Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(поопись)

2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименова	ние практики
	Исполнительская практика
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)
По можног	
110 направ.	лению подготовки
	<u>08.03.01 «Строительство»</u>
	(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)
Направлен	ность (профиль)
	Промышленное и гражданское строительство
_	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)
Кафедра	Промышленное и гражданское строительство
	Квалификация выпускника <i>бакалавр</i>

Астрахань - 2022

Доцент, к.т.н., доцент Же / О.Б. Завьялова /
(занимаемая должность (подпись) И.О.Ф. ученая степень и учёное звание)
Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» протокол № 8 от 19.04.2022г.
Заведующий кафедрой <u>Замерова / О.Б. Завьялова / И.О.Ф.</u>
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное
и гражданское строительство»
<u> Эй /О.Б. Завьялова /</u> (подпись) И.О.Ф.
M
Директор ЦКТ / <u>Э. К. Мурзаева</u> / и. О. Ф.
Специалист ЦКТ <u>Сосе</u> / Е. А. Хамзяева/ И. О. Ф.
Начальник УИТ // (подпись) // (С.В. Пригаро/ И.О.Ф.

Разработчик:

Заведующая научной

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Цель практики	4
2.	Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. 4.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4 9
5.	Объём практики и её продолжительность	9
6.	Содержание практики	9
7.	Формы отчётности по практике	11
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	12
8.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
8.2.	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	14
8.3.	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	1.5
10.	практики Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15 16
11	Приложение. Оценочные и методические материалы	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

по направлению подготовки «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики:

Вид практики- производственная.

Тип практики - исполнительская.

Формы проведения практики -дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
- УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- ПК-3 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
- ПК-5 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
- ПК-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
- ПК-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами:

- УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности знать:
- методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности уметь:
- идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности иметь навыки:
- идентификации профильных задач профессиональной деятельности

- УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий знать:
- методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий уметь:
- представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий иметь навыки:
- представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
- УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

знать:

- методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

уметь:

- определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности иметь навыки:
- определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
- УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

знать:

- способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

уметь:

- выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов

иметь навыки:

- выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
- УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи знать:
- методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи уметь:
- составлять последовательность (алгоритм) решения задачи иметь навыки:
- составления последовательности (алгоритма) решения задачи
- УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации знать:
- методы ведения деловой переписки на государственном языке российской федерации уметь:
- вести деловую переписку на государственном языке российской федерации иметь навыки:
- ведения деловой переписки на государственном языке российской федерации
- УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
- методы ведения делового разговора на государственном языке российской федерации с соблюдением этики делового общения
- вести деловой разговор на государственном языке российской федерации с соблюдением

этики делового общения

иметь навыки:

- ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения

УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

знать:

- методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

уметь:

- выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

иметь навыки:

- выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач знать:

- способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

уметь

- выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

иметь навыки:

- выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте знать:

- способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте vметь:
- выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте иметь навыки:
- выбора способов и приемов для профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности знать:

- методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

- идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

иметь навыки:

- идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Выбор методов защиты человека при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

знать:

- методику выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

уметь:

- выбирать методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

иметь навыки:

- выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

УК-8.3 Выбор правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

знать:

правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

уметь

- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения

иметь навыки:

- выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
- ПК-3.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; знать:
- нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; уметь:
- осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям промышленного и гражданского назначения; иметь навыки:
- выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.
- ПК-3.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения знать:
- методику подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения уметь:
- составлять техническое задание на подготовку проектной документации зданий промышленного и гражданского назначения иметь навыки:
- навыками составления технического задания на подготовку документации по проектированию зданий промышленного и гражданского назначения
- ПК-5.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения знать:

- нормативно-техническую документацию для организационно-технологического проектирования здания или сооружения промышленного и гражданского назначения уметь:
- выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

иметь навыки:

- выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
- ПК-6.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ
- состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

уметь:

знать:

- оценивать комплектность исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ иметь навыки:
- оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ

ПК-7.1. Составление плана работ подготовительного периода знать:

- состав работ подготовительного периода

уметь:

- составлять план работ подготовительного периода иметь навыки:
- навыками составления плана работ подготовительного периода
- ПК-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации знать:
- структуру проектной (строительно-монтажной) организации уметь:
- определять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации

иметь навыки:

уметь:

- определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительномонтажной) организации
- ПК-7.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ знать:
- методику составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ
- составлять графики потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

иметь навыки:

- составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий», «Инженерная геодезия», «Технологические процессы строительстве», «Организация строительного В «Технология возведения зданий и сооружений», «Метрология, производства», стандартизация, сертификация и управление качеством», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Обследование зданий и сооружений».

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет <u>6</u> зачетных единиц, <u>216</u> академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	
1	2	3	
Трудоемкость в зачетных	6 семестр – 6 з.е.	8 семестр – 6 з.е.	
единицах:	всего -3 з.е.	всего -3 з.е.	
Лекции (Л)	6 семестр – 2 часа	8 семестр – 2 часа	
лекции (л)	всего - 2 часа	всего - 2 часа	
Иные формы работы (ИФР)	6 семестр – 214 часов	8 семестр – 214 часов	
иные формы расоты (ифт)	всего - 214 часов	всего - 214 часов	
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет с оценкой	семестр – 6	семестр – 8	

6. Содержание практики

№ Этапы		Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля и
п/п	практики	Описание	Часы	промежуточной аттестации
1	Подготовитель ный этап	Лекция по исполнительской практике.	2	
		Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями	18	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики

	T			
		проектной (строительно-монтажной) организации.		
		Выбор нормативно-технических документов,		
		устанавливающих требования к зданиям		
		(сооружениям) промышленного и гражданского		
		назначения.		
2	Основной этап	Идентификация профильных задач	180	Текущий
		профессиональной деятельности, представление		контроль:
		поставленной задачи в виде конкретных заданий.		собеседование с
		Подготовка технического задания на разработку		руководителем
		раздела проектной документации здания		практики
		(сооружения) промышленного и гражданского		
		назначения. Выбор исходной информации и		
		нормативно-технических документов для		
		организационно-технологического		
		проектирования здания (сооружения)		
		промышленного и гражданского назначения.		
		Проектирование технологической карты и		
		изыскания объектов профессиональной		
		деятельности. Выбор рациональных способов и		
		приемов профилактики профессиональных		
		заболеваний, психофизического и нервно-		
		эмоционального утомления на рабочем месте.		
		Составление последовательности (алгоритма)		
		решения задачи. Организация технической		
		эксплуатации бытового городка строительства.		
		Идентификация угроз (опасностей) природного и		
		техногенного происхождения для		
		жизнедеятельности человека. Выбор методов		
		защиты человека от угроз (опасностей)		
		природного и техногенного характера на		
		строительном участке. Выбор правил поведения		
		при возникновении чрезвычайной ситуации		
		природного или техногенного происхождения на		
		строительной площадке.		
		Монтаж системы электро- и водоснабжения.		
		Определение потребности в ресурсах для решения		
		задач профессиональной деятельности. Выбор		
		способа решения задачи профессиональной		
		деятельности с учётом наличия ограничений и		
		ресурсов. Определение функциональных связей		
		между подразделениями проектной (строительно-		
		монтажной) организации.		
		Ознакомление с производственно-техническим		
		отделом, документацией по выполнению плана		
		строительного участка с анализом экономической		
		эффективности производства работ по		
		строительно-монтажным работам и сравнение их		
		по эффективности, документацией для создания		
		системы менеджмента качества путем разработки		
		отдельных позиций в системе стандартов		
		предприятия (качественные показатели СРО,		
		производство СМР). Составление плана работ		
		подготовительного периода. Составление		
		графиков потребности в трудовых, материально-		
		технических ресурсах по объекту промышленного		
		и гражданского назначения при выполнении		
		строительно-монтажных работ Оценка		
		комплектности исходно-разрешительной и		
	1			

		nofougi покументония на вупечность		
		рабочей документации для выполнения		
		строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых		
		при строительстве объекта, в том числе качеством		
		строительно-монтажных работ, качеством		
		материалов. Ведение деловой переписки на		
		государственном языке Российской Федерации.		
		Ознакомление с отделом кадров, с существующей		
		системой заключения контрактов на трудовую		
		деятельность работников, с системой		
		планирования работ управленческого персонала, с		
		системой оплаты труда работников, работающих		
		по сдельным расценкам, с оперативными планами		
		участков, отчетами начальников участков по		
		форме на списание материальных ресурсов и		
		ведение общего материального отчета. Проверка		
		правильности начисления заработной платы		
		рабочим участка. Проверка технической		
		документации на выполненные объемы работ и		
		данные в производственно-техническом отделе.		
		Выбор способа решения конфликтных ситуаций в		
		процессе профессиональной деятельности.		
		Формирование у студентов гражданской позиции		
		и патриотического сознания; вовлечение		
		студентов и участие их в различных формах		
		социально-значимой деятельности, формирование		
		чувства коллективизма и личной ответственности.		
		Выбор способа взаимодействия при личном и		
		групповом общении при выполнении		
		профессиональных задач. Ведение дневника по		
		практике. Работа над индивидуальным заданием.		
3	Заключительны	1 1	16	Зачёт с оценкой
	й этап	Оформление отчета по результатам практики.		
	(включая	Ведение деловой переписки на государственном		
	промежуточну	языке Российской Федерации. Ведение делового		
	ю аттестацию)	разговора на государственном языке Российской		
		Федерации с соблюдением этики делового		
		общения. Защита отчёта по практике на кафедре		
		«Промышленное и гражданское строительство».		
	11		216	
4	Итого:		216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);
- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ».
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

