Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурностроительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова/

2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименова	ание практики
	Ознакомительная практика
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направ	лению подготовки
	08.03.01 «Строительство»
	(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	иность (профиль)
_	Промышленное и гражданское строительство
/-	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Промышленное и гражданское строительство
	Крапификация выпускника <i>бакалав</i> р

Разработчик:
Доцент. к.т.н. / О.Р. Разинкова / (занимаемая должность (подпись) И.О.Ф. ученая степень и учёное звание)
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 19.04.2022г. Заведующий кафедрой / О.Б. Завьялова / И.О.Ф.
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» ———————————————————————————————————
Директор ЦКТ / <u>Э. К. Мурзаева</u> / и. О. Ф.
Специалист ЦКТ <u>/ Е. А. Хамзяева/</u> и. О. Ф.
Начальник УИТ // (подпись) // (С.В. Пригаро/ И. О. Ф.
Заведующая научной библиотекой/Р.С. Хайдикешова / и. о. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП	6
5.	Объём практики и её продолжительность	6
6.	Содержание практики	7
7.	Формы отчётности по практике	7
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	8
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	8
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении	
	практики	8
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	9
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11.	Приложение Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики-учебная.

Тип практики -ознакомительная.

Формы проведения практики -дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-2 Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
- ПК-3 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:

УК-1.1 -выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей

знать

- информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;

иметь навыки:

- выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.
- УК-1.2 оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.

знать

- методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

уметь:

- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;

иметь навыки:

- оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.
 - УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных

источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи знать:

- методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;
- систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;

иметь навыки:

- систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
- УК-1.4 логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

знать:

- методы логичного и последовательного изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы;

уметь:

- логично и последовательно излагать выявленную информацию со ссылками на информационные ресурсы;

иметь навыки:

- логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.
- УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

знать:

- методы выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

уметь:

- выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;

иметь навыки:

- выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
- УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

знать:

- методы формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

уметь:

- формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата;

иметь навыки:

- формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
- ПК-2.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения;

знать:

- состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения;

уметь:

- проводить выбор и анализ нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций

зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая;

иметь навыки:

- выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.
- ПК-2.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования;

знать:

- методику выбора и систематизация информации о здании, методы проведения документального исследования;

уметь:

- проводить выбор и систематизацию информации о здании, в том числе проведение документального исследования;

иметь навыки:

- выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования.
- ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;
 - знать:
 нормативно-технические локументы, устанавливающие т
- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения;

уметь:

- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения;

иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе» «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет <u>3</u> зачетных единиц, $\underline{108}$ академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно - заочная	
1	2	3	
Трудоемкость в зачетных	2 семестр – 3 з.е.	2 семестр – 3 з.е.	
единицах:	всего -3 з.е.	всего - 3 з.е.	
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа	2 семестр – 2 часа	
лекции (л)	всего - 2 часа	всего - 2 часа	
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 106 часов	2 семестр – 106 часов	
иные формы расоты (ифг)	всего - 106 часов	всего - 106 часов	
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет с оценкой	семестр – 2	семестр – 2	

6. Содержание практики

No	2	Содержание этапов практики	Форма текущего		
п/п	Этапы	и трудоемкость (в часах)		контроля и промежуточной аттестации	
	практики	Описание	Часы		
1	Подготовитель	Лекция по ознакомительной практике.	2	·	
	ный этап	Составление плана прохождения практики	8	Текущий	
		совместно с руководителем. Получение	O	контроль:	
		индивидуального задания. Выбор		собеседование с	
		информационных ресурсов для поиска		руководителем	
		информации в соответствии с поставленной задачей.		практики	
2	Основной этап	Экскурсии в проектные и изыскательские	90	Текущий	
		организации. Выбор нормативно-методических		контроль:	
		документов, регламентирующих проведение		собеседование с	
		обследования (испытаний) строительных		руководителем	
		конструкций здания (сооружения)		практики	
		промышленного и гражданского назначения.			
		Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров			
		строительных конструкций. Выбор и			
		систематизация информации о здании			
		(сооружении), в том числе проведение			
		документального исследования. Выбор			
		нормативно-технических документов,			
		устанавливающих требования к зданиям			
		(сооружениям) промышленного и гражданского			
		назначения. Выполнение индивидуального			
		задания по ознакомительной практике. Сбор			
		материалов по индивидуальному заданию. Оценка			
		соответствия выбранного информационного			
		ресурса критериям полноты и аутентичности.			
		Систематизация обнаруженной информации,			
		полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и			
		последовательное изложение выявленной			
		информации со ссылками на информационные			
		ресурсы. Выявление системных связей и			
		отношений между изучаемыми явлениями,			
		процессами и/или объектами на основе принятой			
		парадигмы.			
3	Заключительны	Оформление отчета по результатам практики.	8	Зачёт с оценкой	
	й этап	Формулирование и аргументирование выводов и			
	(включая	суждений, в том числе с применением			
	промежуточну	философского понятийного аппарата. Защита			
	ю аттестацию)	отчёта по практике.			
4	Итого:		106		

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной

аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовки, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

- 1. Габрусенко В.В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие. Екатеринбург, ЮЛАНД, 2016. 90 с.
- 2. Сафронова, Т. Н., Основы научных исследований: учебное пособие/ Т. Н.Сафронова, А. М. Тимофеева; Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. 131 с.: табл., ил. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828
- 3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. Екатеринбург, ЮЛАНД, 2017. 655с.

