Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.НО. Петрова/
и.О.Ф

» шухиг 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик: к.т.н., доцент (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»протокол № от 13 . 0 4 . 2019 г. Согласовано: Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль)«Экспертиза и управление недвижимостью» <u>/Н.В. Купчик</u>ова/ И.О.Ф. Директор ЦКТ /Н.В. Дейнега/ И.О.Ф. Специалист ЦКТ Т.Г. Смородинова/ И.О.Ф. (подпись)

Начальник УИТ

Заведующая научной библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель практики	Стр. 4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики.	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении	
	практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения	
	ОПОП	4
4.	Место практики в структуре ОПОП (бакалавриата)	
5.	Объём практики её продолжительность.	8
6.	Содержание практики	8
7.	Формы отчётности по практике	9
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	10
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной	
	литературы	10
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого	
	программного обеспечения, в том числе отечественного производства,	
	используемого при проведении	
	практики	10
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данныхи	ű.
	информационных справочных систем, доступных обучающимся при	
	проведении практики	10
0		
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	
	практики	11
10.	Особенности организации практики для инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики: производственная. Тип практики: исполнительская Форма проведения практики:

• дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

Из перечня компетенций соответствующего направления подготовки выбираются те компетенции, которые закрепляются и углубляются в процессе прохождения практики. Формируемые компетенции практикой заданы в компетентностно-формирующей части учебного плана

- УК-2—Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
- УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ПК-1. Способность проводить оценку концепции инвестиционно-строительного проекта.
- ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта.
- **ПК-3.** Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

- УК-2.1-идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать:
- методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности; **уметь**:
- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;
- **иметь навыки:** идентификации профильных задач профессиональной деятельности;
- УК-2.2 представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать:

- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;
- иметь навыки
- -представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

УК-2.3 - определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

знать:

- методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;

иметь навыки:

-определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности; УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

знать:

- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

уметь:

- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

иметь навыки:

- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

3HATE

- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи

уметь:

- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи

иметь навыки:

- составления последовательности (алгоритма) решения задачи

УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

знать:

- способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

уметь:

- выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

иметь навыки:

- выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

знать:

- способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

уметь:

- выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

иметь навыки:

- выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;

ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации;

знать:

- методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим

объектов недвижимости на территории Российской Федерации

уметь

- проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации

иметь навыки:

- выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации
- ПК 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка

знать:

- методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка

уметь:

- составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка иметь навыки:
- составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка ПК— 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности

знать:

- методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности

уметь:

- проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности

иметь навыки:

- выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности
- Π К 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок

знать:

- методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок

уметь:

- комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок

иметь навыки:

- комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок
- $\Pi K-2.3$ Комплектование документов для подготовки градостроительного плана земельного участка

знать:

- методику комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка

уметь

- комплектовать документы для подготовки градостроительного плана земельного участка иметь навыки:
- комплектования документов для подготовки градостроительного плана земельного участка $\Pi K-2.4$ Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям

знать:

- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям

уметь:

- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям

иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям
- ПК- 3.1 Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

знать:

- методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства

уметь:

- определять основные технико-экономические показатели объекта капитального строительства

иметь навыки:

- определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства
- ПК 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

уметь

- проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
- ПК 3.3 Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

знать:

- методы подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

уметь:

- подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта

иметь навыки:

- подготовки документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта
- ПК 3.4 Оценка эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта **знать:**
- -методику оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта **уметь:**
- оценивать эффективность проектных решений инестиционно-строительного проекта **иметь навыки**:
- оценки эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта ПК -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта знать:
- методику расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта
- проводить расчет показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта **иметь навыки**:
- расчета показателей эффективности инвестиционно-строительного проекта

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Практика «*Исполнительская практика*» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «*Практика*», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Исследование рынка недвижимости», «Бухгалтерский учет и налогообложение в жилищной сфере».

5. Объём практики и её продолжительность.

Общая трудоемкость практики составляет $\underline{6}$ зачётных единиц, $\underline{216}$ академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная	
1	2	3	
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр — 6 з.е. всего - 6з.е.	8семестр — 6з.е всего - 6з.е.	
Лекции (Л)	6 семестр – 2 часа всего - 2 часа	8 семестр — 2 часа всего - 2 часа	
Иные формы работы (ИФР)	6 семестр — 214 часов всего - 214часов	8 семестр — 210 часов. всего — 210 часов	
Форма промежуточной аттес	тации:		
Зачет с оценкой	семестр – 6	семестр — 8	

6. Содержание практики

№ п/п		Содержание этапов прак трудоемкость (в часах		
	Этапы практики	Описание	Часы	контроля и промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	Выдача и заполнение дневников по практике. Знакомство с направлением деятельности предприятия. Ознакомление с инфраструктурой предприятия, деятельностью его подразделений служб и отделов, графиком и режимом работы.	72	Зачет с оценкой

2.	Основной этап	Выбор и анализ исходной информации для разработки концепции/бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта. Выбор и анализ исходной информации, нормативнотехнических и финансовых документов для выполнения расчётного обоснования эффективности реализации инвестиционностроительного проекта,	72	
		разработки отдельных планов, входящих в состав бизнес-плана. Изучение правил охраны труда и организации рабочих мест на строительных объектах. Выполнение производственных заданий. Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.		
3.	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	72	
	ИТОГО:		216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики
 - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - а) основная учебная литература:
- 1. Горина, Г.А. Ценообразование: учебное пособие / Г.А. Горина. Москва: Юнити, 2015. 127 с. ISBN 978-5-238-01707-5. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=118196&sr=1
- 2. Уханов, В. С. Организация и проведение практик: методические указания по проведению практик для студентов 2-5-ых курсов специальности 270102 Промышленное и гражданское строительство / В. С. Уханов, Е. В. Кузнецова. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2009. 26 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/21626.html.

б) дополнительная учебная литература:

- 1. Плошкин В. В. Профессиональные риски в строительстве: учебное пособие для студентов высших учебных заведениях. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016 г, 372 стр.- ISBN 978-5-4475-7625-7. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=436998&sr=1
- 2. Голов Р.С., Балдин К.В. Инвестиционное проектирование: Учебник Москва: Издательско-Торговая Корпорация «Дашков И К°», 2016 г. 366 стр. https://biblioclub.ru/index.php?page=book view red&book id=453905
- 3. Коршунова, Е. М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учебное пособие / Е. М. Коршунова, Н. А. Малинина, К. В. Малинина. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. 135 с. ISBN 978-5-9227-0323-9. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/18989.html.
 - в) перечень учебно-методического обеспечения:
- 1. МУ по практике **«Исполнительская практика»** для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», к.т.н., доцент Н.В. Купчикова, Астрахань 2019 г.