- 1. Габрусенко В.В. Ошибки в строительстве и их последствия. Учебное пособие. Москва, АСВ, 2016.- 90 с.
- 2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева; Сибирский федеральный университет. Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. 131 с.: табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828
- 3. Казачек В.Г. Обследование и испытание зданий и сооружений. Учебник. 4-е, стереотипное. Екатеринбург, ЮЛАНД. 2017. 655 с.
- 4. Атаев С.С. Технология строительного производства. Учебник для вузов / С.С. Атаев, В.А. Бондарик, И.Н. Громов 3-е изд., перераб. и доп. Екатеринбург, Юланд. 2017. 352 с.
- 5. Коршунова А.П. Технология строительного производства и охрана труда / А.П. Коршунова, стереотипное издание Москва, Архитектура –С. 2007. 375 с.
- 6. Теличенко В.И. Технология возведения зданий и сооружений. Учебник / В.И. Теличенко, А.А. Лапидус и др. 2-е, перераб. и доп. Москва, Высшая школа. 2004. 446 с.
- 7. Терентьев О.М., «Технология строительных процессов», Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 г.
- 8. Красильникова Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 -206с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=476399&sr=1
- 9. Олейник П.П. Организационные формы мобильного строительства. Учебное пособие. Издательство: Москва, ACB 2005.-84с.

б) дополнительная учебная литература:

- 10. Попов К.Н. Оценка качества строительных материалов. Учебное пособие / К.Н. Попов, М.Б. Каддо, О.В. Кульков. 2-е, перераб. и доп. Москва: Высшая школа, 2004. 287 с.
- 11. Коробейников, О. П. Обследование технического состояния зданий и сооружений (основные правила): учебное пособие / О. П. Коробейников, А. И. Панин, П. Л. Зеленов; Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурностроительный университет (ННГАСУ), 2011. 56 с.: схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427396
- 12. Кирнев А.Д. Технология процессов в строительстве Феникс, 2013г. 540 с.
- 13. Федоров В. В. Реконструкция и реставрация зданий. Учебник.- М.: Инфра , 2011г. 208 с
- 14. Батиенков В.Т. Технология и организация строительства. Управление качеством в вопросах и ответах: учебное пособие. / В.Т. Батиенков, Г.Я. Чернобровкин, А.Д. Кирнев Ростов-на-Дону, Феникс 2007. 400 с.

- 15. Хамзин С.К. Технология строительного производства, Курсовое и дипломное проектирование. / С.К. Хамзин, А.К. Карасев. Санкт-Петербург, Интеграл. 2006. 215 с.
- 16. Серов В.М. Организация и управление в строительстве Москва, Академия, 2008-428с.
- 17. Горбанева Е.П. Организация, планирование и управление в строительстве: учебное пособие. Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2016-120с.— [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59122.html
- 18. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве : учебное пособие / В. П. Радионенко. Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. 250 с. ISBN 978-5-4497-1110-6. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/108348.html
- 19. Сиротин Ю.Г. Основы строительного производства: учебное пособие. Екатеринбург Архитектон, 2013-169с. — [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436739&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

20. Шаяхмедов Р.И. Методические рекомендации по прохождению практики по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) подготовки «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной формы обучения, Астрахань: АГАСУ, 2018. (http://moodle.aucu.ru)

г) периодические издания:

- 21. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. Издательство «ПГС» Москва.
- 22. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. ООО «Центр сопряженного мониторинга», Махачкала.
- 23. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. ФГБОУ ВО «НИ МГСУ» Москва.

д) нормативная литература

- 24. "СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022) (Консультант-Плюс)
- 25. "МДС 12-49.2009. Макеты инструкций по охране труда для работников строительства. Методическое пособие" {КонсультантПлюс}
- 26. "СП 12-136-2002. Безопасность труда в строительстве. Решения по охране труда и промышленной безопасности в проектах организации строительства и проектах производства работ" (утв. Постановлением Госстроя РФ от 17.09.2002 N 122) {КонсультантПлюс}
- 27. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-01-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 1. Земляные работы" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
- 28. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-06-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
- 29. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-08-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 8. Конструкции из кирпича и блоков" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от

- 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
- 30. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-39-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 39. Металлические конструкции гидротехнических сооружений" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 30.06.2020) (Консультант-Плюс)
- 31. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-09-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 9. Строительные металлические конструкции" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 14.10.2021) (Консультант-Плюс)
- 32. "ГЭСН-2020. ГЭСН 81-02-05-2020. Государственные сметные нормативы. Сметные нормы на строительные работы. Государственные элементные сметные нормы на строительные и специальные строительные работы. Сборник 5. Свайные работы, опускные колодцы, закрепление грунтов" (утв. Приказом Минстроя России от 26.12.2019 N 871/пр) (ред. от 20.12.2021) (Консультант-Плюс)
- 33. СТО НОСТРОЙ 2.33.86-2013 Организация строительного производства. Промышленное строительство. Реконструкция зданий и сооружений
- 34. СТО НОСТРОЙ 2.33.6-2011 Правила подготовки к сдаче-приемке и вводу в эксплуатацию законченных строительством жилых зданий.
- 35. СТО НОСТРОЙ 2.33.13-2011 Организация строительного производства. Капитальный ремонт многоквартирных домов без отселения жильцов. Общие технические требования.
- 36. СТО НОСТРОЙ 2.33.14-2011 Организация строительного производства. Общие положения.
- 37. СТО НОСТРОЙ 2.33.51-2011 Организация строительного производства. Подготовка и производство строительных и монтажных работ.
- 38. СТО НОСТРОЙ 2.33.52-2011 Организация строительного производства. Организация строительной площадки. Новое строительство.
- 39. СТО НОСТРОЙ 2.6.15-2011 Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Элементы сборные железобетонные стен и перекрытий с пространственным арматурным каркасом. Технические условия.
- 40. СТО НОСТРОЙ 2.7.16-2011 Конструкции сборно-монолитные железобетонные. Стены и перекрытия с пространственным арматурным каркасом. Правила выполнения, приемки и контроля монтажных, арматурных и бетонных работ.
- 41. СТО НОСТРОЙ 2.3.18-2011 Освоение подземного пространства. Укрепление грунтов инъекционными методами в строительстве.
- 42. СТО НОСТРОЙ 2.7.56-2011 Конструкции железобетонные. Монтаж сборных ригелей, балок перекрытий и покрытий, стропильных балок, прогонов. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ. (С Изменением №2 от 16.05.2016г.)
- 43. СТО НОСТРОЙ 2.7.57-2011 Фермы стропильные сборные железобетонные для покрытий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения.
- 44. СТО НОСТРОЙ 2.7.58-2011 Колонны сборные железобетонные многоэтажных зданий. Технические требования к монтажу и контролю их выполнения.
- 45. СТО НОСТРОЙ 2.14.67-2012 Навесные фасадные системы с воздушным зазором. Работы по устройству. Общие требования к производству и контролю работ.
- 46. СТО НОСТРОЙ 2.5.74-2012 Основания и фундаменты. Устройство «стены в грунте». Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
- 47. СТО НОСТРОЙ 2.5.75-2012 Основания и фундаменты. Устройство фундаментов из несущих набивных свай в раскатанных скважинах. Правила, контроль выполнения и требования к результатам работ.
- 48. СТО НОСТРОЙ 2.13.81-2012 Крыши и кровли. Крыши. Требования к устройству,

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

7-Zip

Office 365 A1

Adobe Acrobat Reader DC

Internet Explorer

Apache Open Office

Google Chrome

VLC media player

Kaspersky Endpoint Security

Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition

Mathcad Prime Express 3.0

«Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019 PRO», «ЭКСПРИ 2019»)