б) дополнительная учебная литература:

- 4. Космин В.В. Основы научных исследований. Общий курс. Учебное пособие. 3-е, переработанное и дополненое. Москва, РИОР: ИНФРА-М. 2017. 227 с.
- 5. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов: учеб. пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перрераб. и доп. Москва: Высшая школа, 2004. 287 с.
- 6. Коробейников, О. П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие/ О. П. Коробейников, А. И. Панин, П. Л. Зеленов; Нижний Новгород: нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2011.-56с.: схем.,табл. Режим доступа: по подписке. URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Шаяхмедов Р.И. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018. (http://moodle.aucu.ru)

г) периодические издания:

- 8. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
- 9. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
- 10. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

7-Zip

Office 365 A1

Adobe Acrobat Reader DC

Internet Explorer

Apache Open Office

Google Chrome

VLC media player

Kaspersky Endpoint Security

Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition

Mathcad Prime Express 3.0

«Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)

SCAD-Office

Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://edu.aucu.ru, http://edu.aucu.ru,
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<u>www.iprbookshop.ru</u>).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).
- 7. Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№	Наименование специальных	Оснащенность специальных
п/п	помещений и помещений для	помещений и помещений
	самостоятельной работы	для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения	№ 303
1	учебных занятий:	Комплект учебной мебели.
		Компьютеры – 12 шт.
	414056, г. Астрахань,	Стационарный мультимедийный комплект.
	ул. Татищева 18б, аудитория №303	Доступ к информационно-
		телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы:	№ 201
		Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а,	Компьютеры – 8 шт.
	аудитории № 201, 203	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203
	414056 p. Astronovy vy Torryyyono 196	Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б, библиотека, читальный зал	Компьютеры – 8 шт.
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал

	Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Промышленное и гражданское строительство»**, протокол № 8 от 19.04.2023 г.

Зав. кафедрой K.T.H. доцент yuenag степень, ученое звание	подпись	/ <u>О.Б. Завьялова</u> / И.О. Фамилия
В рабочую программу внося	тся следующие изменения:	
программного обеспечен	ующие изменения: димого лицензионного и с ия, в том числе отечественного зовательного процесса по дисци	производства, используемого
Составители изменений и до <u>К.Т.н., доцент</u> ученая степень, ученое звание	ополнений:	/ <u>О.А.Разинкова</u> И.О. Фамилия
Председатель методической направленность (профиль) «Промышленное и гражданс		
к.т.н. доцент	Fler	/О.Б. Завьялова/

подпись

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

«19» апреля 2023 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,
протокол № <u>8</u> от <u>19 апреля</u> 2024 г.
Зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. Пункт 8.2 читать в виде:
1. 11yhki 6.2 4µ1a1b b bµдe. 1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
 Yandex browser VLC media player
6. Kaspersky Endpoint Security.
7. NanoCAD 22
8. ΚΟΜΠΑC-3D V209. SCAD Office
9. SCAD Office
Составитель изменений и дополнений:
ктн доцент (АЗ) /О.А. Разинкова /
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия
Председатель МКН подготовки «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
ble 1000
<u>К.Т.н., доцент</u> ученая степень, ученое звание подпись лодись лодись лодись лодись
« <u>19 » апреля</u> 2024 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

«Ознакомительная практика»

(наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское

строительство»,
Протокол № <u>8</u> от <u>18 апреля</u> <u>2025 г.</u>
Зав.кафедрой
канд.техн.наук, доцент ученая степень и учёное звание (подпись) И. О. Ф.
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1.Пункт 8.1 в)-г) читать в виде:
в) перечень учебно-методического обеспечения: 20. Разинкова О.А. «Ознакомительная практика». Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и очнозаочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ. 2023, 16 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xcKd8n94KzZHrJm
г) периодические издания: 21. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. http://www.pgs1923.ru/ 22. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. http://csmos.ru/index.php?page=mnt-about&ysclid=mdwsm3fff2104676109 23. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index?ysclid=mdwsmqcjlx909925460 2. Из пункта 8.3 исключить:
7) Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).
Составитель исправлений и дополнений: <u>канд.техн.наук, доцент</u> ученая степень и учёное звание ———————————————————————————————————
Председатель МКН направления подготовки «Строительство» Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Завил / О.Б. Завьялова /

«18» апреля 2025 г.

канд.техн.наук, доцент ученая степень и учёное звание

Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика» по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Вид практики - учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.В.1.01(У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Строительная отрасль в регионе» «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

Краткое содержание программы практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Лекция по ознакомительной практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.

Раздел 2. Основной этап. Экскурсии в проектные и изыскательские организации. нормативно-методических документов, регламентирующих проведение Выбор строительных конструкций обследования (испытаний) здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Проведение визуального осмотра и инструментальных измерений параметров строительных конструкций. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение нормативно-технических документального исследования. Выбор документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения. Выполнение индивидуального задания по ознакомительной практике. Сбор материалов индивидуальному заданию. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

Раздел 3. Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление отчета по результатам практики. Формулирование и аргументирование выводов и

суждений,	в то	и числе	c	применением	философского	понятийного	аппарата.	Защита
отчёта по	практ	ике.						

 Заведующий кафедрой
 / О.Б. Завьялова / подпись
 И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительной практикой» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Ознакомительной практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительной практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе ПО данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное И гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Ознакомительной практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Ознакомительной практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про» The Party of the P

Е.В. Иванникова И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Ознакомительная практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Ознакомительной практикой» закреплены 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Ознакомительной практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Ознакомительной практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское

строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Ознакомительной практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Ознакомительной практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Ознакомительной практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Астрахань АрхПроект»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

Первый проректор

/Е.В. Богдалова /

(подписы), ф.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименовал	ние практики
	Ознакомительная практика
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По направл	ению подготовки
	08.03.01 «Строительство»
(указыва	ается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	ность(профиль)
	Промышленное и гражданское строительство
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Промышленное и гражданское строительство
	Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:
доцент, к.т.н/О.А. Разинкова /
(занимаемая должность, (подпись) И.О.Ф.
учёная степень и учёное звание)
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2022 г.
Заведующий кафедрой <u>О.Б. Завьялова /</u> (подпись) и. О. Ф.
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
<u>Эгле</u> / О.Б. Завьялова / (подпись) И.О.Ф.
AP.
Директор ЦКТ / <u>Э. К. Мурзаева</u> / и.о.ф.
Специалист ЦКТ <u>(подпись)</u> / Е. А. Хамзяева/ и. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	7
1.2.1.Перечень оценочных средств	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	8
1.2.3. Шкала оценивания	18
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления	
компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	19 20