http://moodle.aucu.ru

- 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики
 - 1. 7-Zip
 - 2. Office 365 A1
 - 3. Adobe Acrobat Reader DC.
 - 4. Internet Explorer.
 - 5. Apache Open Office.
 - 6. Google Chrome
 - 7. VLC media player
 - 8. Azure Dev Toolsfor Teaching
 - 9. Kaspersky Endpoint Security
 - 10. Win Arc.
 - 11. Yandex браузер.
- 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- Электронная информационно-образовательная среда Университета: образовательный портал (http://moodle.aucu.ru)
- Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/),
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
- Электронные базы данных: Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/)
- Электронные справочные системы: Консультант + (http://www.consultant-urist.ru/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	
	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитории № 301, № 309	№ 301 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза». № 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры».	
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астраханьул.,Татищева, 22а, аудитории № 201,203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно — телекоммуникационной сети «Интернет»	

414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	№ 203 Комплект учебной меб Компьютеры - 8 шт. Доступ к телекоммуникационно	информационно й сети «Интернет»	-
	библиотека, читально Комплект учебной меб Компьютеры - 4 шт. Доступ к телекоммуникационно	бели информационно	_

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Исполнительская практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе практики

«Исполнительская практика»

по направлению подготовки 08.03.01.«Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость практики составляет <u>6</u> зачётных единиц, <u>216</u> академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство».

Вид практики: производственная. Тип практики: исполнительская. Форма проведения практики:

дискретно:

по периодам проведения практик — путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Введение в профессию», «Исследование рынка недвижимости», «Бухгалтерский учет и налогообложение в жилищной сфере».

Краткое содержание программы практики:

Подготовительный этап. Выдача и заполнение дневников по практике. Ознакомление с методами инструментариев и приемами инновационного консалтинга. Инструктаж по технике безопасности при движении на рабочем месте.

Основной этап. Ознакомление с организацией учебного процесса направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», научно - исследовательской и воспитательной работе в ВУЗЕ. Экскурсия на строительную площадку, и предприятие стройиндустрии г. Астрахани.

Заключительный этап. Оформление отчета. Защита отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН»

/Н.В. Купчикова/

И. О. Ф

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики

«Исполнительская практика» (наименование практики)

на 2020- 2021 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 7 от 15.04.2020 г.

Зав.кафедрой
доцент, к.т.н. ученая степень, ученое звание / Н.В.Купчикова / И.О. Фамилия
В программу практики вносятся следующие изменения:
в) перечень учебно-методического обеспечения: 1. УМП Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов. Купчикова Н.В., Астрахани АГАСУ 2019 г 100 с.
http://moodle.aucu.ru https://next.astrakhan.rU/index.php/s/7CDpi5QKXoNo7sq
Составители изменений и дополнений: <u>К.Т.н., доцент</u> ученая степень, ученое звание — — — — — — — — — — — — — — — — — — —
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управле
ние недвижимостью»
К.Т.Н., ДОЦЕНТ ученая степень, ученое звание / Н.В.Купчикова / И.О. Фамилия

«15» апреля 2020 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Исполнительская практика»

(наименование дисциплины)

на 2021 - 2022 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол $N_0 = 6$ от 20.05.2021 г.

effet.

<u>доцент, к.т.н.</u> ученая степень, ученое звание подпись / <u>Н.В.Купчикова</u> / И.О. Фамилия

В программу практики вносятся следующие изменения:

1. В п. 2. внесены следующие дополнения:

Зав.кафедрой

При изучении программы практики «Исполнительская практика» реализуются гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

2. В п.6 внесены следующие дополнения:

№ п/п		Содержание этапов практи трудоемкость (в часах		Форма текущего	
	Этапы практики	Описание	Часы	контроля и промежуточной аттестации	
	Подготовительный	Вводная лекция:			
1.	этап	идентификация профильных	2	Зачет с	
		задач профессиональной		оценкой	
		деятельности; гражданской			
		позиции и патриотического			
		сознания; разъяснение			
		исторической связи			
		поколений, понимания			
		достижений и места России и			
		Астраханской области в			
		инвестиционно-строительной			
		сфере; вовлечение студентов			
		и участие их в различных			
		формах социально-значимой			
		деятельности, формирование			
		чувства коллективизма и			
		личной ответственности;			
		популяризация культуры			
		безопасности в молодежной			
		среде, пропаганда безопасного			
		и здорового образа жизни.			

		<u> </u>		
		Получение индивидуального задания, оформление дневника по практики, инструктаж по технике безопасности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Определение потребности в ресурсах для решения задач	4	
		профессиональной деятельности Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Составление последовательности		
		(алгоритма) решения задачи. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Выбор рациональных способов и приемов		
2		профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.	174	
2.	Производственный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными	174	
		направлениями деятельности. Ознакомление с отделами		

предприятия ИΧ документацией. Работа над индивидуальным заданием (ознакомление с исходной нормативнотехнической документацией, методикой проектирования разработка примера). Выбор нормативноправовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации. Составление перечня характеристик территориальной зоны выбора земельного участка Выбор систематизация И информации территориальной зоне ДЛЯ оценки ее инвестиционной привлекательности. Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок. Комплектование документов подготовки ДЛЯ градостроительного плана земельного участка. нормативно-Выбор технических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям. Определение основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства. Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта. Подготовка документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционностроительного проекта.

3.	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практики на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» Оценка эффективности проектных решений инестиционно-строительного проекта. Расчет показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта.	36	
	ИТОГО:		216	

к.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание

<u>/ Н.В.Купчикова/</u>

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

к.т.н., доцент

ученая степень, ученое звание

подпись

подпись

/ **H.B.Купчикова** / И.О. Фамилия

20.05.2021 г.

Лист внесения дополнений и изменений в программу практики учебной дисциплины «Исполнительская практика»

(наименование дисциплины)

на 2022 - 2023 учебный год

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от 15.04.2022 г.

MP = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =
Зав.кафедрой
доцент, к.т.н. ученая степень, ученое звание M.O. Фамилия Доцент, к.т.н. Доцент, к.
В программу практики вносятся следующие изменения:
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины <i>б) дополнительная учебная литература:</i> 2. Организационно-технологическое проектирование поточного строительства : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9729-0768-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124252.html
Составители изменений и дополнений:
<u>К.Т.Н., Доцент</u> ученая степень, ученое звание подпись / <u>Н.В.Купчикова/</u> И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
<u>К.Т.Н., Доцент</u> ученая степень, ученое звание подпись / <u>Н.В.Купчикова /</u> И.О. Фамилия

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Исполнительная практика»

(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № <u>8</u> от <u>05.04</u>,2023 г.