SCAD-Office

Autodesk Autocad 2020, Autodesk Revit 2020, Autodesk 3dsMax 2020

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

- 1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (http://moodle.aucu.ru).
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (https://biblioclub.ru/).
- 3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<u>www.iprbookshop.ru</u>).
- 4. Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru/).
- 5. Консультант + (<u>http://www.consultant-urist.ru/).</u>
- 6. Федеральный институт промышленной собственности (https://www1.fips.ru/).
- 7. Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений	
	самостоятельной работы	для самостоятельной работы	
	Учебные аудитории для проведения	№ 309	
1	учебных занятий:	Комплект учебной мебели.	
		Компьютеры – 12 шт.	
	414056, г. Астрахань,	Стационарный мультимедийный комплект.	
	ул. Татищева 18б, аудитория №309	Доступ к информационно-	
		телекоммуникационной сети «Интернет»	
		Шкаф с электронными обучающими дисками	
		и нормативными справочными документами.	
		Баннеры, стенды, плакаты: «Техническая	
		экспертиза», «Стройнгенплан», «Методы	
		строительства», «Календарный план»,	
		«Технологическая карта на «Нулевой» цикл»,	
		«Сетевой график», «Графики потоков»,	
		«Приборы неразрушающего контроля»	

2	Помещения для самостоятельной работы:	№ 201
	1	Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а,	Компьютеры – 8 шт.
	аудитории № 201, 203	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203
		Комплект учебной мебели
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18б,	Компьютеры – 8 шт.
	библиотека, читальный зал	Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»
		Библиотека, читальный зал
		Комплект учебной мебели
		Компьютеры – 4 шт.
		Доступ к информационно –
		телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Исполнительская практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу практики «Исполнительская практика»

(наименование дисциплины)

на 20<u>23</u> - 20<u>24</u> учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2023 г.

Зав. кафедрой

к.т.н. доцент	Jokele	/ О.Б. Завьялова /
ученая степень, ученое звание	(подпись)	И.О.Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.2. внесены следующие изменения:

При прохождении практики «Исполнительская практика» реализуются гражданскопатриотическое и спортивно-оздоровительное направления воспитательной работы.

2. П.б. изложен в следующей редакции:

№ п/п	Этапы			Форма текущего контроля и про-	
11/11	практики	Описание	Часы	межуточной аттестации	
1	Подготовительный этап	Лекция по исполнительской практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде, пропаганда безопасного и здорового образа жизни. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назна-	18	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики	
2	Основной этап	чения. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности, представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Вы-	180	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики	

бор исходной информации и нормативнотехнических документов для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Проектирование технологической карты и изыскания объектов профессиональной деятельности. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Организация технической эксплуатации бытового городка строительства. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительном участке. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площад-

Монтаж системы электро- и водоснабжения. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительномонтажной) организации.

Ознакомление с производственно-техническим отделом, документацией по выполнению плана строительного участка с анализом экономической эффективности производства работ по строительно-монтажным работам и сравнение их по эффективности, документацией для создания системы менеджмента качества путем разработки отдельных позиций в системе стандартов предприятия (качественные показатели СРО, производство СМР). Составление плана работ подготовительного периода. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных ра-Оценка комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых при строительстве объекта, в том числе качеством строительно-монтажных работ, качеством материалов. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ознакомление с отделом кадров, с существующей системой заключения контрактов на трудовую деятельность работников, с системой планирования работ управленческого персонала, с системой оплаты труда работников, работающих по сдель-

	V4	2		
		ным расценкам, с оперативными планами участ-		
		ков, отчетами начальников участков по форме на		
		списание материальных ресурсов и ведение обще-		
		го материального отчета. Проверка правильности		
		начисления заработной платы рабочим участка.		
		Проверка технической документации на выпол-		
		ненные объемы работ и данные в производствен-		
		но-техническом отделе. Выбор способа решения		
		конфликтных ситуаций в процессе профессио-		
		нальной деятельности. Формирование у студен-		
		тов гражданской позиции и патриотического со-		
		знания; вовлечение студентов и участие их в раз-		
		личных формах социально-значимой деятельно-		
		сти, формирование чувства коллективизма и лич-		
		ной ответственности.		
		Выбор способа взаимодействия при личном и		
		групповом общении при выполнении профессио-		
		нальных задач. Ведение дневника по практике.		
		Работа над индивидуальным заданием.		
3	Заключитель-	Оформление индивидуального задания. Оформле-	16	Зачёт с оценкой
	ный этап	ние отчета по результатам практики. Ведение де-		
	(включая про-	ловой переписки на государственном языке		
	межуточную	Российской Федерации. Ведение делового раз-		
	аттестацию)	говора на государственном языке Российской		
		Федерации с соблюдением этики делового об-		
		щения. Защита отчёта по практике на кафедре		
		«Промышленное и гражданское строительство».		
4	Итого:		216	
-				

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Составители изменений и дополнений:

к.т.н. доцент <u>Увеве / О.Б. Завьялова /</u> ученая степень, ученое звание (подпись) И. О. Ф. « 19 » апреля 2023 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Исполнительская практика»

(наименование дисциплины)

на 2024 – 2025 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № <u>8</u> от <u>19 апреля</u> 2024 г.
Зав. кафедрой <u>К.Т.н., доцент</u> ———————————————————————————————————
В рабочую программу вносятся следующие изменения:
1. Пункт 8.2 читать в виде:
1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. Yandex browser
5. VLC media player
6. Kaspersky Endpoint Security.
7. NanoCAD 22
8. КОМПАС-3D V20
9. SCAD Office
Составитель изменений и дополнений:
к.т.н., доцент / Н.А. Иванникова/
<u>К.Т.Н., ДОЦЕНТ</u> ———————————————————————————————————
Председатель МКН подготовки «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
She was a second
<u>К.т.н., доцент</u> ученая степень, ученое звание подпись и.о. Фамилия
« 19 » апреля 2024 г.

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Исполнительская практика»

«Исполнительская практик (наименование дисциплины)

на 2025-2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство»,

Протокол № <u>8 от 18 апреля 2025 г.</u>

Зав.кафедрой

канд.техн.наук, доцент ученая степень и учёное звание

/ О.Б. Завьялова / И.О.Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.Пункт 8.1 в)-г) читать в виде:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

20. Иванникова Н.А. «Исполнительская практика». Методические указания по выполнению практики для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» очной и заочной форм обучения. Астрахань. АГАСУ. 2021, 23 с. https://next.astrakhan.ru/index.php/s/cXSd8C26oQTfx8Z

г) периодические издания:

- 21. «Промышленное и гражданское строительство». Ежемесячный научно-технический и производственный журнал. http://www.pgs1923.ru/
- 22. «Мониторинг. Наука и технологии». Научно-технический журнал. http://csmos.ru/index.php?page=mnt-about&ysclid=mdwsm3fff2104676109
- 23. «Вестник МГСУ» научно-технический журнал по строительству и архитектуре. https://www.vestnikmgsu.ru/jour/index?ysclid=mdwsmqcjlx909925460
- 2. Из пункта 8.3 исключить:
- 7) Патентная база USPTO (https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents).

Составитель исправлений и дополнений:

<u>канд.техн.наук, доцент</u>
ученая степень и учёное звание

(подпись)

/ Н.А.Иванникова /
И.О.Ф.

Председатель МКН направления подготовки «Строительство» Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

 канд.техн.наук, доцент
 Эвил
 / О.Б. Завьялова /

 ученая степень и учёное звание
 (подпись)
 И. О. Ф.

«18» апреля 2025 г.

Аннотация

к программе практики «Исполнительская практика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Исполнительская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

Вид практики - производственная.

Тип практики – Исполнительская.

Формы проведения практики - дискретно: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Исполнительская практика» Б2.В.02. (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Архитектура зданий», «Инженерная геодезия», «Технологические процессы строительстве», «Организация строительного производства», «Технология возведения зданий и сооружений», «Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством», «Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски», «Обследование зданий и сооружений».

Краткое содержание программы практики

Подготовительный этап. Лекция по исполнительской практике. Составление плана прохождения практики совместно с руководителем. Получение индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. Общее ознакомление с предприятием.

Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с задачами предприятия, его структурой и основными направлениями деятельности. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения.

Основной Идентификация профильных профессиональной этап. задач деятельности, представление поставленной задачи в виде конкретных заданий. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. Выбор исходной информации нормативно-технических документов организационно-технологического для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Проектирование технологической карты и изыскания объектов профессиональной Выбор рациональных способов деятельности. приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи. Организация технической эксплуатации бытового городка строительства. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительном участке. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительной площадке.