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Инде формул компет	ировка	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	п (в со с п.6	омер эта рактик оответст програ рактик 2	:И ГВИИ ІММЫ	Формы контроля с конкретизацией задания
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска	Знать: информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
анализ и синтез информации, применять		Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
для решения поставленных задач		Иметь навыки: выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	X	-	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного	Знать: методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	ресурса критериям полноты и аутентичности	Уметь: оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
		Иметь навыки: оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)

УК-1.3	Знать: методы систематизации обнаруженной				Зачет с оценкой
Систематизация	информации, полученной из разных источников, в		X		Типовые вопросы к зачету
обнаруженной	соответствии с требованиями и условиями задачи	-	Λ	-	и индивидуальные задания
информации,					(Приложение 1)
полученной из	Уметь: систематизировать обнаруженную информацию,				Зачет с оценкой
разных	полученной из разных источников, в соответствии с	_	X	_	Типовые вопросы к зачету
источников, в	требованиями и условиями задачи		71		и индивидуальные задания
соответствии с					(Приложение 1)
*	\vec{l}				Зачет с оценкой
условиями задачи	информации, полученной из разных источников, в	_	X	_	Типовые вопросы к зачету
	соответствии с требованиями и условиями задачи		11		и индивидуальные задания
					(Приложение 1)
УК-1.4 Логичное					Зачет с оценкой
И	изложение выявленной информации со ссылками на	_	X	_	Типовые вопросы к зачету
последовательное	информационные ресурсы				и индивидуальные задания
изложение	***				(Приложение 1)
выявленной	Уметь: логично и последовательно излагать выявленную				Зачет с оценкой
	информацию со ссылками на информационные ресурсы	_	X	_	Типовые вопросы к зачету
ссылками на					и индивидуальные задания
информационные ресурсы	Иметь навыки: логичного и последовательного				(Приложение 1) Зачет с оценкой
ресурсы	Иметь навыки: логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на				Типовые вопросы к зачету
	информационные ресурсы	-	X	-	и индивидуальные задания
	информационные ресурсы				(Приложение 1)
УК-1.5	Знать: методы выявления системных связей и				Зачет с оценкой
Выявление	отношений между изучаемыми явлениями, процессами				Типовые вопросы к зачету
		-	X	-	и индивидуальные задания
и отношений	плын оовектами на основе принятон наради мы				(Приложение 1)
между	Уметь: выявлять системные связи и отношения между				Зачет с оценкой
изучаемыми	изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на		**		Типовые вопросы к зачету
явлениями,	основе принятой парадигмы	-	X	-	и индивидуальные задания
процессами и/или	1 1 7				(Приложение 1)
объектами на	Иметь навыки: выявления системных связей и				Зачет с оценкой
основе принятой	отношений между изучаемыми явлениями, процессами		v		Типовые вопросы к зачету
парадигмы	и/или объектами на основе принятой парадигмы	-	X	-	и индивидуальные задания
	• •				(Приложение 1)
УК-1.7	Знать: методы формулирования и аргументирования	-	-	X	Зачет с оценкой

	Формулирование и аргументировани е выводов и	выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: формулировать и аргументировать выводы и				Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1) Зачет с оценкой
	суждений, в том числе с применением	суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	философского понятийного аппарата	Иметь навыки: формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	-	-	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
ПК-2. Способность организовывать и проводить работы	ПК-2.1 - Выбор нормативнометодических документов,	Знать: состав нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения	ı	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений	регламентирующ их проведение обследования (испытаний) строительных	Уметь: проводить выбор и анализ нормативнометодических документов, регламентирующих проведение обследования или испытаний строительных конструкций зданий промышленного и гражданского назначения для конкретного случая	ı	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
промышленного и гражданского назначения	конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Иметь навыки: выбора нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	1	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	здании	здании, методы проведения документального исследования	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	том числе проведение документального	исследования	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания (Приложение 1)
	исследования	Иметь навыки: выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведения документального исследования	-	X	-	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету и индивидуальные задания