Зав.кафедрой доцент, к.т.н. уч.степень, уч. звание

/<u>Н.В. Купчикова</u>/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

- 1. Ширяева, Н. В. Основы профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Н. В. Ширяева, Т. Г. Старостина, В. Н. Шитов. Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2022. 129 с. ISBN 978-5-9795-2268-5. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/129288.html (дата обращения: 17.05.2023). Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - 2. В п. 8.3 внесены следующие изменения:

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:

1. https://nostroy.ru/standards-snip/standarty_na_procesy/ — ссылка на электронный ресурс, где размещены национальные строительные стандарты СТО.НОСТРОЙ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства

- 2.ЭБС Лань режим доступа: https://e.lanbook.com/book/333584
- 3. ЭБ Grebennikon режим доступа: https://grebennikon.ru/

Составители изменени	й и дополнений:	7
доцент, к.с-х.н	c Hn/	/ <u>А.А. Айтпаева</u> /
уч.степень, уч. звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Украертиза и управление недвижимостью»

доцент, к.т.н. уч.степень, уч. звание /<u>H.B. Купчикова</u>/ И.О. Фамилия

05.04.20231.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Исполнительская практика»

(наименование дисциплины)

на 2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», протокол № 8 от 15.04.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой, к.э.н	Убоговы (подпись)	- / <u>Ю.И. Убогович</u> / И. О. Ф.
В рабочую программу вносятся следующие		и. О. Ф.
1. В п.8.1. внесены следующие изменения:		
Перечень основной и дополнительной учеби практики	ной литературы, нео	бходимой для освоения
б) дополнительная учебная литера	тура:	
3. Управление инвестиционными проектами: О. Ю. Ермоловская [и др.]; Финансовый унив Федерации. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 3 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book05625-3 . – Текст: электронный.	верситет при Правите 662 с. : табл. – Режим	льстве Российской доступа: по подписке. –
Составители изменений и дополнений:		
<u>К.Э.Н., ДОЦЕНТ</u> ученая степень, ученое звание	(подпись)	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф
Председатель методической комиссии «Строительство» направленность (профиль	направления) «Экспертиза и упра	подготовки 08.03.03 авление недвижимостью»
К.Э.Н. , ДОЦЕНТ ученая степень, ученое звание	(подпись)	/ <u>Ю.И. Убогович</u> / И.О.Ф

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Исполнительская практика»

(наименование дисциплины)

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры и управление недвижимостью» протокод Мо 9 от 15 ст.		
- не вым программа пересмотрена на заседании кафедры	WHITTONE !!	
и управление нелвижимостию	«Экспертиза,	эксплуатация
и управление недвижимостью», протокол $N_{\underline{0}}$ от 15.04.	2025 г.	
	20231.	

Зав.кафедрой

доцент, к.э.н.

уч.степень, уч. звание

/Ю.И. Убогович/ И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п. 8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

Кузнецова И.В. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот : учебное пособие / Кузнецова И.В., Хачатрян Г.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-4497-3878-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145149.html

2. В п.8.2. внесены следующие изменения:

Перечень необходимого лицензионного свободно И распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip:
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Apache Open Office;
- VLC media player;
- Kaspersky Endpoint Security
- Yandex browser
- КОМПАС-3D V20

3. в п.8.3. внесены следующие изменения:

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

- Электронная информационно-образовательная Университета (http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/). 5. Консультант+ (http://www.consultant-urist.ru/).
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (http://wwwl.fips.ru/) Составители изменений и дополнений:

доцент, ксхн

уч.степень, уч. звание

/Ж.A. Зимина/ И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» 08.03.01

доцент, к.э.н. уч.степень, уч. звание Gorobes.

/Ю.И. Убогович/ И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Сериком Гафизовичем Макимовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных И методических материалов практике «Исполнительская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Исполнительская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «Исполнительская практика» закреплены б компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство» и специфике практики «Исполнительская практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление

недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Исполнительская практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Исполнительская практика» ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО С.М.А. «Троя»

Г. Макимов/ И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» по программе бакалавриата

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия практики, программы оценочных И методических материалов практике «Исполнительская практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанной В ГАОУ «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчик – доцент, к.т.н., Н.В. Купчикова)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Исполнительская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г. № 47139.

Представленная в Программе актуальность производственной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

В соответствии с Программой, за практикой «*Исполнительская практика*» закреплены 6 *компетенций*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ ОС ВО направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки **08.03.01.** «Строительство» и специфике практики «Исполнительская практика» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01. «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление

недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01.** «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью».

Оценочные и методические материалы по практике *«Исполнительская практика»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Исполнительская практика» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Исполнительская практика» ОПОП ВО по направлению 08.03.01. «Строительство» по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. Н.В. Купчиковой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01. «Строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И НАУКИ

Первый проректор

И.Ю. Петрова/

И.О.Ф

» ипредел 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Помманование пр	« Исполнительская практика»	-
(указ	ывается наименование в соответствии с учебным планом)	
По направлению	подготовки О8 О3 О1 «Строительство»	
(указывается	наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)	
Направленность	Экспертиза и управление недвижимостью»	
(укс	зывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)	
Кафедра	Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»	
	Квалификация выпускника бакалавр	

Разработчик: К.Т.Н., ДОЦЕНТ (занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижсимостью» протокол № 8 от 15.0 с/. 2019г. Заведующий кафедрой Н. В. Купчикова/ (полимсь) И. О. Ф. Согласовано: Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижсимостью» (н. В. Купчикова/ и. О. Ф.

Н.В. Дейнега/

И.О.Ф.

<u>Т. Г. Смородинова</u>/ И. О. Ф.

(подпись)

Директор ЦКТ

СОДЕРЖАНИЕ

		Cip
1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.	4
1.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
1.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	16
1.2.1.	Перечень оценочных средств	16
1.2.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания.	17
1.2.3.	Шкала оценивания	46
2.	Типовые контрольные задания или иныематериалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.	47
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	48
1	Припожение	49

- Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка	Индикаторы достижений компетенций,	Номер эт п.	апа практи 6 программ	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)	этствии с и)	Формы контроля с конкретизацией задания
компетенции	установленные ОПОП	1	2	3	4	
1	2	3	4	5	9	7
УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1-идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13
ограничений	иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19
	УК-2.2 - представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;	×	X	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
	уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13

иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;					Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19
УК-2.3 - определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности знать: методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13
иметь навыки: Определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19
УК-2.3 Быбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов знать:	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов					
уметь: - выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13

X Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	X Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	X Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	X Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	X
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
иметь навыки: - выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6 Составление последовательности решения задачи	знать: - методы составления последовательности (апгоритма) решения задачи	уметь: - составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	иметь навыки: - составления последовательности (алгоритма) решения задачи	УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
				УК-5 - Способен У воспринимать п межкультурное в разнообразие в социально- историческом,

Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
., 0 4 5	×	X	X E E Z
	×	×	×
	×	×	×
	×	×	×
знать: - способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	уметь: - выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	иметь навыки: - выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноместе знать: - способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального угомления на рабочем месте;
этническом и философском контекстах.			УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13
×	×	×	×
×	×	×	×
×	×	×	×
×	×	×	×
уметь: - выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;	иметь навыки: - выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;	ПК - 1.2 Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации; знать: - методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	уметь: - проводить выбор нормативно- правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации
		ПК-1 Способность проводить оценку концепции инвестиционно- строительного проекта.	