Монтаж системы электро- и водоснабжения. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации.

Ознакомление с производственно-техническим отделом, документацией по выполнению плана строительного участка с анализом экономической эффективности производства работ по строительно-монтажным работам и сравнение их по эффективности, документацией для создания системы менеджмента качества путем разработки отдельных позиций в системе стандартов предприятия (качественные показатели СРО, производство СМР). Составление плана работ подготовительного периода. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ. Управление качеством при обследовании работ, выполняемых при строительстве объекта, в том числе качеством строительно-монтажных работ, качеством материалов. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ознакомление с отделом кадров, с существующей системой заключения контрактов на трудовую деятельность работников, с системой планирования работ управленческого персонала, с системой оплаты труда работников, работающих по сдельным расценкам, с оперативными планами участков, отчетами начальников участков по форме на списание материальных ресурсов и ведение общего материального отчета. Проверка правильности начисления заработной платы рабочим участка. Проверка технической документации на выполненные объемы работ и данные в производственно-техническом отделе. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Ведение дневника по практике. Работа над индивидуальным заданием.

Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию). Оформление индивидуального задания. Оформление отчета по результатам практики. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. Защита отчёта по практике на кафедре «Промышленное и гражданское строительство».

Заведующий кафедрой

шись)

N.O. D.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Еленой Викторовной Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Исполнительская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Исполнительская практика» закреплены 9 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Исполнительской практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительской практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе ПО данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное И гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Исполнительской практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Исполнительской практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент: Главный инженер проектов ООО «Дельта-про» TO THE STATE OF TH

Е.В. Иванникова И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике «Исполнительская практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» по программе бакалавриата

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н. О.Б. Завьялова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Исполнительская практика» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017г., № 481, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017г., № 47139.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленные в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

В соответствии с Программой за практикой «Исполнительская практика» закреплены 9 компетенций, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа практики предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям Φ ГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям $\Phi \Gamma OC$ ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» и специфике программы «Исполнительской практики».

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.03.01 «Строительство» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по практике «Исполнительской практике» предназначены для промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Промышленное и гражданское

строительство» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Оценочные и методические материалы по «Исполнительской практике» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по «Исполнительской практике» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов «Исполнительской практики» ОПОП ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», по программе бакалавриата, разработанная доцентом, к.т.н. О.Б. Завьяловой, соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.03.01 «Строительство», направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АстраханьАрхПроект»



Министерство образования и науки Астраханской области Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

(поописы)

2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименова	ние практики								
	Исполнительская практика								
	(указывается наименование в соответствии с учебным планом)								
По направл	тению подготовки								
	08.03.01 «Строительство»								
(указыва	ается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)								
Направлен	ность(профиль)								
	Промышленное и гражданское строительство								
	(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)								
Кафедра	Промышленное и гражданское строительство								
	Квалификация выпускника <i>бакалавр</i>								

Разработчик:
Доцент, к.т.н., доцент Зе / О.Б. Завьялова /
(занимаемая должность (подпись) И.О.Ф. ученая степень и учёное звание)
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 19.04.2022 г.
Заведующий кафедрой
Согласовано:
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
<u>Эгле</u> / <u>О.Б. Завьялова</u> / и. о. ф.
Директор ЦКТ / <u>(подпись)</u> / <u>Э. К. Мурзаева</u> / И.О.Ф.
Специалист ЦКТ <u>/ Е. А. Хамзяева/</u> И. О. Ф.

содержание:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы	4
различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	10
 1.2.1.Перечень оценочных средств	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	11
1.2.3. Шкала оценивания	29
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и	
углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы	29
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков	30 31 32

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики) 1 2 3		ки ствии раммы ки)	Формы контроля с конкретизацией задания
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональн	Знать: методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности Уметь: идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности. Иметь навыки: идентификации профильных задач профессиональной деятельности	X		- U	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Представление поставленной	Знать: методы представления поставленной задачи в виде конкретных заданий Уметь: представлять поставленную задачу в виде конкретных заданий Иметь навыки: представления поставленной задачи в виде конкретных заданий		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональн ой деятельности	Знать: методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности Уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач в профессиональной деятельности Иметь навыки: определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности		X		Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
	ук-2.5 выоор способа решения задачи	Знать: способы решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов		X		Зачет с оценкой

	с учётом наличия ограничений и ресурсов УК-2.6 Составление	Уметь: выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Иметь навыки: выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов Знать: методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи Уметь: составлять последовательность (алгоритм) решения задачи Иметь навыки: составления последовательности (алгоритма) решения задачи	X	Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2) Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	деловой переписки на государственно	Знать: методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. Уметь: вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации. Иметь навыки: ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации.	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
м языке Российской Федерации и	делового разговора на	Знать: методы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Уметь: вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения Иметь навыки: ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	способа решения конфликтных	Знать: методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Уметь: выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной	X	Зачет с оценкой Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение 1,2)

социально-	процессе	деятельности		
историческом,		Иметь навыки: выбора способа решения		
этническом и	ой деятельности	конфликтных ситуаций в процессе		
философском		профессиональной деятельности		
контекстах	УК-5.9 Выбор	Знать: способы взаимодействия при личном и		Зачет с оценкой
	способа	групповом общении при выполнении		Типовые вопросы к зачету.
		профессиональных задач		Индивидуальные задания. (Приложение
		Уметь: выбирать способ взаимодействия при личном		1,2)
	групповом	и групповом общении при выполнении	X	
	1 -	профессиональных задач		
	выполнении	Иметь навыки: выбора способа взаимодействия при		
	профессиональн	личном и групповом общении при выполнении		
	ых задач	профессиональных задач		
УК-7. Способен	УК-7.5 Выбор	Знать: способы и приемы профилактики		Зачет с оценкой
поддерживать	рациональных	профессиональных заболеваний, психофизического		Типовые вопросы к зачету.
должный	способов и	и нервно-эмоционального утомления на рабочем		Индивидуальные задания. (Приложение
уровень	приемов	месте.		1,2)
физической	профилактики	Уметь: выбирать рациональные способы и приемы		
подготовленнос		профилактики профессиональных заболеваний,	X	
		психофизического и нервно-эмоционального	Λ	
обеспечения		утомления на рабочем месте.		
полноценной		Иметь навыки: выбора способов и приемов для		
	эмоционального	профилактики профессиональных заболеваний,		
профессиональн		психофизического и нервно-эмоционального		
ой деятельности.	*	утомления на рабочем месте.		
УК-8. Способен		Знать: методы идентификации угроз (опасностей)		Зачет с оценкой
	Идентификация	природного и техногенного происхождения в		Типовые вопросы к зачету.
поддерживать в		повседневной жизни и в профессиональной		Индивидуальные задания. (Приложение
повседневной	(опасностей)	деятельности.		1,2)
	1 -	Уметь: идентифицировать угрозы (опасности)		
профессиональн	техногенного	природного и техногенного происхождения в	X	
ой деятельности	_	повседневной жизни и в профессиональной		
безопасные	в повседневной	деятельности.		
условия		Иметь навыки: идентификации угроз (опасностей)		
жизнедеятельно		природного и техногенного происхождения в		
сти для	ой деятельности	повседневной жизни и в профессиональной		

сохранения		деятельности.				
природной	УК-8.2 Выбор	Знать: методику выбора методов защиты человека			ŗ	Вачет с оценкой
среды,	•	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций				Гиповые вопросы к зачету.
обеспечения		и военных конфликтов.				Индивидуальные задания. (Приложение
устойчивого	•	Уметь: выбирать методы защиты человека от угроз				1,2)
развития	возникновении	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных		X		, ,
*		конфликтов .				
числе при угрозе	•	Иметь навыки: выбора методов защиты человека от				
И	военных	угроз и возникновении чрезвычайных ситуаций и				
возникновении	конфликтов	военных конфликтов.				
чрезвычайных	УК-8.3 Выбор	*			3	Вачет с оценкой
ситуаций и	правил	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных			7	Гиповые вопросы к зачету.
военных		конфликтов.				Индивидуальные задания. (Приложение
конфликтов	угрозе и	Уметь: выбирать правила поведения при угрозе и			1	1,2)
	возникновении	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных		X		
	чрезвычайных	конфликтов .				
	ситуаций и	Иметь навыки: выбора правил поведения при угрозе				
	военных	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных				
	конфликтов	конфликтов .				
ПК-3.	ПК-3.2. Выбор	Знать: нормативно-технические документы,			7	Вачет с оценкой
Способность	нормативно-	устанавливающие требования к зданиям			7	Гиповые вопросы к зачету.
выполнять	технических	(сооружениям) промышленного и гражданского			I	Индивидуальные задания. (Приложение
работы по	документов,	назначения			1	1,2)
архитектурно-	устанавливающ	Уметь: осуществлять выбор нормативно-				
строительному	их требования к	технических документов, устанавливающих	X			
проектированию	зданиям	требования к зданиям промышленного и	Λ			
	(сооружениям)	гражданского назначения.				
сооружений	•	Иметь навыки: выбора нормативно-технических				
промышленного	и гражданского	документов, устанавливающих требования к зданиям				
и гражданского	назначения	(сооружениям) промышленного и гражданского				
назначения		назначения.				
	ПК-3.3.	Знать: методику подготовки технического задания				Вачет с оценкой
	Подготовка	на разработку раздела проектной документации				Гиповые вопросы к зачету.
	технического	здания (сооружения) промышленного и		X		Индивидуальные задания. (Приложение
	задания на	гражданского назначения.		41	1	1,2)
	разработку	Уметь: составлять техническое задание на				
	раздела	подготовку проектной документации зданий				