						(Приложение 1)
ПК-3.	ПК-3.2 Выбор	Знать: нормативно-технические документы,				Зачет с оценкой
Способность	нормативно-	устанавливающие требования к зданиям (сооружениям)		X		Типовые вопросы к зачету
выполнять работы	технических	промышленного и гражданского назначения	_	Λ	_	и индивидуальные задания
по архитектурно-	документов,					(Приложение 1)
строительному	устанавливающих	Уметь: осуществлять выбор нормативно-технических				Зачет с оценкой
проектированию	требования к	документов, устанавливающих требования к зданиям	_	v	_	Типовые вопросы к зачету
зданий и	зданиям	промышленного и гражданского назначения	_	Λ	_	и индивидуальные задания
сооружений	(сооружениям)					(Приложение 1)
промышленного и	промышленного и	Иметь навыки: выбора нормативно-технических				Зачет с оценкой
гражданского	гражданского	документов, устанавливающих требования к зданиям		v		Типовые вопросы к зачету
назначения	назначения	(сооружениям) промышленного и гражданского	_	Λ	-	и индивидуальные задания
		назначения				(Приложение 1)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного	Краткая характеристика	Представление
средства	оценочного средства	оценочного
		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компете	·	Планируемые	По	казатели и критер	ии оценивания резулі	ьтатов обучения
этап	Ы	результаты	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
освое	ния	обучения	уровня	уровень	уровень	(Зачтено)
компет	енции		(не зачтено)	(Зачтено)	(Зачтено)	, , ,
1	2	3	4	5	6	7
УК-1. Способен	УК-1.1 Выбор	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и
осуществлять	информационны	информационны	знает и не	знает	и понимает	понимает информационные
поиск,	х ресурсов для	е ресурсы для	понимает	информационные	информационные	ресурсы для поиска
критический	поиска	поиска	информационные	ресурсы для	ресурсы для поиска	информации в соответствии с
анализ и синтез	информации в	информации в	ресурсы для	поиска	информации в	поставленной задачей в
информации,	соответствии с	соответствии с	поиска	информации в	соответствии с	ситуациях повышенной
применять	поставленной	поставленной	информации в	соответствии с	поставленной	сложности, а также в
системный подход	задачей	задачей	соответствии с	поставленной	задачей в типовых	нестандартных и
для решения			поставленной	задачей в	ситуациях и в	непредвиденных ситуациях,
поставленных			задачей	типовых	ситуациях	создавая при этом новые
задач				ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы действий.
					сложности	
		Уметь:	Обучающийся не		Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
		выбирать	умеет выбирать	умеет выбирать	выбирать	информационные ресурсы для
		информационны	информационные	информационные	информационные	поиска информации в
		е ресурсы для	ресурсы для	ресурсы для	ресурсы для поиска	соответствии с поставленной
		поиска	поиска	поиска	информации в	задачей в ситуациях
		информации в	информации в	информации в	соответствии с	повышенной сложности, а
		соответствии с	соответствии с	соответствии с	поставленной	также в нестандартных и
		поставленной	поставленной	поставленной	задачей в типовых	непредвиденных ситуациях,
		задачей	задачей	задачей в	ситуациях и в	создавая при этом новые
				типовых	ситуациях	правила и алгоритмы действий.
				ситуациях.	повышенной	
					сложности	
			Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
		выбора	владеет навыками			1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		информационны		выбора	выбора	информационных ресурсов для
		х ресурсов для	* *	информационных	информационных	поиска информации в
		поиска	ресурсов для	ресурсов для		соответствии с поставленной
		информации в	поиска	поиска	информации в	задачей в ситуациях

	соответствии с	информации в	информации в	соответствии с	повышенной сложности, а
	поставленной			поставленной	также в нестандартных и
	задачей	поставленной	поставленной		непредвиденных ситуациях,
	зада теп	задачей			•
		, ,	типовых	ситуациях	правила и алгоритмы действий.
			ситуациях.	повышенной	
				сложности	
УК-1.2 Оценка	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и
соответствия	оценки	*	знает методы	и понимает методы	понимает методы оценки
выбранного	соответствия	понимает методы	оценки	оценки соответствия	соответствия выбранного
информационно	выбранного	оценки	соответствия	выбранного	информационного ресурса
го ресурса	информационно	соответствия	выбранного	информационного	критериям полноты и
критериям	го ресурса	выбранного	информационного	ресурса критериям	аутентичности в ситуациях
	критериям	информационного	pecypca		повышенной сложности, а
аутентичности	полноты и	pecypca	критериям	аутентичности в	также в нестандартных и
	аутентичности	критериям	полноты и	типовых ситуациях и	непредвиденных ситуациях,
		полноты и	аутентичности в	в ситуациях	создавая при этом новые
		аутентичности	типовых	повышенной	правила и алгоритмы действий.
			ситуациях.	сложности	
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет оценивать
	оценивать	умеет оценивать	умеет оценивать	оценивать	соответствие выбранного
	соответствие	соответствие	соответствие	соответствие	информационного ресурса
	выбранного	выбранного	выбранного	выбранного	критериям полноты и
	информационно	информационного	информационного	информационного	аутентичности в ситуациях
	го ресурса	pecypca	pecypca	ресурса критериям	повышенной сложности, а
	критериям	критериям	критериям	полноты и	также в нестандартных и
	полноты и	полноты и	полноты и	аутентичности в	непредвиденных ситуациях,
	аутентичности	аутентичности	аутентичности в	типовых ситуациях и	создавая при этом новые
			типовых	в ситуациях	правила и алгоритмы действий.
			ситуациях.	повышенной	
				сложности	
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
	оценки	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	навыками оценки соответствия
	соответствия	оценки	оценки	оценки соответствия	выбранного информационного
	выбранного	соответствия	соответствия	выбранного	ресурса критериям полноты и
	информационно	выбранного	выбранного	информационного	аутентичности в ситуациях
	го ресурса	информационного	информационного	ресурса критериям	повышенной сложности, а

	критериям	pecypca	pecypca	полноты и	также в нестандартных и
		критериям	критериям		непредвиденных ситуациях,
	аутентичности			типовых ситуациях и	-
		аутентичности	аутентичности в	в ситуациях	правила и алгоритмы действий.
			типовых	повышенной	
			ситуациях.	сложности	
УК-1.3	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и
Систематизаци	и систематизации	знает и не	знает методы	и понимает методы	понимает методы
обнаруженной	обнаруженной	понимает методы	систематизации	систематизации	систематизации обнаруженной
информации,	информации,	систематизации	обнаруженной	обнаруженной	информации, полученной из
полученной и	з полученной из	обнаруженной	информации,	информации,	разных источников, в
разных	разных	информации,	полученной из	полученной из	соответствии с требованиями и
источников,	в источников, в		разных	-	условиями задачи в ситуациях
	с соответствии с	разных	,		повышенной сложности, а
требованиями	и требованиями и			требованиями и	также в нестандартных и
условиями	условиями		^	условиями задачи в	-
задачи	задачи	требованиями и	условиями задачи	типовых ситуациях и	-
		условиями задачи	в типовых	в ситуациях	правила и алгоритмы действий.
			ситуациях.	повышенной	
				сложности	
	Уметь:	Обучающийся не	· ·	Обучающийся умеет	
	систематизирова	*	умеет	систематизировать	систематизировать
	ТЬ	систематизироват	систематизироват	обнаруженную	обнаруженную информацию,
	обнаруженную	1		информацию,	полученной из разных
	информацию,	информацию,	информацию,	•	источников, в соответствии с
	•	l •	· ·	разных источников,	-
	разных	разных	разных	в соответствии с	1 ' '
	· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		*	повышенной сложности, а
	соответствии с			условиями задачи в	1
	требованиями и	*	^	типовых ситуациях и	·
	условиями	условиями задачи	условиями задачи	l •	•
	задачи			повышенной	правила и алгоритмы действий.
	11	05	ситуациях.	сложности	05
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
	систематизации		владеет навыками	владеет навыками	навыками систематизации
	обнаруженной	систематизации	систематизации	систематизации	обнаруженной информации,
	информации,	обнаруженной	обнаруженной	обнаруженной	полученной из разных