-

иметь навыки: - выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации	×	×	×	× .	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19
характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка знать: - методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	;	<	<	<	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
уметь: - составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13
иметь навыки: - составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	×	×	×	×	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19

Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
×	×	×	×
×	×	×	×
×	×	×	×
×	×	×	×
 ПК– 1.4 Выбор и систематизация информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной знать: лать: - методы выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности 	уметь: - проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	иметь навыки: - выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	 ПК – 2.1 Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок энать: - методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок
			Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта.

Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8
×	×	×	×
×	×	×	×
×	×	×	×
×	×	×	×
 ПК – 2.4 Выбор нормативнотехнических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям знать: методику выбора нормативнотехнических документов, регламентирующих получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям 	уметь: - выбирать нормативно- технические документы, регламентирующие получение технических условий на подключение объекта к инженерным сетям	техни регламен ических объекта	технико-экономических показателей объекта капитального строительства знать: - методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства
·			Способность выполнять технико- экономическое, организационное и правовое обоснование

Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
уметь: - определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства	им - опред хнико-экономи убекта капитали	ПК — 3.2 Оценка правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта знать: - методы оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	уметь: - проводить оценку правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта	иметь навыки: - проведения оценки правовой, технической и экономической возможности реализации инвестиционно-строительного проекта
проектов				

3 нать:	_		Оценка эффективности X X X Зачет с оценкой ешений инестиционно- проекта (Вопросы № 1-5) (Вопросы № 1-5) энать: -методику оценки № 1-8 Ме 1-8
ного проекта X отовки назации и неского и иционно- екта екта	Кументацию ведения зого аудита ного проекта	иметь навыки: - подготовки документации для эрганизации и проведения логического и ценового аудита иционно-строительного проекта	эффективности X инестиционно- ть: у оценки тных решений льного проекта

Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19	Зачет с оценкой (вопросы № 1-5) индивидуальные задания вариант № 1-8	Зачет с оценкой (вопросы № 6-13) индивидуальные задания вариант № 9-13	Зачет с оценкой (вопросы № 14-18) индивидуальные задания вариант №14-19
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
×	×	×	×	×
уметь: - оценивать эффективность проектных решений инестиционно- строительного проекта	иметь навы - оценки эффект роектных решений инес строительного про	11К -3.5 Расчет показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта знать: - методику расчета показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта	уметь: - проводить расчет показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта	иметь навыки: - расчета показателей эффективности инвестиционно- строительного проекта

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставиться на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы

Samonay .	Высокий уровень	(Jagreno)	9	Обу и п про про про и слож нес нес нес нес прави	действий. Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в ситуациях повышенной
Показатели и критерии оценивания результатов обущения	Продвинутый уровень	(Зачтено)	w	Обучающийся знает и понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и соложности.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях и
атели и критерии оцен	Пороговый уровень (Зачтено)		4	Обучающийся знает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.
	порого ровня	(не зачтено)	\$	ооучающийся не знает методы методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности
Планируемые	результаты обучения	,	VF 2.1	идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности;
Компетенция,	этаны освоения компетеннии	1	VK-2 -	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы	действий. Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые	действий. Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки идентификации задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситу	Обучающийся знает и понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях
	Обучающийся имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.
	Обучающийся не имеет навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
	иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности;	УК-2.2 - представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать: методы представления поставленной задачи в
752		

a ,	непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы лействий	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы	действий. Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые
	сложности.	Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях и ситуациях и повышенной сложности.
		Обучающийся умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий в типовых ситуациях.
		Обучающийся не умеет представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий	Обучающийся не имеет навыки представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
90,000,000		уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий;	иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий;

C	_	٥
-	1	۲
•	0.7	٠.

действий.	Обучающийся знает и понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и
	Обучающийся знает и понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях и сложности.	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях и повышенной сложности.
	Обучающийся знает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.
	Обучающийся не знает и не понимает методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности
	УК-2.3 - определение потребности в задач профессиональной деятельности внегоды определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности;

16 8	-	-	_
		1	- 6

непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и апгоритмы действий.	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и апторитмы	деиствии. Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в сигуациях
	Обучающийся имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
	Обучающийся имеет навыки определения в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности в типовых ситуациях.	Обучающийся знает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.
	Обучающийся не имеет навыки определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает и не понимает способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
	иметь навыки: определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов задачи задачи

повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных	ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	
	Обучающийся умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов в типовых ситуациях.	
	Обучающийся не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	
профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	уметь:	
út.		

иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся
выбора способа	имеет навыки выбора	имеет навыки	навыки выбора	NWEET HABETER
решения задачи	способа решения	выбора способа	способа решения	REIGODA CHOCOGA
профессиональной	задачи	решения задачи	задачи	решения запачи
деятельности с учётом	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
наличия ограничений	деятельности с	деятельности с	деятельности с учётом	деятельности с
и ресурсов	учётом наличия	учётом наличия	наличия ограничений	учётом наличия
	ограничений и	ограничений и	и ресурсов	ограничений и
	ресурсов	ресурсов	в типовых ситуациях	pecypcon
	определения	в типовых	и ситуациях	в ситуациях
	потребности в	ситуациях.	повышенной	повышенной
	ресурсах для		сложности.	сложности, а также в
	решения задач			нестандартных и
	профессиональной			непредвиденных
	Деятельности			ситуациях, создавая
		53		при этом новые
				правила и алгоритмы
J CAA	;	11		действий.
ум-2.0 составление	Ооучающиися не	Обучающийся	Обучающийся знает и	Обучающийся
(amount)	знает и не понимает	знает методы	понимает методы	знает и понимает
(алгоритма) решения	методы составления	составления	составления	методы составления
задачи	последовательности	последовательности	последовательности	последовательности
shalb:	(алгоритма) решения	(алгоритма)	(алгоритма) решения	(алгоритма) решения
методы -	задачи	решения задачи в	задачи в типовых	задачи в ситуациях
COCIABICHEM		типовых ситуациях.	ситуациях и ситуациях	повышенной
3			повышенной сложности.	сложности, а также в
(алгоритма) решения				нестандартных и
задачи				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
				действий.

Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся имеет навыки - составления последовательности (алгоритма) решения задачи в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки - составления последовательности (алгоритма) решения задачи в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
Обучающийся умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки - составления последовательности задачи в типовых ситуациях.
Обучающийся не умеет составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	Обучающийся не имеет навыки - составления последовательности задачи
уметь: - составлять последовательность (алгоритм) решения задачи	иметь навыки: - составления последовательности (алгоритма) решения задачи

10
4 1
\sim

Обучающийся знает и понимает способы и приемы профилактики лрофессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте; в ситуащиях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и апгоритмы действий.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-
Обучающийся знает и понимает способы и з приемы профилактики заболеваний, пр психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте; в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Умеет Выбирать умеет рациональные рациона способы и приемы профил профилактики профил профессиональных заболев психофизического исихоф нервно- нервно- эмоционального эмоцион
Обучающийся знает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте; в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, заболеваний, нервно- нервно- нервно- замощионального з
Обучающийся не знает и не понимает способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;	Обучающийся не умеет выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоциональных заболеваний, приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте;	уметь: - выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-
УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной и профессиональной деятельности.	