	проектной документации	промышленного и гражданского назначения. Иметь навыки: навыками составления			
	здания	технического задания на подготовку документации			
	(сооружения)	по проектированию зданий промышленного и			
	промышленного	гражданского назначения.			
	и гражданского				
ПК-5 -	назначения ПК-5.1. Выбор	Diversity were recognized and the recognized and th			Зачет с оценкой
Способность	_				,
выполнять	исходной информации и	для организационно-технологического			Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение
	• •	проектирования здания или сооружения			` *
^	нормативно-	промышленного и гражданского назначения.			1,2)
организационно	технических	Уметь: выбирать исходную информацию и			
-	~	нормативно-технические документы для			
технологическо	организационно	организационно-технологического проектирования			
му	-	здания (сооружения) промышленного и	X		
проектированию		гражданского назначения.			
' '	ГО	Иметь навыки: выбора исходной информации и			
	проектирования	нормативно-технических документов для			
	здания	организационно-технологического проектирования			
•	(сооружения)	здания (сооружения) промышленного и			
назначения	промышленного	гражданского назначения.			
	и гражданского				
	назначения				
ПК-6.	·	Знать: состав исходно-разрешительной и рабочей			Зачет с оценкой
Способность	комплектности	документации для выполнения строительно-			Типовые вопросы к зачету.
организовывать	исходно-	монтажных работ.			Индивидуальные задания. (Приложение
производство		Уметь: оценивать комплектность исходно-			1,2)
строительно-	-	разрешительной и рабочей документации для			
монтажных	документации	выполнения строительно-монтажных работ.	X		
работ в сфере	для выполнения	Иметь навыки: оценки комплектности исходно-			
промышленного	строительно-	разрешительной и рабочей документации для			
1 '	монтажных	выполнения строительно-монтажных работ.			
строительства	работ.				
ПК-7.	ПК-7.1.	Знать: состав работ подготовительного периода.			Зачет с оценкой
Способность	Составление	Уметь: составлять план работ подготовительного		X	Типовые вопросы к зачету.
осуществлять	плана работ	периода.			Индивидуальные задания. (Приложение

организационно	подготовительн	Иметь навыки: составления плана работ		1,2)
-техническое	ого периода.	подготовительного периода.		
(технологическо				
e)	ПК-7.2	Знать: структуру проектной (строительно-		Зачет с оценкой
сопровождение	Определение	монтажной) организации.		Типовые вопросы к зачету. Индивидуальные задания. (Приложение
и планирование	функциональны	Уметь: определять функциональные связи между		
строительно-	х связей между	подразделениями проектной (строительно-		1,2)
монтажных	подразделениям	монтажной) организации.	X	
работ в сфере	и проектной	Иметь навыки: определения функциональных связей		
промышленного	(строительно-	между подразделениями проектной (строительно-		
и гражданского	монтажной)	монтажной) организации.		
назначения	организации.			
	ПК-7.5	Знать: методику составления графиков		Зачет с оценкой
	Составление	потребности в трудовых, материально-технических		Типовые вопросы к зачету.
	графиков	ресурсах по объекту промышленного и		Индивидуальные задания. (Приложение
	потребности в	гражданского назначения при выполнении		1,2)
	трудовых,	строительно-монтажных работ.		
	материально-	Уметь: составлять графики потребности в		
	технических	трудовых, материально-технических ресурсах по		
	ресурсах по	объекту промышленного и гражданского		
	объекту	назначения при выполнении строительно-	X	
	промышленного	монтажных работ.	Λ	
	и гражданского	Иметь навыки: составления графиков потребности		
	назначения при	в трудовых, материально-технических ресурсах по		
	выполнении	объекту промышленного и гражданского		
	строительно-	назначения при выполнении строительно-		
	монтажных	монтажных работ.		
	работ.			

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного	Краткая характеристика	Представление
средства	оценочного средства	оценочного
		средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на	Типовые вопросы
	вопросы членов комиссии.	

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

	калы оцениван генция,	Планируемые		Показатели и крите	оии оценивания результат	гов обучения
	пы	результаты	Ниже порогового	Пороговый уровень	Продвинутый	Высокий уровень
осво	ения	обучения	уровня	(Зачтено)	уровень	(Зачтено)
компе	генции	·	(не зачтено)		(Зачтено)	
1	2	3	4	5	6	7
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Идентификация профильных задач	Знать: методы идентификации профильных задач профессионально й деятельности.	знает и не понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в	профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с	понимает методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности в	новые правила и алгоритмы
имеющихся ресурсов и		Уметь:		Обучающийся умеет	сложности	
ограничений.		идентифицироват ь профильные задачи профессионально й деятельности.	умеет идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей	идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях.	идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки: идентификации профильных задач профессионально й деятельности.	владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в	профессиональной деятельности в	навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в	Обучающийся владеет навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленной задачей в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных

		Постор потитой			averiaring continued the conti
		поставленной			ситуациях, создавая при этом
		задачей	в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и в	•
				ситуациях повышенной	деиствии.
	-			сложности	
УК-2.2	Знать: методы	•	Обучающийся знает	1 -	Обучающийся знает и понимает
Представление	1 '		методы представления		методы представления
поставленной	поставленной	понимает методы	поставленной задачи в	представления	поставленной задачи в виде
задачи в виде	задачи в виде	представления	виде конкретных		конкретных заданий в ситуациях
конкретных	1	поставленной	заданий в	виде конкретных заданий	повышенной сложности, а также в
заданий.	заданий	задачи в виде	соответствии с	в соответствии с	нестандартных и непредвиденных
		конкретных	поставленной задачей	поставленной задачей в	ситуациях, создавая при этом
		заданий в	в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и в	новые правила и алгоритмы
		соответствии с		ситуациях повышенной	действий.
		поставленной		сложности	
		задачей			
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет представлять
	представлять	умеет представлять	представлять	представлять	поставленную задачу в виде
	поставленную	поставленную	поставленную задачу	поставленную задачу в	конкретных заданий в
	задачу в виде	задачу в виде	в виде конкретных	виде конкретных заданий	соответствии с поставленной
	конкретных	конкретных	заданий в	в соответствии с	задачей в ситуациях повышенной
	заданий	заданий в	соответствии с	поставленной задачей в	
		соответствии с	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	нестандартных и непредвиденных
		поставленной	в типовых ситуациях.	-	ситуациях, создавая при этом
		задачей	•	сложности	новые правила и алгоритмы
					действий.
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
		владеет навыками		навыками представления	· · · · ·
	* '	представления	представления		задачи в виде конкретных заданий
		поставленной	поставленной задачи в		в соответствии с поставленной
	конкретных		виде конкретных	•	задачей в ситуациях повышенной
	•	конкретных	заданий в	поставленной задачей в	
		·	соответствии с		нестандартных и непредвиденных
			поставленной задачей		ситуациях, создавая при этом
		поставленной	в типовых ситуациях.	сложности	новые правила и алгоритмы
		задачей	·		действий.
				l	

УК-2.3	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Определение	определения		•	1	методы определения потребности
•	•	понимает методы	• • •		в ресурсах для решения задач
•	*	определения	=		профессиональной деятельности в
		• • •	задач	задач профессиональной	
		•	профессиональной		сложности, а также в
	^ ^		деятельности в		нестандартных и непредвиденных
, ,		профессиональной			ситуациях, создавая при этом
			поставленной задачей	_	новые правила и алгоритмы
			в типовых ситуациях.	сложности	действий.
		поставленной	•		
		задачей			
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет определять
	определять	умеет определять	определять	составлять определять	потребности в ресурсах для
	потребности в	потребности в	потребности в	потребности в ресурсах	решения задач в
	ресурсах для	ресурсах для	ресурсах для решения	для решения задач в	профессиональной деятельности в
	решения задач в	решения задач в	задач в	профессиональной	ситуациях повышенной
	профессионально	профессиональной	профессиональной	деятельности с	сложности, а также в
	й деятельности	деятельности в	деятельности с	поставленной задачей в	нестандартных и непредвиденных
		соответствии с	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом
		поставленной	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
		задачей		сложности	действий.
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет		Обучающийся владеет навыками
	•	владеет навыками	навыками	-	определения потребности в
		определения	определения		ресурсах для решения задач
	ресурсах для	потребности в	потребности в	-	профессиональной деятельности в
	·-		ресурсах для решения		соответствии с поставленной
	профессионально	•	задач		задачей в ситуациях повышенной
	й деятельности		профессиональной		сложности, а также в
					нестандартных и непредвиденных
			соответствии с	-	ситуациях, создавая при этом
		поставленной	поставленной задачей	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
		задачей	в типовых ситуациях.	сложности	действий.