	U I	1	1	1	
	•	информации,	информации,	информации,	источников, в соответствии с
	разных	•	•	полученной из	1
	источников, в	разных	разных	разных источников,	задачи в ситуациях
	соответствии с	источников, в	источников, в	в соответствии с	повышенной сложности, а
	требованиями и	соответствии с		требованиями и	также в нестандартных и
	условиями	требованиями и	требованиями и	условиями задачи в	непредвиденных ситуациях,
	задачи	условиями задачи	условиями задачи	типовых ситуациях и	создавая при этом новые
			в типовых	в ситуациях	правила и алгоритмы действий.
			ситуациях.	повышенной	
				сложности	
УК-1.4	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и
Логичное и	логичного и	знает и не	знает методы	и понимает методы	понимает методы логичного и
последовательн	последовательн	понимает методы	логичного и	логичного и	последовательного изложение
ое изложение	ого изложение	логичного и	последовательног	последовательного	выявленной информации со
выявленной	выявленной	последовательног	о изложение	изложение	ссылками на информационные
информации со	информации со	о изложение	выявленной	выявленной	ресурсы в ситуациях
ссылками на	ссылками на	выявленной	информации со	информации со	повышенной сложности, а
информационны	информационны	информации со	ссылками на	ссылками на	также в нестандартных и
е ресурсы	е ресурсы	ссылками на	информационные	информационные	непредвиденных ситуациях,
		информационные	ресурсы в	ресурсы в типовых	создавая при этом новые
		ресурсы	типовых	ситуациях и в	правила и алгоритмы действий.
			ситуациях.	ситуациях	
				повышенной	
				сложности	
	Уметь: логично	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет логично и
	И	умеет логично и	умеет логично и	•	последовательно излагать
	последовательн	последовательно	последовательно	последовательно	выявленную информацию со
	о излагать	излагать	излагать	излагать	ссылками на информационные
	выявленную	выявленную	выявленную	выявленную	ресурсы в ситуациях
	информацию со	информацию со		информацию со	повышенной сложности, а
	ссылками на	ссылками на	ссылками на	ссылками на	также в нестандартных и
	информационны	информационные	информационные	информационные	непредвиденных ситуациях,
	е ресурсы	ресурсы	* *	ресурсы в типовых	создавая при этом новые
		* * *		A • A	
			типовых	ситуациях и в	правила и алгоритмы действий.
			типовых ситуациях.	ситуациях и в ситуациях	правила и алгоритмы деиствии.
				_	правила и алгоритмы деиствии.

Иметь навыки: Обучающийся не погичного и последовательног ого изложения выявленной информации со ссылками на е ресурсы информационные ресурсы в типовых ситуациях. УК-1.5 Иметь навыки: Обучающийся не владеет навыками погичного и последовательног ого изложения выявленной информацийся владеет навыками логичного и последовательног ого изложения выявленной информации со ссылками на информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях повышенной сложности УК-1.5 Знать: методы Обучающийся не Обучающийся владеет навыками логичного и последовательного изложения владеет навыками логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информации со ссылками на информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях повышенной сложности Обучающийся Владеет навыками посичного и последовательного изложения выявленной информационы выявленной информации со ссылками на информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях повышенной сложности Обучающийся Владеет навыками посичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информации со ссылками на информационные ресурсы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности Обучающийся знает Обучающийся знает Обучающийся знает
последовательного и ого изложения ого изложения ого изложения ого изложения выявленной информации со ссылками на информационные е ресурсы информационные ресурсы ресурсы в типовых ситуациях повышенной сложности
ого изложения последовательног выявленной информации со изложения информации со ссылками на информации со информации со информации на е ресурсы информационные ресурсы ресурсы в типовых ситуациях и в типовых ситуациях повышенной сложности
выявленной информации со ссылками на информационные информационные ресурсы в ресурсы в типовых ситуациях и в правила и алгоритмы действий сложности
информации со ссылками на информации со информации со информации со информации со информации на е ресурсы информационные ресурсы в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности
ссылками на информации со информации со информации со информации со информации со повышенной сложности, с сылками на е ресурсы информационные ресурсы в ресурсы в типовых ситуациях и в правила и алгоритмы действий сложности
информационные е ресурсы информационные ресурсы ресурсы в типовых ситуациях и в правила и алгоритмы действий сложности
е ресурсы информационные ресурсы в типовых ситуациях и в правила и алгоритмы действий сложности информационные ресурсы в типовых ситуациях и в повышенной сложности
ресурсы в типовых создавая при этом новы ситуациях и в правила и алгоритмы действий ситуациях. повышенной сложности
типовых ситуациях и в правила и алгоритмы действий ситуациях повышенной сложности
ситуациях. ситуациях повышенной сложности
повышенной сложности
сложности
VK-1.5 Знать: метолы Обучающийся не Обучающийся Обучающийся знает Обучающийся знает
The interest of interest in the organization i
Выявление выявления знает и не знает методы и понимает методы понимает методы выявлени.
системных системных понимает методы выявления выявления системных связей и отношений
связей и связей и выявления системных связей системных связей и между изучаемыми явлениями
отношений отношений системных связей и отношений отношений между процессами и/или объектами н
между между и отношений между изучаемыми основе принятой парадигмы
изучаемыми изучаемыми между изучаемыми явлениями, ситуациях повышенной
явлениями, явлениями, изучаемыми явлениями, процессами и/или сложности, а также
процессами процессами явлениями, процессами и/или объектами на основе нестандартных
и/или объектами и/или объектами процессами и/или объектами на принятой парадигмы непредвиденных ситуациях
на основе на основе объектами на основе принятой в типовых ситуациях создавая при этом новы
принятой принятой основе принятой парадигмы в и в ситуациях правила и алгоритмы действий
парадигмы парадигмы типовых повышенной
ситуациях. сложности
Уметь: выявлять Обучающийся не Обучающийся Обучающийся умеет Обучающийся выявлят
системные связи умеет выявлять умеет выявлять выявлять системные системные связи и отношения
и отношения системные связи системные связи связи и отношения между изучаемыми явлениями
между и отношения и отношения между изучаемыми процессами и/или объектами н
изучаемыми между между явлениями, основе принятой парадигмы
явлениями, изучаемыми изучаемыми процессами и/или ситуациях повышенной
процессами явлениями, явлениями, объектами на основе сложности, а также
и/или объектами процессами и/или процессами и/или принятой парадигмы нестандартных
на основе объектами на объектами на в типовых ситуациях непредвиденных ситуациях