	10
~	~

утомления на рабочем месте в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте:	рабо том мосте, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
утомления на рабочем месте в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте;	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
утомления на рабочем месте в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;	в типовых ситуациях
утомления на рабочем месте	Обучающийся не имеет навыки выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте;	
утомления на рабочем месте;	иметь навыки: Выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального угомления на рабочем месте;	

			100																строительного проекта	инвестиционно-	концепции	проводить оценку	HEAD THE CHOCOOHOCIB
	Федерации	Российской	герритории	недвижимости на	COBCRIOB	OCH PETON POMMINI	правовой	регламентирующих	документов,	нормативно-правовых	- методику выбора	0.00	* одорации,	Феперапии:	Российской	территории	недвижимости на	объектов	правовой режим	регламентирующих	документов,	нормативно-правовых	11К - 1.2 Выбор
									ŀ	Федерации	Российской	территории	недвижимости на	OOBCALOB	ogracion beautist	Thancach new man	Definamentanton	ЛОКУМЕНТОВ	Правовых	нормативно-	методику выбора	знает и не понимает	Обучающийся не
								тиновых ситуациях.	THIODING THE THE	Фелерапии в	Российской	территории	недвижимости на	ООЪЕКТОВ	правовой режим	рстламентирующих	Derna Montre	Vigaocmón	Правовиту	нормативно-	выбора	знает метолику	Обучающийся
									CIPI.	ПОВЫШЕННОЙ СПОЖНОСТИ	ситуациях и ситуапиях	Федерации в типовых	Российской	территории	недвижимости на	ооъектов	правовой режим	регламентирующих	narra Adnymentos,	There are no transferred	BEIGODS HODWSTUDIO	ПОНИМЯЕТ МЕТОПИКУ	Обучающийся знает и
действий.	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	ситуациях	Федерации в	T COMMONON	Российской	теппитопии	недвижимости на	объектов	правовой режим	регламентирующих	документов,	Правовых	нормативно-	методику выоора	SHACI N HOHNMEI	Col imordinos	Обучающийся

	проводить нормагивно- правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации
	проводить выбор нормативно- правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации
	проводить выбор нормативно- правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях
	Обучающийся умеет проводить выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
повышенной сложности, а также нестандартных непредвиденных ситуациях, создава при этом новы правила и алгоритмы действий	

уметь: - составлять перечень характеристик	ПК — 1.3 Составление перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка знать: - методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	
Обучающийся не умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора	Обучающийся не знает и не понимает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка	
Обучающийся умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора	Обучающийся знает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в типовых ситуациях.	s .
Обучающийся умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора	Обучающийся знает и понимает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	сложности.
Обучающийся умеет составлять перечень характеристик территориальной зоны для выбора	1 Обучающийся и знает и понимает методы составления перечня характеристик территориальной зоны для выбора земельного участка в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

					fi.																			u:				
информации о	систематизация	IIK- 1.4 Выбор и										земельного участка	для выобра	территориальной зоны	xapakiephcink	Кнъден	- составления	иметь навыки:								земельного участка	для выбора	оиториально
методы выбора и	знает и не понимает	Обучающийся не			60							земельного участка	зоны для выбора	территориальнои	характеристик	составления перечня	не имеет навыки	Обучающийся						ri e				земельного участка
систематизации	методы выбора и	Обучающийся знает			8						типовых ситуациях	земельного участка в	зоны для выбора	территориальной	характеристик	составления перечня	имеет навыки	Обучающийся							(- 2)	ситуациях	в типовых	земельного участка
	понимает методы	Обучающийся знает и						сложности.	повышенной	ситуациях	типовых ситуациях и	земельного участка в	для выбора	территориальной зоны	характеристик	перечня	навыки составления	Обучающийся имеет						74	повышенной сложности.	ситуациях и ситуациях	в типовых	земельного участка
методы выбора и	знает и понимает	Обучающийся	действий.	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	ситуациях	земельного участка в	зоны для выбора	территориальной	характеристик	составления перечня	имеет навыки	Обучающийся	действий	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	земельного участка

уметь: - проводить выбор систематизацию информации территориальной зодия инвестиционной привлекательности	территориальной з для оценки инвестиционной привлекательности знать: - методы выбора систематизации информации территориальной з для оценки инвестиционной привлекательности
р и о о о о о о о о о о о о о о о о о о о	зоне ее о о оне ее
Обучающийся не умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности
Обучающийся умеет проводить выбор и систематизации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях	информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях.
Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации отерриториальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
Обучающийся умеет проводить выбор и систематизацию информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые	систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

ПК-2. Способность разрабатываты концепцию инвестиционностроительного проекта		
Комплектование документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок знать:	иметь навыки: - выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	
Обучающийся не знает и не понимает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на	Обучающийся не имеет навыки выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности	
Обучающийся знает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях	
Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации информации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в типовых ситуациях и ситуациях и сотуациях повышенной сложности.	
Обучающийся знает и понимает методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на	Обучающийся имеет навыки выбора и систематизации о территориальной зоне для оценки ее инвестиционной привлекательности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	правила и алгоритмы действий

¥.	уметь: - комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок	методику комплектования документов, необходимых для оформления отвода и получения прав на земельный участок
	Обучающийся не умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок	земельный участок
	Обучающийся умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях	в типовых ситуациях.
	Обучающийся умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы лействий	Обучающийся умеет комплектовать документы, необходимые для оформления отвода и получения прав на земельный участок в ситуациях повышенной сложности, а также в	земельный участок в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

			-								200		==		-	-														-
												0																		
градостроительного	ПОДГОТОВКИ	документов для	комплектования	методику	знать:	участка	титана земельного	иодт	Engineering and the second		ДОКУМЕНТОВ ппя	Комплектование					2							Semestibility Jaciton	земеньній масток	H PHOGIO TIMESTALOIL	оформпения отволя и	необхолимых пта	HORVMEHTOR	иметь навыки:
градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	участка	плана земельного	градостроительного	ПОДГОТОВКИ	документов для	NOMILIZON LOBARINA	KOMITATORATION	Meto harv	Обучающийся не											земельный участок	получения прав на	оформления отвода и	-	-		имеет навыки	Обучающийся не
			ситуациях.	в типовых	участка	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	ROMILLIER TOBAHNA	методику	Обучающийся знает							(*)			типовых ситуациях	земельный участок в	и получения прав на	оформления отвода	неооходимых для	документов,	комплектования	имеет навыки	Обучающийся
	сложности.	ситуациях повышенной	в типовых ситуациях и	участка	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	методику	понимает	Обучающийся знает и							сложности.	повышенной	и ситуациях	в типовых ситуациях	земельный участок	получения прав на	оформления отвода и	необходимых для	документов,	комплектования	навыки	Обучающийся имеет
нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	УЧАСТКА	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	методику	знает и понимает	Обучающийся		действий.	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	земельный участок	и получения прав на	оформления отвода	необходимых для	документов,	комплектования	имеет навыки	Обучающийся