УК-2.5 Выбор	Знать: способы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
1		•	способы решения		способы решения задачи
задачи			задачи		профессиональной деятельности с
	й деятельности с		профессиональной	профессиональной	учётом наличия ограничений и
•		·	деятельности с учётом		ресурсов в ситуациях повышенной
учётом наличия	=		наличия ограничений	наличия ограничений и	* **
<u> </u> =	ресурсов	учётом наличия	·	_	нестандартных и непредвиденных
ресурсов	F 7F	-	соответствии с		ситуациях, создавая при этом
1 71			поставленной задачей	' '	новые правила и алгоритмы
		1 71	в типовых ситуациях.	повышенной сложности	действий.
		поставленной	•		
		задачей			
	Уметь: выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
	способ решения	умеет выбирать	выбирать способ	выбирать способ решения	способ решения задачи
	задачи	способ решения	решения задачи	задачи	профессиональной деятельности с
	профессионально	задачи	профессиональной	профессиональной	учётом наличия ограничений и
	й деятельности с	профессиональной	деятельности с учётом	деятельности с учётом	ресурсов в ситуациях повышенной
	учётом наличия	деятельности с	наличия ограничений	наличия ограничений и	сложности, а также в
	ограничений и	учётом наличия	и ресурсов в	1 - 1	нестандартных и непредвиденных
	ресурсов	•	соответствии с		ситуациях, создавая при этом
		ресурсов в	поставленной задачей	· ·	новые правила и алгоритмы
			в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	действий.
		поставленной		сложности	
		задачей			2.5
		•	Обучающийся владеет	1 -	Обучающийся владеет навыками
	•	владеет навыками	-	-	выбора способа решения задачи
	решения задачи		способа решения	·	профессиональной деятельности с
	профессионально	•	задачи	профессиональной	учётом наличия ограничений и
		профессиональной			ресурсов в соответствии с
	учётом наличия		деятельности с учётом	_	поставленной задачей в ситуациях
	•	=	наличия ограничений	1 01	повышенной сложности, а также в
	ресурсов	•	и ресурсов в		нестандартных и непредвиденных
		1 21	соответствии с		ситуациях, создавая при этом
			поставленной задачей	_ ·	•
		поставленной	в типовых ситуациях.	сложности	действий.

			задачей			
	УК-2.6	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	Составление	составления	знает и не	методы составления	понимает методы	методы составления
	последовательно	последовательно	понимает методы	последовательности	составления	последовательности (алгоритма)
	сти (алгоритма)	сти (алгоритма)	составления	(алгоритма) решения	последовательности	решения задачи в соответствии с
	решения задачи	решения задачи	последовательност	задачи в соответствии		составленной задачей в ситуациях
			и (алгоритма)	с поставленной	задачи в соответствии с	повышенной сложности, а также в
			решения задачи в	задачей в типовых	поставленной задачей в	нестандартных и непредвиденных
			соответствии с	ситуациях.	типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом
			поставленной		ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
			задачей		сложности	действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет составлять
		составлять	умеет составлять	составлять	составлять	последовательность (алгоритм)
		последовательно	последовательност	последовательность	последовательность	решения задачи в ситуациях
		сть (алгоритм)	ь (алгоритм)	(алгоритм) решения	(алгоритм) решения	повышенной сложности, а также в
		решения задачи	решения задачи в	задачи в соответствии	задачи в соответствии с	нестандартных и непредвиденных
			соответствии с	с поставленной	поставленной задачей в	ситуациях, создавая при этом
			поставленной	задачей в типовых	типовых ситуациях и в	новые правила и алгоритмы
			задачей	ситуациях.	ситуациях повышенной	действий.
					сложности	
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
		составления	владеет навыками	навыками составления	навыками составления	составления последовательности
		последовательно	составления	последовательности	последовательности	(алгоритма) решения задачи в
		сти (алгоритма)	последовательност	(алгоритма) решения	(алгоритма) решения	ситуациях повышенной
		решения задачи	и (алгоритма)	задачи в соответствии	задачи в соответствии с	сложности, а также в
			решения задачи в	с поставленной	поставленной задачей в	нестандартных и непредвиденных
			соответствии с	задачей в типовых	типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом
			поставленной	ситуациях.	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
			задачей		сложности	действий.
УК-4. Способен	УК-4.1 Ведение	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
осуществлять	деловой	ведения деловой	знает и не	методы ведения	понимает методы ведения	методы ведения деловой
деловую	переписки на	переписки на	понимает методы	деловой переписки на	деловой переписки на	переписки на государственном
коммуникацию в	государственном	государственном	ведения деловой	государственном	государственном языке	языке Российской Федерации в

устной и	языке Российской	языке Российской	переписки на	языке Российской	Российской Федерации в	ситуациях повышенной
письменной	Федерации.	Федерации	государственном	Федерации в	соответствии с	сложности, а также в
формах на		•	языке Российской	соответствии с	поставленной задачей в	нестандартных и непредвиденных
государственном			Федерации в	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом
языке Российской			_		ситуациях повышенной	=
Федерации и			поставленной		сложности	действий.
иностранном(ых)			задачей			
языке(ах).		Уметь: вести	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вести
		деловую	умеет вести	вести деловую	вести деловую переписку	деловую переписку на
		переписку на	деловую переписку	переписку на	на государственном	государственном языке
		государственном	на	государственном	языке Российской	Российской Федерации в
		языке Российской		языке Российской	Федерации в	ситуациях повышенной
		Федерации.	языке Российской	Федерации в	соответствии с	сложности, а также в
						нестандартных и непредвиденных
			соответствии с	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом
			поставленной	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
			задачей		сложности	действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	1	Обучающийся владеет навыками
		ведения деловой			1	ведения деловой переписки на
		переписки на	ведения деловой	деловой переписки на	деловой переписки на	
		государственном	•	государственном	государственном языке	
			J. 1		•	соответствии с поставленной
		Федерации.	языке Российской			задачей в ситуациях повышенной
					поставленной задачей в	•
			соответствии с	поставленной задачей		нестандартных и непредвиденных
			поставленной	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	_
			задачей		сложности	новые правила и алгоритмы
						действий.
	УК-4.2 Ведение		•	•		Обучающийся знает и понимает
	делового	ведения делового			понимает методы ведения	
			понимает методы	•	_	переписки на государственном
		государственном		государственном		языке Российской Федерации в
		языке Российской	*		Российской Федерации в	
			государственном	, , ,		сложности, а также в
	соблюдением	соблюдением	языке Российской	соответствии с	поставленной задачей в	нестандартных и непредвиденных

ЭТ	тики делового	этики лепового	Федерации в	поставленной залачей	типовых ситуаниях и в	ситуациях, создавая при этом
		общения		в типовых ситуациях.		новые правила и алгоритмы
		'	поставленной	Б пиновых оптуациях.	сложности	действий.
			задачей		СПОЖПОСТИ	денетыні.
			1 1	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет вести
		деловой разговор	•		вести деловую переписку	, ,
			деловую переписку	, ,		государственном языке
			на	государственном		Российской Федерации в
		языке Российской		языке Российской		ситуациях повышенной
			языке Российской			сложности, а также в
		•		соответствии с		нестандартных и непредвиденных
						ситуациях, создавая при этом
			поставленной	в типовых ситуациях.	-	новые правила и алгоритмы
		'	задачей		сложности	действий.
				Обучающийся владеет		Обучающийся владеет навыками
			владеет навыками			ведения деловой переписки на
				деловой переписки на		.
		-		государственном	государственном языке	
		языке Российской				
			языке Российской			задачей в ситуациях повышенной
		-		соответствии с	поставленной задачей в	
		этики делового	соответствии с	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	нестандартных и непредвиденных
		общения	поставленной	в типовых ситуациях.	-	ситуациях, создавая при этом
			задачей		сложности	новые правила и алгоритмы
						действий.
УК-5. Способен УІ	К-5.7 Выбор	Знать: методы	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
-	пособа решения	выбора способа		методы выбора	_	методы выбора способа решения
межкультурное ко	онфликтных	решения	понимает методы	способа решения	способа решения	конфликтных ситуаций в процессе
разнообразие си	итуаций в	конфликтных	выбора способа	конфликтных	конфликтных ситуаций в	профессиональной деятельности в
· ·			решения	ситуаций в процессе	процессе	ситуациях повышенной
социально- пр	-	•	конфликтных	профессиональной	профессиональной	сложности, а также в
историческом, й д	деятельности	профессионально	ситуаций в	деятельности в	деятельности в	нестандартных и непредвиденных
этническом и		й деятельности	процессе	соответствии с	соответствии с	ситуациях, создавая при этом
философском			профессиональной	поставленной задачей	поставленной задачей в	новые правила и алгоритмы
контекстах			деятельности в	в типовых ситуациях.	типовых ситуациях и в	действий.