	TAYLUT - Y	20110D2 ====================================	20110D2		000 W00000 WWW
	принятой	_	основе принятой	_	*
	парадигмы	парадигмы	_	повышенной	правила и алгоритмы действий.
			типовых	сложности	
	**	0.5	ситуациях.	0.5	0.5
	Иметь навыки:		Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
	выявления	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	навыками выявления
	системных	выявления	выявления	выявления	системных связей и отношений
	связей и				между изучаемыми явлениями,
	отношений	и отношений	и отношений	отношений между	•
	между	между	между	изучаемыми	основе принятой парадигмы в
	изучаемыми	изучаемыми	изучаемыми	явлениями,	ситуациях повышенной
	явлениями,	явлениями,	явлениями,	процессами и/или	сложности, а также в
	процессами	процессами и/или	процессами и/или	объектами на основе	нестандартных и
	и/или объектами	объектами на	объектами на	принятой парадигмы	непредвиденных ситуациях,
	на основе	основе принятой	основе принятой	в типовых ситуациях	создавая при этом новые
	принятой	парадигмы	парадигмы в	и в ситуациях	правила и алгоритмы действий.
	парадигмы		типовых	повышенной	
			ситуациях.	сложности	
УК-1.7	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и
Формулирован	и формулировани	знает и не	знает методы	и понимает методы	понимает методы
e	и я и	понимает методы	формулирования	формулирования и	формулирования и
аргументирова	н аргументирован	формулирования	И	аргументирования	аргументирования выводов и
ие выводов	и ия выводов и	И	аргументировани	выводов и суждений,	суждений, в том числе с
суждений, в то	ом суждений, в том	аргументировани	я выводов и	в том числе с	применением философского
числе	с числе с	я выводов и	суждений, в том	применением	понятийного аппарата в
применением	применением	суждений, в том	числе с	философского	ситуациях повышенной
философского	философского	числе с	применением	понятийного	сложности, а также в
понятийного	понятийного	применением	философского	аппарата в типовых	нестандартных и
аппарата	аппарата	философского	понятийного	ситуациях и в	непредвиденных ситуациях,
	•	понятийного	аппарата в	ситуациях	создавая при этом новые
		аппарата.	типовых	повышенной	правила и алгоритмы действий.
		1	ситуациях.	сложности	1
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
	формулировать	умеет	умеет		формулировать и
	И	формулировать и	.	1 1 2 1	аргументировать выводы и
	аргументироват	аргументировать	аргументировать	выводы и суждения,	суждения, в том числе с
			1 2 2	*	применением философского
	д даводы п		n	_ 15 1110010 0	тапа философокого

		сууления в том	сууления в том	суждения, в том	применением	понятийного аппарата в
		суждения, в том числе с	числе с	числе с	философского	·
		применением	применением	применением	понятийного	· ·
		философского	философского	философского		′
		понятийного	понятийного	понятийного	•	
					•	непредвиденных ситуациях,
		аппарата	аппарата	*	ситуациях	создавая при этом новые
				ТИПОВЫХ	повышенной	правила и алгоритмы действий.
		Margar vionavia	Обучающийся не	ситуациях.	Сложности	O5: Transporting Date Table
		Иметь навыки:	•	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
		формулировани		владеет навыками		навыками формулирования и
			формулирования	формулирования	^ ^ ~	аргументирования выводов и
		1 2 1	И	И	аргументирования	суждений, в том числе с
			аргументировани	аргументировани	выводов и суждений,	применением философского
		суждений, в том		, ,		1
			суждений, в том	суждений, в том	*	ситуациях повышенной
		применением	числе с		философского	сложности, а также в
		философского	применением	применением	понятийного	нестандартных и
		понятийного	философского	философского	аппарата в типовых	1
		аппарата	понятийного	понятийного		''
			аппарата	•	ситуациях	правила и алгоритмы действий.
				типовых	повышенной	
	WW 6 4 D 6			ситуациях.	сложности	0.5
ПК-2.	ПК-2.1 Выбор	Знать: состав	•	Обучающийся	· ·	I •
Способность	нормативно-	нормативно-		состав		_
организовывать и		методических		нормативно-	нормативно-	методических документов,
проводить работы	1	документов,	нормативно-	методических	методических	регламентирующих
по обследованию	регламентирую	регламентирую	методических	документов,	документов,	проведение обследования или
строительных	щих	щих	документов,	регламентирующ	регламентирующих	испытаний строительных
конструкций	проведение	проведение	регламентирующ	их проведение	проведение	конструкций зданий
	обследования	обследования	их проведение	обследования или		промышленного и
сооружений	(испытаний)	или испытаний		испытаний	испытаний	гражданского назначения в
промышленного и	строительных	строительных	испытаний	строительных	строительных	ситуациях повышенной
гражданского	конструкций	конструкций	строительных	конструкций	конструкций зданий	
назначения	здания	зданий	конструкций	зданий	-	нестандартных и
	(сооружения)	промышленного	зданий	-	_	непредвиденных ситуациях,
	промышленного	и гражданского	промышленного и	гражданского		' ' 1
	и гражданского	назначения	гражданского	назначения в	типовых ситуациях и	правила и алгоритмы действий.