						International Control						,																	
				yacıka	тизана земельного	ггрои	подготовки	документов для	ания	иметь навыки:					- 20	14		TRACE	участка	плана земельного	строи	подговки	документы для	ROMILLIER TOBATE	уметь:			участка	плана земельного
			участка	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	имеет навыки -	Ооучающийся не									участка	плана земельного	rodre	подготовки	документы для	KOMILJICKTOBATE	Обучающийся не умеет	6		участка	плана земельного
		ситуациях	участка в типовых	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	имеет навыки -	Обучающийся							3.*	ситуациях	участка в типовых	плана земельного	градостроительного	подготовки	документы для	комплектовать	Обучающийся умеет				
повышенной	ситуациях	ситуациях и	участка в типовых	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	навыки -	Обучающийся имеет						сложности.	ситуациях повышенной	в типовых ситуациях и	участка	плана земельного	градостроительного	подготовки	документы для	комплектовать	Обучающийся умеет	8			
сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	участка	плана земельного	градостроительного	подготовки	документов для	комплектования	имеет навыки -	Обучающийся	действий	OTO	Į.	HHE	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	участка	плана земельного	градостроительного	подготовки	документы для	комплектовать	Обучающийся умеет	правила и апторитмы действий.	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных

- ума	инженерным сетям	объекта к	на подключение	техническ	получение	регламентирующих	документов,	технических	нормативно-	- методику выоора	3	инженерным сетям	OOBEKTAK	на подключение	TOPE DE STE	технически	persiamen	ДОКУМЕНТОВ	технических	нормативно-	IIR — 2.4 Выбор					-	-
уметь: выбирать	ым сетям)чение	технических условий	()	ирующих	ов,	XIX	HO-	у выоора	знать:	ым сетям		Очение	почительной почительном почите	C VOTORINE	регламентирующих	OB,	CMX	HO-	Выбор						
Обучающийся не умеет выбирать					v.		a			инженерным сетям	ооъекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	Технических	нормативно-	методику выбора	знает и не понимает -	Обучающийся не		×				
Обучающийся умеет выбирать							6	ситуациях.	в типовых		инженерным сетям	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	нормативно-	методику выбора	Обучающийся знает						٠
Обучающийся умеет выбирать нормативно-					×			сложности.	ситуациях повышенной	в типовых ситуациях и	инженерным сетям	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	выбора нормативно-	понимает методику	Обучающийся знает и		E				сложности.
Обучающийся умеет выбирать	деиствии.	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	инженерным сетям	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	нормативно-	методику выбора	знает и понимает -	Обучающийся	действий.	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и

					÷.																						2				
				инженерным сетям	OUBEKTA K	на подключение	хничест		регламентирующих	документов,	TOWN	выоора нормативно-	иметь навыки:			8							инженерным сетям	OOBCK14 K	подключени	TOOKBER		регламентирующие	документы,	технические	нормативно-
			инженерным сетям	ооъекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	нормативно-	имеет навыки выбора	Обучающийся не										инженерным сетям	ООЪЕКТА	на подключение	хничес	получение	регламентирующие	документы,	технические	нормативно-
		типовых ситуациях	инженерным сетям в	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	выбора нормативно-	имеет навыки	Обучающийся		no) 146						•	типовых ситуациях	инженерным сетям в	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующие	документы,	технические	нормативно-
повышенной	ситуациях	типовых ситуациях и	инженерным сетям в	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	нормативно-	навыки выбора	Обучающийся имеет								сложности.	ситуациях повышенной	600	инженерным сетям	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующие	документы,	технические
сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	инженерным сетям	объекта к	на подключение	технических условий	получение	регламентирующих	документов,	технических	выбора нормативно-	имеет навыки	Обучающийся	действий	правила и алгоритмы	при этом новые	ситуациях, создавая	непредвиденных	нестандартных и	сложности, а также в	повышенной	в ситуациях	инженерным сетям	объекта к		технических условий	получение	регламентирующие	документы,	технические	нормативно-

нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся знает и понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся умеет определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства
сложности.	Обучающийся знает и понимает методы определения основных технико- экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства
	Обучающийся знает методы определения основных технико- экономических показателей объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства в
	Обучающийся не знает и не понимает методы определения основных технико-экономических показателей объекта капитального строительства	Обучающийся не умеет определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства
	ПК— 3.1 Определение основных технико- экономических показателей объекта капитального строительства знать: - методы определения основных технико- экономических показателей объекта капитального строительства	уметь: - определять основные технико- экономические показатели объекта капитального строительства
	ПК-3 Способность выполнять технико- экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно- строительных проектов	

			типовых ситуациях	в типовых ситуациях и	в ситуациях
				ситуациях повышенной	повышенной
				сложности.	сложности а также в
					Telly
					user andaprinary
		E			непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
					действий
	иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся
	опр	имеет навыки	имеет навыки	навыки определения	имеет навыки
	основных технико-	определения	определения	основных технико-	определения
	ХИХ	основных технико-	основных технико-	экономических	основных технико-
	показателей объекта	экономических	экономических	показателей объекта	ЭКОНОМИЧЕСКИХ
	капитального	показателей объекта	показателей объекта	капитального	показателей объекта
	строительства	Капитального	капитального	CINONIPETECTES	DIVIDED TO THE OWNER OF THE OWNER OW
		Camo III Call Call		ciponicipolipa p	капитального
		строительства	строительства в	типовых ситуациях и	строительства
			типовых ситуациях	ситуациях	в ситуациях
				повышенной	повышенной
				сложности.	сложности, а также в
					нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
a			æ		при этом новые
					правила и алгоритмы
		. 1			действий.
	IIК – 3.2 Оценка	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся
	правовой,	знает и не понимает	методы оценки	понимает методы	знает и понимает
	технической и	методы оценки	правовой,	оценки правовой.	метолы опенки
	экономической	правовой,	технической и	технической и	правовой
	возможности	технической и	экономической	ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	праводи,
	реализации	экономической	возможности	возможности	Экономической

инвестиционно-	возможности	реализации	реализации	BO3MOWCHOCTU
строительного	реализации	инвестипионно-	HRECTIMINA	COMORGICAL
проекта	инвестиционно-	CTDOUTHURE	Composite of the control of the cont	реализации
знать:	строительного	Thoograp	ci pon lejibhoro	инвестиционно-
метолы опенки	проекта	npockia	проекта	строительного
Правовой	nipodu.	B IMILOBBIX	в типовых ситуациях и	проекта
npabobou,		ситуациях.	ситуациях повышенной	в ситуациях
технической и			сложности.	повышенной
экономическои				сложности, а также в
ВОЗМОЖНОСТИ				нестандартных и
реализации				непредвиденных
инвестиционно-				ситуациях, создавая
строительного				при этом новые
проекта				правила и алгоритмы
vMeTF:	Обучающийся не умеет			действий.
Thomas onemen	TIDODO TITAL	ися умеет	Ооучающийся умеет	Обучающийся умеет
Trigopore	проводить оценку	оценку о	проводить оценку	проводить оценку
Tevimmonoë			правовой,	правовой,
телнической и	технической и	технической и	технической	Технической
Экономической	Экономической	ЭКОНОМИЧЕСКОЙ	Экономической	3
возможности	ВОЗМОЖНОСТИ	ВОЗМОЖНОСТИ	BOSMOWHOCHE	SACHOMA SECKON
реализации	реализапии		ZZ	возможности
инвестипионно-	инвестипионно-			реализации
CTDOUTEILEHOLO	24	-	-6	инвестиционно-
проекта		ьного	ЛЬНОГО	строительного
n contra		В ТИПОВЫХ		проекта
		ситуациях В	ситуациях и	в ситуациях
			повышенной	повышенной
		0	сложности.	сложности, а также в
				нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
			н	при этом новые
				правила и алгоритмы
			d	Деиствии