		соответствии с		ситуациях повышенной	
		поставленной		сложности	
		задачей			
	Уметь: выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
	способ решения	умеет выбирать	выбирать способ	выбирать способ решения	способ решения конфликтных
	конфликтных	способ решения	решения	конфликтных ситуаций в	ситуаций в процессе
	ситуаций в	конфликтных	конфликтных	процессе	профессиональной деятельности в
	процессе	ситуаций в	ситуаций в процессе	профессиональной	ситуациях повышенной
	профессионально	процессе	профессиональной	деятельности в	сложности, а также в
	й деятельности	профессиональной	деятельности в	соответствии с	нестандартных и непредвиденных
		деятельности. в	соответствии с	поставленной задачей в	ситуациях, создавая при этом
		соответствии с	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	новые правила и алгоритмы
		поставленной	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	действий.
		задачей		сложности	
		Обучающийся не	Обучающийся владеет		Обучающийся владеет навыками
	выбора способа	владеет навыками	-	<u> </u>	выбора способа решения
	решения	выбора способа	способа решения		конфликтных ситуаций в процессе
	конфликтных	решения	конфликтных		профессиональной деятельности в
	ситуаций в	конфликтных	ситуаций в процессе		соответствии с поставленной
	процессе	<u> </u>	профессиональной	профессиональной	задачей в ситуациях повышенной
	профессионально	•	деятельности в	деятельности в	сложности, а также в
	й деятельности	профессиональной			нестандартных и непредвиденных
					ситуациях, создавая при этом
			в типовых ситуациях.	•	новые правила и алгоритмы
		поставленной		ситуациях повышенной	действий.
		задачей		сложности	
УК-5.9 Выбор			Обучающийся знает	1	Обучающийся знает и понимает
способа	взаимодействия		методы способы		способы взаимодействия при
взаимодействия	•	понимает способы	•	-	личном и групповом общении при
при личном и	1 2	взаимодействия	личном и групповом	1 0	выполнении профессиональных
групповом	-	*	общении при	_	задач в ситуациях повышенной
общении при	выполнении	групповом	выполнении	выполнении	сложности, а также в
выполнении	профессиональн		профессиональных	_ ^ ^	нестандартных и непредвиденных
профессиональн	ых задач	выполнении	задач в типовых		ситуациях, создавая при этом
ых задач		профессиональных	ситуациях.	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы

			задач		сложности	действий.
		Уметь: выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
		способ	умеет выбирать	выбирать способ	выбирать способ	способ взаимодействия при
		взаимодействия	способ	взаимодействия при	взаимодействия при	личном и групповом общении при
		при личном и	взаимодействия	личном и групповом	личном и групповом	выполнении профессиональных
		групповом	*	общении при	общении при	задач в ситуациях повышенной
		общении при	групповом	выполнении	выполнении	сложности, а также в
		выполнении	общении при	профессиональных	* *	нестандартных и непредвиденных
		профессиональн	выполнении	задач в типовых		ситуациях, создавая при этом
		ых задач	профессиональных	ситуациях.	*	новые правила и алгоритмы
			задач		сложности	действий.
		Иметь навыки:	•	Обучающийся владеет	l •	Обучающийся владеет навыками
						выбора способа взаимодействия
		взаимодействия	выбора способа			при личном и групповом общении
		при личном и		-	при личном и групповом	•
		групповом		личном и групповом	_	профессиональных задач в
		_	групповом		выполнении	ситуациях повышенной
		выполнении			профессиональных задач	
		профессиональн	выполнении		I	нестандартных и непредвиденных
		ых задач	профессиональных			ситуациях, создавая при этом
			задач	ситуациях.	сложности	новые правила и алгоритмы
X 11.0 = G = G	141.7.5 D. 6	n	0.5 Y	0.5	0.5	действий.
УК-7. Способен	1	Знать: способы и		1	l •	Обучающийся знает и понимает
поддерживать	рациональных	приемы		способы и приемы		способы и приемы профилактики
должный уровень		профилактики	понимает способы	* *		профессиональных заболеваний,
физической	приемов	профессиональн	•	профессиональных	профессиональных	психофизического и нервно-
подготовленност	профилактики		профилактики	заболеваний,	заболеваний,	эмоционального утомления на
	профессиональн	-	* *	психофизического и	*	рабочем месте в ситуациях
обеспечения		о и нервно-	заболеваний,	^	нервно-эмоционального	повышенной сложности, а также в
полноценной	•	эмоционального	психофизического		1 -	нестандартных и непредвиденных
'	_	утомления на	*	-		ситуациях, создавая при этом
профессионально		рабочем месте	эмоционального		поставленной задачей в	•
й деятельности.	утомления на		утомления на	поставленнои задачеи	типовых ситуациях и в	деиствии.

	рабочем месте.		рабочем месте	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	
	1		1	•	сложности	
		Уметь: выбирать рациональные	•	Обучающийся умеет выбирать	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать рациональные способы и приемы
		*	рациональные	рациональные	1 1	профилактики профессиональных
		приемы	.	способы и приемы	профилактики	заболеваний, психофизического и
		*	профилактики	профилактики	профессиональных	нервно-эмоционального
		профессиональн	профессиональных	профессиональных	заболеваний,	утомления на рабочем месте в
			заболеваний,	заболеваний,	психофизического и	ситуациях повышенной
		психофизическог	психофизического	психофизического и	нервно-эмоционального	сложности, а также в
		о и нервно-	и нервно-	нервно-	утомления на рабочем	нестандартных и непредвиденных
		эмоционального	эмоционального	эмоционального	месте в соответствии с	ситуациях, создавая при этом
		утомления на	утомления на	утомления на рабочем	поставленной задачей в	новые правила и алгоритмы
		рабочем месте	рабочем месте в	месте в соответствии с	типовых ситуациях и в	действий.
			соответствии с	поставленной задачей	ситуациях повышенной	
			поставленной	в типовых ситуациях.	сложности	
			задачей			
			•	Обучающийся владеет	1	Обучающийся владеет навыками
		*	владеет навыками	-	•	выбора способов и приемов для
			•	способов и приемов		профилактики профессиональных
		профилактики	•	для профилактики	профилактики	заболеваний, психофизического и
			профилактики	профессиональных	профессиональных	нервно-эмоционального
		-	* *	заболеваний,	заболеваний,	утомления на рабочем месте в
		психофизическог	заболеваний,	психофизического и	*	ситуациях повышенной
		о и нервно-	психофизического	нервно-	нервно-эмоционального	сложности, а также в
		эмоционального	•	эмоционального	T -	нестандартных и непредвиденных
		J	эмоционального	утомления на рабочем		ситуациях, создавая при этом
		рабочем месте	•	месте в соответствии с	поставленной задачей в	
			рабочем месте	поставленной задачей	типовых ситуациях и в	действий.
				в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	
VICO C	VIIC O 1	7	05	05	сложности	05
УК-8. Способен			•	Обучающийся знает	l	Обучающийся знает и понимает
	Идентификация	идентификации		методы	1	методы идентификации угроз
поддерживать	угроз	₽ 1				(опасностей) природного и
безопасные	(опасностей)	(опасностей)	идентификации	угроз (опасностей)	(опасностей)	техногенного происхождения в