назначени	R	назначения	типовых	в ситуациях	
			ситуациях.	повышенной	
			•	сложности	
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбор и
	проводить	умеет выбор и	умеет выбор и	выбор и анализ	анализ нормативно-
	выбор и анализ	анализ	анализ	нормативно-	методических документов,
	нормативно-	нормативно-	нормативно-	методических	регламентирующих
	методических	методических	методических	документов,	проведение обследования или
	документов,	документов,	документов,	регламентирующих	испытаний строительных
	регламентирую	регламентирующ	регламентирующ	проведение	конструкций зданий
	щих	их проведение	их проведение	обследования или	промышленного и
	проведение	обследования или	обследования или	испытаний	гражданского назначения для
	обследования	испытаний	испытаний	строительных	конкретного случаяв ситуациях
	или испытаний	строительных	строительных	конструкций зданий	повышенной сложности, а
	строительных	конструкций	конструкций	промышленного и	также в нестандартных и
	конструкций	зданий	зданий	гражданского	непредвиденных ситуациях,
	зданий	промышленного и	промышленного и	назначения для	создавая при этом новые
	промышленного	гражданского	гражданского	конкретного случаяв	правила и алгоритмы действий.
	и гражданского	назначения для	назначения для	типовых ситуациях и	
	назначения для	конкретного	конкретного	в ситуациях	
	конкретного	случая	случаяв типовых	повышенной	
	случая		ситуациях.	сложности	
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
	выбора	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	навыками выбора нормативно-
	нормативно-	выбора	выбора	выбора нормативно-	методических документов,
	методических	нормативно-	нормативно-	методических	регламентирующих
	документов,	методических	методических	документов,	проведение обследования
	регламентирую	документов,	документов,	регламентирующих	(испытаний) строительных
	щих	регламентирующ	регламентирующ	проведение	конструкций здания
	проведение	их проведение	их проведение	обследования	(сооружения) промышленного
	обследования	обследования	обследования	(испытаний)	и гражданского назначения в
	(испытаний)	(испытаний)	(испытаний)	строительных	ситуациях повышенной
	строительных	строительных	строительных	конструкций здания	сложности, а также в
	конструкций	конструкций	конструкций	(сооружения)	нестандартных и
	здания	здания	здания	промышленного и	непредвиденных ситуациях,
	(сооружения)	(сооружения)	(сооружения)	гражданского	создавая при этом новые
	промышленного	промышленного и	промышленного и	назначения в	правила и алгоритмы действий.

	H EMONGHOUSES	EMONCHOLIO DO	EMANCHALI ALCOFO	THEODERY OUTVOINING H	
	и гражданского	гражданского	гражданского	типовых ситуациях и	
	назначения	назначения	назначения в	•	
			типовых	повышенной	
	2	~ ·	ситуациях.	сложности	0.5
ПК-2.2 Выбор и		_	Обучающийся	Обучающийся знает	1 -
систематизация	выбора и	знает и не	_	и понимает методику	• •
информации о	систематизация	понимает		выбора и	систематизация информации о
здании	информации о	методику выбора		систематизация	здании, методы проведения
(сооружении), в	здании, методы	и систематизация	информации о	информации о	документального исследования
том числе	проведения	информации о	здании, методы	здании, методы	в ситуациях повышенной
проведение	документальног	здании, методы	проведения	проведения	сложности, а также в
документальног	о исследования	проведения	документального	документального	нестандартных и
о исследования		документального	исследования в	исследования в	непредвиденных ситуациях,
		исследования	типовых	типовых ситуациях и	создавая при этом новые
			ситуациях.	•	правила и алгоритмы действий.
			•	повышенной	
				сложности	
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся		Обучающийся умеет проводить
	проводить		•	проводить выбор и	
	выбор и	*	*	систематизацию	информации о здании, в том
	систематизацию	систематизацию	систематизацию	'	числе проведение
	информации о	i i	· ·	здании, в том числе	*
	здании, в том	* *	1 1	проведение	в ситуациях повышенной
	числе			документального	
		•	•	<u> </u>	ŕ
	проведение	документального	документального		нестандартных и
	документальног	исследования		типовых ситуациях и	
	о исследования		типовых	в ситуациях	_
			ситуациях.	повышенной	правила и алгоритмы
	**	~ ·	0. T	сложности	действий
	Иметь навыки:	Обучающийся не	•	Обучающийся	Обучающийся владеет
	выбора и		владеет навыками		1
	систематизации	выбора и	выбора и	выбора и	, 11
	информации о	систематизации	систематизации	систематизации	здании (сооружении), в том
	здании	* *	информации о	информации о	числе проведения
	(сооружении), в	здании	здании	здании	документального исследования
	том числе	(сооружении), в	(сооружении), в	(сооружении), в том	в ситуациях повышенной
	проведения	том числе	том числе	числе проведения	сложности, а также в

