карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения)в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыкиразработки технологической карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения)в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки разработки технологической карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-6.8.Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ знать: - методику оформления исполнительной	Обучающийся не знает и не понимает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	Обучающийся знает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ в типовых	Обучающий ся знает и понимает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ	Обучающийся знает и понимает методику оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ в

документации на отдельные виды строительно-монтажных работ		ситуациях.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
- оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных	Обучающийся не умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ	Обучающийся умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оформлять исполнительную документацию на отдельные виды строительномонтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

иметь навыки:	Обучающийся не имеет	Обучающийся имеет	Обучающийся	Обучающийся
- оформления	навыки оформления	навыки оформления	имеет навыки	имеет навыки
исполнительной	исполнительной	исполнительной	оформления	оформления
документации на отдельные	документации на	документации на	исполнительной	исполнительной
виды строительно-	отдельные виды	отдельные виды	документации на	документации на
монтажных работ	строительно-	строительно-	отдельные виды	отдельные виды
	монтажных работ	монтажных работ	строительно-	строительно-
		в типовых	монтажных работ	монтажных работ
		ситуациях.	в типовых	в ситуациях
			ситуациях и	повышенной
			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных
				ситуациях,
				создавая при этом
				новые правила и
				алгоритмы
				действий
ПК- 6.9. Составление схемы	Обучающийся не знает	Обучающийся знает	Обучающийся	Обучающийся
операционного контроля	и не понимает схемы	схемы	знает и понимает	знает и понимает
качества строительно-	операционного	операционного	схемы	схемы
монтажных работ	контроля качества	контроля качества	операционного	операционного
знать:	строительно-	строительно-	контроля качества	контроля качества
	монтажных работ	монтажных работ	строительно-	строительно-
- схемы операционного	•	в типовых	монтажных работ	монтажных работ
контроля качества		ситуациях.	в типовых	в ситуациях
строительно-монтажных			ситуациях и	повышенной
работ			ситуациях	сложности, а также
			повышенной	в нестандартных и
			сложности.	непредвиденных

			ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
уметь: составлять сх операционного контр качества строител монтажных работ	Обучающийся умеет составлять схемы операционного контроля качества строительномонтажных работ в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять схемы операционного контроля качества строительномонтажных работ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять схемы операционного контроля качества строительномонтажных работ в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
иметь навыки: - составления схо операционного контр качества строители монтажных работ	Обучающийся имеет навыки составления схемы операционного контроля качества строительно-	Обучающийся имеет навыки составления схемы операционного контроля качества строительно-	Обучающийся имеет навыки составления схемы операционного контроля качества строительно-

	в типовых	в типовых	в ситуациях
	ситуациях.	ситуациях и	повышенной
		ситуациях	сложности, а также
		повышенной	в нестандартных и
	(4)	сложности.	непредвиденных
	+		ситуациях,
			создавая при этом
			новые правила и
			алгоритмы
			действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	
высокий	«5» (отлично)	
продвинутый	«4» (хорошо)	
пороговый	«3» (удовлетворительно)	
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No.	Оценка	Критерии оценки		
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.		
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает		
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.		

	Обучающийся: - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность — не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; — во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
--	--

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся.

\mathcal{N}_2	Наименование оценочного средства	Периодичност ь и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК-2, УК-4, УК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

- 1. Этапы организационно-технологической подготовки строительства.
- 2.Организационно-технологическое проектирование. Состав проект организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР).
- 3. Основы поточного строительства, цель и сущность.
- 4. Основные положения и задачи календарного планирования.
- 5. Состав и организация работ, предшествующих строительству.
- 6. Структура проектных организаций.
- 7. Структура строительно-монтажных и специализированных строительных организаций.
- 8. Виды инженерных изысканий.
- 9. Технико-экономическая оценка проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР).
- 10. Внешняя среда организации.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК-2, УК-4, УК-7, ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6)

- 11. Задачи и организация проектирования объектов.
- 12.Особенности организации строительного производства при возведении объекта в стесненных условиях.
- 13. Маркетинг в строительстве.
- 14. Права и обязанности основных отделов и служб строительно-монтажных организаций.
- 15. Внутренняя среда организации.
- 16. Система управления качеством в строительно-монтажной организации.
- 17. Должностные обязанности линейных инженерно-технических работников (ИТР) начальника участка, прораба, мастера.
- 18. Службы материально-технического обеспечения строительных организаций.
- 19. Проектно-сметная документация на возведение здания. Состав, объем, стадийность.
- 20. Технико-экономическое обоснование для разработки проектно-сметной документации.
- 21. Виды контроля на строительной площадке.
- 22. Типология предпринимательской структуры.
- 23. Материально-техническая база строительной организации.
- 24. Составление ведомости потребности в основных строительных материалах.

Подсчитывать объемы работ при устройстве кровель - мягких, по стропильным системам - и подбор основных строительных материалов и изделий, механизмов и приспособлений.

25. Подбор состав звеньев, бригад и количества рабочих в них при разработке календарного плана.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, УК-4, УК-7, ПК-2,ПК-4, ПК-5,ПК-6)

- 26. Обеспечение качества строительно-монтажных работ при возведении монолитного здания.
- 27. Определение продолжительности подготовительного периода строительства.
- 28. Размещение кранов на строительной площадке при разработке строительного генерального плана (СГП) задачи, условия, пути следования, ограничения зон действия, наличие «карманов» и т.п.
- 30. Методы подсчета объемов работ по устройству полов, заполнению оконных и дверных проемов.
- 31. Методы подсчета специальных работ электромонтажных, сантехнических, устройство лифтов и т.п.
- 32. Методы подсчета объемов отделочных работ штукатурных, малярных, плиточных при строительстве объектов.

- 33. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин, механизмов, инвентаря и приспособлений при возведении каркасных зданий.
- 34. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин, механизмов, инвентаря и приспособлений при возведении каркасных зданий.
- 35. Методы подсчета объемов работ, материалов, машин и механизмов, инвентаря и приспособлений при монолитном строительстве.
- 36. Виды подготовительных работ при организации строительства объекта.
- 37. Продолжительность строительства нормативная, календарная, расчетная.
- 38. Исходные данные для разработки календарного плана.
- 39. Исходные данные для разработки строительного генерального плана (СГП).
- 40. Исходные данные для разработки проекта организации строительства (ПОС).

б) примерные индивидуальные задания

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК-2, УК-4, УК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

- 1. Молодежный центр
- 2. Общеобразовательная школа на 1000 мест
- 3. Спортивно-оздоровительный комплекс
- 4. 17-ти этажный гостиничный комплекс из монолитного железобетона с расширенными первыми этажами
- 5. 9-ти этажное здание студенческого общежития.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК-2, УК-4, УК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

- 6. 22-х этажное жилое здание атриумного типа
- 7. 22-х этажный жилой дом из монолитного железобетона с учетом строительства согласно стандартов СТО.НОСТРОЙ
- 8. Многоэтажный жилой дом из монолитного железобетона с нежилым первым этажом на плитно-свайном фундаменте из буронабивных свай
- 9. Многофункциональный жилой комплекс

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, УК-4, УК-7, ПК-2, ПК-4, ПК-5,ПК-6)

- 10. Центр искусств и медиа технологий с использованием тонкостенных пространственных покрытий
- 11.18-ти этажный жилой дом с неполным несущим каркасом и подземным паркингом.
- 12. Многоэтажное кирпичное здание на просадочных грунтах с фундаментом глубокого заложения из ступенчатых свай
- 13. Безотходное животноводческое фермерское хозяйство