	:			
AMEIL HABBIKH:	Ооучающиися не	Обучающийся	Обучающийся имеет	Обучающийся
- проведения оценки	имеет навыки -	имеет навыки -	навыки - проведения	имеет навыки -
правовой,	проведения оценки	проведения оценки	опенки правовой	проведения опения
технической и	правовой,	правовой,	технической и	проседения одения
экономической	технической и	технической и	йочовнимономе	mpubobon,
BO3MOWHOCTH	Fortomitheorious		SKOTIONIC TOOKON	технической и
ECOMOMICOLIN	SNOTIONA SCENOR	экономической	ВОЗМОЖНОСТИ	экономической
реализации	ВОЗМОЖНОСТИ	возможности	реализации	возможности
инвестиционно-	реализации	реализации	инвестиционно-	реализации
строительного	инвестиционно-	инвестиционно-	строительного	инвестипионно-
проекта	строительного	строительного	проекта в типовых	строительного
	проекта	проекта в типовых	ситуациях и	проекта
		ситуациях	ситуациях	в ситуациях
			повышенной	повышенной
			сложности.	сложности, а также в
		*		нестандартных и
				непредвиденных
				ситуациях, создавая
				при этом новые
				правила и алгоритмы
	1			действий.
IIК – 5.3 Подготовка	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся
документации для	знает и не понимает	методы подготовки	понимает методы	знает и понимает
организации и	методы подготовки	документации для	подготовки	методы подготовки
проведения	документации для	организации и	документации для	документации для
технологического и	организации и	проведения	организации и	организации и
ценового аудита	проведения	технологического и	проведения	проведения
инвестиционно-	технологического и	ценового аудита	технологического и	технологического и
строительного	ценового аудита	инвестиционно-	ценового аудита	ценового аудита
проекта	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-	инвестиционно-
знать:	строительного	проекта	строительного	строительного
методы подготовки	проекта	В ТИПОВЫХ	проекта	проекта

в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных создавая при этом новые правила и алгоритмы	деяствия Обучающийся имеет навыки подготовки документации для
в типовых ситуациях и ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно- строительного проекта в типовых и ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для организации и
ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки подготовки документации для
	Обучающийся не умеет подготавливать документации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционностроительного проекта	Обучающийся не имеет навыки подготовки документации для
документации для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно-строительного проекта	уметь: подготавливать документацию для организации и проведения технологического и ценового аудита инвестиционно- строительного проекта	иметь навыки: подготовки документации для организации и

	проведения технологического и	организации и проведения	организации и проведения	проведения технологического и	организации и проведения
	ценового аудита	технологического и	технологического и	ценового аудита	технологического и
	инвестиционно-	ценового аудита	ценового аудита	инвестиционно-	ценового аудита
	CIPONICIBROLO TROGETTO	инвестиционно-	инвестиционно-	строительного	инвестиционно-
	upocata	строительного	строительного	проекта в типовых	строительного
		проекта	проекта в типовых	ситуациях и	проекта
			ситуациях	ситуациях	в ситуациях
				повышенной	повышенной
				сложности.	сложности, а также в
			3 .		нестандартных и
					непредвиденных
					ситуациях, создавая
					при этом новые
					правила и алгоритмы
	7117				действий.
	1IN - 5.4		ИСЯ	Обучающийся знает и	Обучающийся
	Оценка	знает и не понимает	методику оценки	понимает методику	знает и понимает
S. J.	CT	методику оценки	эффективности	оценки	метолику опенки
1	проектных решений	эффективности	проектных решений	эффективности	эффективности
14	инестиционно-	проектных решений	_	проектных решений	проективу решений
	строительного	инестиционно-	строительного	HC	инестипионно-
	проекта	строительного	проекта	строительного	строительного
	Tb:	проекта	3039	проекта	проекта в ситуациях
	-методику оценки		в типовых	в типовых ситуациях и	повышенной
(1)	OCI		ситуациях.	ситуациях повышенной	сложности, а также в
I	проектных решений			сложности.	нестандартных и
7	инестиционно-				непредвиденных
3	строительного				ситуациях, создавая
1	проекта				при этом новые
					правила и алгоритмы
					делетвии.

8	$\overline{}$
	4
	_

Обучающийся	умеет оценивать	эффективность	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта в ситуациях	повышенной	сложности, а также в	нестандартных и	непредвиденных	ситуациях, создавая	Обучающийся	имеет навыки	оценки	эффективности	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта	в ситуациях	повышенной	сложности, а также в	нестандартных и	непредвиденных	ситуациях, создавая	при этом новые	правила и алгоритмы
Обучающийся	умеет оценивать	эффективность	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта	В ТИПОВЫХ	ситуациях и ситуациях	повышенной сложности.			Обучающийся имеет	навыки оценки	эффективности	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта	в типовых ситуациях	и ситуациях	повышенной	сложности.	82				
Обучающийся	умеет оценивать	эффективность	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта	В ТИПОВЫХ	ситуациях	X#X			Обучающийся	имеет навыки	оценки	эффективности	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта в типовых	ситуациях							
Обучающийся	не умеет оценивать	эффективность	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта						Обучающийся не	имеет навыки	оценки	эффективности	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта				w.				
ymeth:	- оценивать	5	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта						иметь навыки:	- оценки	эффективности	проектных решений	инестиционно-	строительного	проекта									

ч		,	
	-1	4	
7	П	т.	
	7	4	4

Ofirmioromy	знает и понимает	Metonuky nacheta	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта в ситуациях	повышенной	сложности, а также в	нестандартных и	непредвиденных	ситуациях, создавая	при этом новые	правила и алгоритмы	действий.	Обучающийся	умеет в ситуациях	повышенной	сложности, а также в	нестандартных и	непредвиденных	ситуациях, создавая	при этом новые	правила и алгоритмы	действий		
Обучающийся знает и		ПО	BF	инвестиционно-	строительного	проекта	в типовых ситуациях и	ситуациях повышенной	сложности.							Обучающийся	умеет в типовых	ситуациях и ситуациях	повышенной сложности.					to to			
Обучающийся знает	Da	юй	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта	В ТИПОВЫХ	ситуациях.								ИСЯ	расчет	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта в типовых	ситуациях		•		
Обучающийся не	знает и не понимает	методику расчета	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта									ИСЯ Н	проводить расчет	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта		8			
ПК -3.5 Расчет	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта		- методику расчета	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта					- проводить расчет	показателеи	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта					
																							٠				