		документальног	проведения	проведения	документального	нестандартных и
		о исследования	документального	документального		непредвиденных ситуациях,
			исследования	исследования в	типовых ситуациях и	- ·
				типовых	_	правила и алгоритмы действий.
				ситуациях.	повышенной	1
				•	сложности	
ПК-3.	ПК-3.2 Выбор	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся знает	Обучающийся знает и
Способность	нормативно-	нормативно-	знает и не	знает	и понимает	понимает нормативно-
выполнять работы	технических	технические	понимает	нормативно-	нормативно-	технические документы,
по архитектурно-	документов,	документы,	нормативно-	технические	технические	устанавливающие требования к
строительному	устанавливающ	устанавливающ	технические	документы,	документы,	зданиям (сооружениям)
проектированию	их требования к	ие требования к	документы,	устанавливающие	устанавливающие	промышленного и
зданий и	зданиям	зданиям	устанавливающие	требования к	требования к	гражданского назначения в
сооружений	(сооружениям)	(сооружениям)	требования к	зданиям	зданиям	ситуациях повышенной
промышленного и	промышленного	промышленного	зданиям	(сооружениям)	(сооружениям)	сложности, а также в
гражданского	и гражданского	и гражданского	(сооружениям)	промышленного и	промышленного и	нестандартных и
назначения	назначения	назначения	промышленного и	гражданского	гражданского	непредвиденных ситуациях,
			гражданского	назначения в	назначения в	создавая при этом новые
			назначения	типовых	типовых ситуациях и	правила и алгоритмы действий.
				ситуациях.	в ситуациях	
					повышенной	
					сложности	
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		осуществлять	умеет	умеет	осуществлять выбор	осуществлять выбор
		выбор	осуществлять	осуществлять	нормативно-	нормативно-технических
		нормативно-	выбор	выбор	технических	документов, устанавливающих
		технических	нормативно-	нормативно-	документов,	требования к зданиям
		документов,	технических	технических	устанавливающих	промышленного и
		устанавливающ	документов,	документов,	требования к	гражданского назначения в
		их требования к	•	устанавливающих	зданиям	ситуациях повышенной
		зданиям	требования к	требования к	промышленного и	сложности, а также в
		промышленного	зданиям	зданиям	гражданского	нестандартных и
		и гражданского	промышленного и	промышленного и	назначения в	непредвиденных ситуациях,
		назначения	гражданского	гражданского		создавая при этом новые
			назначения	назначения в	в ситуациях	правила и алгоритмы действий.
				типовых	повышенной	
				ситуациях.	сложности	

Иметь навыки:	Обучающийся не	Обущающийся	Обучающийся	Обучающийся владеет
				1
выбора	владеет навыками	владеет навыками	владеет навыками	навыками выбора нормативно-
нормативно-	выбора	выбора	выбора нормативно-	технических документов,
технических	нормативно-	нормативно-	технических	устанавливающих требования к
документов,	технических	технических	документов,	зданиям (сооружениям)
устанавливающ	документов,	документов,	устанавливающих	промышленного и
их требования к	устанавливающих	устанавливающих	требования к	гражданского назначения в
зданиям	требования к	требования к	зданиям	ситуациях повышенной
(сооружениям)	зданиям	зданиям	(сооружениям)	сложности, а также в
промышленного	(сооружениям)	(сооружениям)	промышленного и	нестандартных и
и гражданского	промышленного и	промышленного и	гражданского	непредвиденных ситуациях,
назначения	гражданского	гражданского	назначения в	создавая при этом новые
	назначения	назначения в	типовых ситуациях и	правила и алгоритмы действий.
		типовых	в ситуациях	
		ситуациях.	повышенной	
			сложности	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ);
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ);
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся:
		- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы,
		требуемый программой практики (включая отчет по практике);
		- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;
		- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную
		профессиональную задачу с учетом особенностей процесса
		(возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся,
		специфики работы организации);
		- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся:
		- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой
		практики (включая отчет по практике);
		- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;
		- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях
		допускает незначительные ошибки;
		- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся:
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой
		практики(включая отчет по практике);
		- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания
		различных отраслей науки на практике;
		- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной
		деятельности;
		- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетвори-	Обучающийся:	
	тельно	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с	
		программой практики (включая отчет по практике);	
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять	
		для реализации практических задач;	
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими	
		субъектами деятельности;	
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и	
		профессиональной культуры;	
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты	
		профессиональной деятельности; – во время прохождения практики	
		неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на	
		консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям	
		планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);	
		- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;	
		- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего	
		распорядка организации;	
		- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.	

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Типовые вопросы

(УК-1, ПК-2, ПК-3)

- 1. Состав информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с индивидуальным заданием (УК-1).
- 2. Методы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности (УК-1).
- 3. Способы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи (УК-1).
- 4. Правила оформления ссылок на информационные ресурсы при оформлении отчета по практике (УК-1).
- 5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами, (УК-1).
- 6. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1).
- 7. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК-2).
- 8. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования (ПК-2).
- 9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (ПК-2).

Примерные индивидуальные задания

(УК-1, ПК-2, ПК-3)

1-й вариант:

- 1. Проанализировать наиболее современный патент по стропильным и подстропильным фермам промышленных зданий;
- 2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование стропильных и подстропильных ферм промышленных зданий».
- 3. Приборы для обследования стропильных и подстропильных ферм промышленных зданий.

2-й вариант:

- 1. Проанализировать наиболее современный патент по теплоизоляционным материалам покрытий зданий;
- 2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование теплоизоляционных покрытий зданий».
- 3. Приборы для обследования теплоизоляционных материалов покрытий зданий.

3-й вариант:

- 1. Проанализировать наиболее современный патент по металлическим колоннам;
- 2. Сформировать виртуальную экскурсию «Обследование металлических колонн».
- 3. Приборы для обследования металлических колонн промышленных зданий.