			-	_	_		-	_							
Обучающийся	имеет навыки	расчета показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта	в ситуациях	повышенной	сложности, а также в	нестандартных и	непредвиденных	ситуациях, создавая	при этом новые	правила и алгоритмы	действий.
Обучающийся имеет	навыки расчета	показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта	в типовых ситуациях	и ситуациях	повышенной	сложности.					1 32
Обучающийся	имеет навыки	расчета показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта	в типовых ситуациях					٠			
Обучающийся не	имеет навыки	расчета показателей	эффективности	инвестиционно-	строительного	проекта									
иметь навыки:	расчета показателей имеет навыки	эффективности	инвестиционно-	строительного проекта											
				8											

1.2.3. Шкала оценивания

Отметка в 5-бальной шкале	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)
Уровень достижений	ВЫСОКИЙ	продвинутый	пороговый	ниже порогового

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Подход. Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	Обучающийся:
		- не выполнил намеченный объем работы в
		соответствии с программой практики (включая отчет по
		практике);
	10	- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их
		применять для реализации практических задач;
		- не установил правильные взаимоотношения с
		коллегами и другими субъектами деятельности;
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень
		общей и профессиональной культуры;
		- проявил низкую активность - не умеет анализировать
		результаты профессиональной деятельности; - во время
		прохождения практики неоднократно проявлял
		недисциплинированность (не являлся на консультации к
		методистам; не предъявлял групповым руководителям
		мероприятий);
		- отсутствовал на базе практике без уважительной
		причины;
	32	- нарушал этические нормы поведения и правила
		внутреннего распорядка организации;
		- не сдал в установленные сроки отчетную
		документацию.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации обучающихся.

Nº	Наименование оценочного средства	Периодичност ь и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
		В последний		Ведомость, зачетная
1	Зачет с оценкой.	день	По пятибалльной	книжка, отчет по
1. Зачет с оценкой.		прохождения	шкале.	практике размещенный в
		практики.		портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-3)

- 1. Методические требования к выводам научного исследования.
- 2. Обработка и обобщение результатов физического эксперимента.
- 3. Планирование экспериментальных исследований.
- 4. Назовите последовательность проведения НИР.
- 5. Как выполняется выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач?

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-3)

- 6. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования.
- 7. Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.
- 8. Патентные исследования.
- 9. Оформление заявки на предполагаемое изобретение.
- 10. Определение понятия "инновация" и ее отличие от понятия "нововведение"
- 11. Существующие классификации инноваций и инноваторов по различным основаниям.
- 12. Государственная инновационная политика: прямые и косвенные методы воздействия государства на инновационный процесс.
- 13. Инновационные проекты (процессы) существующие в зарубежных развитых странах, неприемлемые для РФ

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-3)

- 14. Поиск инновационных идей в области промышленного и гражданского строительства.
- 15. Инновационная стратегия в области промышленного и гражданского строительства.
- 16. Оценка эффективности инновационной деятельности в области промышленного и гражданского строительства.
- 17. Оценка эффективности инновационных проектов в области промышленного и гражданского строительства.
- $18.\ \Pi$ ути совершенствования инновационной функции в области промышленного и гражданского строительства в РФ.

б) примерные индивидуальные задания

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-3)

- 1. Определение зон уплотнения аналитическим и численным методом вокруг свайных кустов в зависимости от шага, диаметра и длины сваи при проектировании фундаментов, для молодежного комплекса «Объединенного дома: архитектора, журналиста и студенческого
- самоуправления»
- 2. Исследование напряженно-деформированного состояния монолитной балконной плиты сложной формы 18-ти этажного монолитного жилого дома каркасного типа в г. Астрахани
- 3. Исследование и последующая оценка гидрогеологических условий строительной площадки с учетом применения технологии ДЖЕТ-ГРУТИНГ для административноофисного здания с подземным паркингом в г. Астрахани
- 4. Влияние формы и протяженности здания на величину внутренних усилий и деформаций от ветровой нагрузки для 18-ти этажного монолитного 2-х секционного дома с нежилым первым этажом в г. Астрахани
- 5. Выбор оптимального варианта узла соединения перекрытия с колонной для 17-ти этажной гостиницы в г. Астрахани
- 6. Исследование типов бетонов с учетом их физико-химического состава в проектировании монолитного ядра жесткости в агрессивной среде 18-ти этажного гостиничного комплекса с бассейном в г. Астрахани
- 7. Оптимизация толщины фундаментной плиты многоэтажного жилого дома из монолитного железобетона с нежилым первым этажом на плитно-свайном фундаменте из буронабивных свай в г. Астрахани
- 8. Определение зон уплотнения аналитическим и численным методом вокруг свайных кустов в зависимости от шага, диаметра и длины сваи при проектировании фундаментов, для многофункционального жилого комплекса «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» в Наримановском районе г. Астрахани

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-3)

- 9. Влияние степени армирования грунтового основания георешеткой заполнением из щебня под нижней подошвой фундамента на его несущую способность при проектировании медицинского биофизического центра в г. Астрахани
- 10. Выполнение модального анализа для 14-ти этажного административно-гостиничного комплекса с монолитным каркасом и заполнением из пеноблоков в г. Астрахани с помощью программного комплекса Мономах-САПР.
- 11. Оценка влияния плотности сетки конечных элементов на точность расчета конструкций здания в программном комплексе «Мономах-САПР» для высотной гостиницы в г. Москва
- 12. Возможности использования местных глин для строительства по технологии «стена в грунте» при возведении подземных этажей, для торгового центра переменной этажности с подземными этажами в г. Астрахани.

13. Оптимизация жёсткостных характеристик 22-х этажного монолитного жилого дома каркасного типа с заполнением из газобетонных блоков в г. Астрахани

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (УК-2, УК-5, УК-7, ПК-1,ПК-2, ПК-3)

- 14. Исследование сравнения монолитных колонн с жестким и гибким армированием в многофункциональном общественно-жилом комплексе «СЕМЕЙНЫЙ» с развитой инфраструктурой в г. Астрахани
- 15. Научно-исследовательское обоснование преимуществ применения стальных конструкций при проектировании бассейнов
- 16. Особенности расчета фундаментов мелкого заложения с композитной арматурой для 18- ти этажного жилого дома с неполным несущим каркасом и подземным паркингом в г. Астрахани
- 17. «Учет твердения и ползучести бетона раннего возраста на напряженно деформированное состояние монолитной железобетонной плиты перекрытия.
- 18. Исследование одноэтажных промышленных зданий по пространственным схемам на динамические и крановые нагрузки при возведении цеха по производству керамических изделий в г. Астрахани
- 19. Исследование сравнения заполнения стен из пеноблоков с утеплением минеральной ватой и керамогранитов с заполнением стен из глиняного кирпича