условия	природного и	природного и	угроз	природного и	природного и	повседневной жизни и в
жизнедеятельнос	техногенного	техногенного	(опасностей)	техногенного	техногенного	профессиональной
ти, в том числе	происхождения	происхождения	природного и	происхождения в	происхождения в	деятельности в ситуациях
при	для	в повседневной	техногенного	повседневной жизни	повседневной жизни и в	повышенной сложности, а также в
возникновении	жизнедеятельнос	жизни и в	происхождения в	И В	профессиональной	нестандартных и непредвиденных
чрезвычайных	ти человека.	профессиональн	повседневной	профессиональной	деятельности в типовых	ситуациях, создавая при этом
ситуаций.		ой деятельности	жизни и в	деятельности в	ситуациях и в ситуациях	новые правила и алгоритмы
			профессионально	типовых ситуациях.	повышенной сложности	действий.
			й деятельности			
		Уметь:	•	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		идентифицирова	идентифицироват	идентифицировать	идентифицировать	идентифицировать угрозы
		ть угрозы	ь угрозы	угрозы (опасности)	угрозы (опасности)	(опасности) природного и
		(опасности)	(опасности)	природного и	природного и	техногенного происхождения в
		природного и	природного и	техногенного	техногенного	повседневной жизни и в
		техногенного	техногенного	•	•	профессиональной
		происхождения	•	повседневной жизни	повседневной жизни и в	деятельности в ситуациях
		в повседневной		И	профессиональной	повышенной сложности, а также в
				профессиональной		нестандартных и непредвиденных
			профессионально	деятельности в		ситуациях, создавая при этом
		ой деятельности	й деятельности	типовых ситуациях.	повышенной сложности	новые правила и алгоритмы
						действий.
		Иметь навыки:	•	Обучающийся владеет	•	Обучающийся владеет навыками
		идентификации	владеет навыками		навыками	идентификации угроз
		угроз	идентификации	идентификации	идентификации угроз	(опасностей) природного и
		(опасностей)	угроз	угроз (опасностей)	(опасностей)	техногенного происхождения в
		^ ^	(опасностей)	природного и	* *	повседневной жизни и в
		техногенного	* * ·	техногенного	техногенного	профессиональной
		происхождения	техногенного	•	•	деятельности в ситуациях
			•	повседневной жизни		повышенной сложности, а также в
			повседневной		профессиональной	нестандартных и непредвиденных
		A A		профессиональной		ситуациях, создавая при этом
		ой деятельности	профессионально	деятельности в		новые правила и алгоритмы
	VII. 0.2 D	2	й деятельности	типовых ситуациях.	повышенной сложности	действий.
		Знать: методику	•	Обучающийся знает	1	Обучающийся знает и понимает
	методов защиты	выбора методов	знает и не	методику выбора	понимает методику	методику выбора методов

человека от угроз	зашиты	понимает	методов защиты	выбора метолов защиты	защиты человека при угрозе и
(опасностей)			человека при угрозе	•	1
,	•	методов защиты		возникновении	ситуаций и военных конфликтов
техногенного	возникновении		чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций	=
характера.			*	и военных конфликтов в	l
парактора	-	возникновении	конфликтов в	_	нестандартных и непредвиденных
	военных	чрезвычайных	типовых ситуациях.	•	ситуациях, создавая при этом
		ситуаций и		сложности	новые правила и алгоритмы
	1	военных			действий.
		конфликтов			
		*	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
	методы защиты	•	•	, ,	методы защиты человека от
		•	защиты человека от	-	угроз и возникновении
	угроз и	человека от угроз		угроз и возникновении	
		и возникновении			военных конфликтов в ситуациях
	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных		повышенной сложности, а также в
	ситуаций и	ситуаций и	ситуаций и военных	типовых ситуациях и в	нестандартных и непредвиденных
	военных	военных	конфликтов в	ситуациях повышенной	ситуациях, создавая при этом
	конфликтов	конфликтов.	типовых ситуациях.	сложности	новые правила и алгоритмы
					действий.
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
	выбора методов	владеет навыками	навыками выбора	навыками выбора	выбора методов защиты
	защиты	выбора методов	методов защиты	методов защиты	человека от угроз и
	человека от	защиты человека	человека от угроз и	человека от угроз и	
	J 1	• •	возникновении	возникновении	ситуаций и военных конфликтов
		возникновении	чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций	I
	чрезвычайных	чрезвычайных		и военных конфликтов в	I
	•	•	^	•	нестандартных и непредвиденных
	военных	военных	типовых ситуациях.	_ ·	ситуациях, создавая при этом
	конфликтов.	конфликтов		сложности	новые правила и алгоритмы
THE 0.2 D. F.	n	- ·		25	действий.
•			Обучающийся знает	1	Обучающийся знает и понимает
правил поведения	-		правила поведения	_	правила поведения при угрозе и
при	• •	понимает правила		поведения при угрозе и	
возникновении	возникновении	поведения при	возникновении	возникновении	ситуаций и военных конфликтов

чрезвычайной	чрезвычайных	угрозе и	чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций	в ситуациях повышенной
ситуации	ситуаций и	возникновении	ситуаций и военных	и военных конфликтов в	сложности, а также в
природного или	военных	чрезвычайных	конфликтов в	типовых ситуациях и в	нестандартных и непредвиденных
техногенного	конфликтов.	ситуаций и	типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	ситуациях, создавая при этом
происхождения.		военных		сложности	новые правила и алгоритмы
		конфликтов.			действий.
	Уметь: выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
	правила	умеет выбирать	выбирать правила	выбирать правила	правила поведения при угрозе и
	поведения при	правила	поведения при угрозе	поведения при угрозе и	возникновении чрезвычайных
	угрозе и	поведения при	и возникновении	возникновении	ситуаций и военных конфликтов
	возникновении	угрозе и	чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций	в ситуациях повышенной
	чрезвычайных	возникновении	ситуаций и военных	и военных конфликтов в	сложности, а также в
	ситуаций и	чрезвычайных	конфликтов в	соответствии с	нестандартных и непредвиденных
	военных	ситуаций и	типовых ситуациях.	поставленной задачей в	ситуациях, создавая при этом
	конфликтов.	военных		типовых ситуациях и в	новые правила и алгоритмы
		конфликтов		ситуациях повышенной	действий.
				сложности	
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
	выбора правил	владеет выбора	навыками выбора	навыками выбора	выбора правил поведения при
	поведения при	правил поведения	правил поведения	правил поведения при	угрозе и возникновении
	угрозе и	при угрозе и	при угрозе и	угрозе и возникновении	чрезвычайных ситуаций и
	возникновении	возникновении	возникновении	чрезвычайных ситуаций	военных конфликтов в ситуациях
	чрезвычайных	чрезвычайных	чрезвычайных	и военных конфликтов в	повышенной сложности, а также в
	ситуаций и	ситуаций и	ситуаций и военных	типовых ситуациях и в	нестандартных и непредвиденных
	военных	военных	конфликтов в	ситуациях повышенной	ситуациях, создавая при этом
	конфликтов.	конфликтов.	типовых ситуациях.	сложности	новые правила и алгоритмы
					действий.

ПК-3.	ПК-3.2. Выбор	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Способность	нормативно-	нормативно-	знает и не	нормативно-	понимает нормативно-	нормативно-технические
выполнять	технических	технические	понимает	технические	технические документы,	документы, устанавливающие
работы по	документов,	документы,	нормативно-	документы,	устанавливающие	требования к зданиям
архитектурно-	устанавливающи	устанавливающи	технические	устанавливающие	требования к зданиям	(сооружениям) промышленного и
строительному	х требования к	е требования к	документы,	требования к зданиям	(сооружениям)	гражданского назначения в
проектированию	зданиям	зданиям	устанавливающие	(сооружениям)	` • • · · ·	ситуациях повышенной
	(сооружениям)	(сооружениям)	· _	,	^	_ ·
сооружений	промышленного	промышленного	зданиям	гражданского	^	·
промышленного	и гражданского	и гражданского	(сооружениям)	•	ситуациях повышенной	• •
и гражданского	_	назначения.	промышленного и		сложности.	новые правила и алгоритмы
назначения			гражданского	•		действий.
			назначения.			
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет
		осуществлять	умеет	осуществлять выбор	осуществлять выбор	осуществлять выбор нормативно-
		выбор	осуществлять	нормативно-	нормативно-технических	технических документов,
		нормативно-	выбор нормативно-	технических	документов,	устанавливающих требования к
		технических	технических	документов,	устанавливающих	зданиям промышленного и
		документов,	документов,	устанавливающих	требования к зданиям	гражданского назначения, в
		устанавливающи	устанавливающих	требования к зданиям	промышленного и	ситуациях повышенной
		х требования к	требования к	промышленного и	гражданского	сложности, а также в
		зданиям	зданиям	гражданского	назначения. в типовых	нестандартных и непредвиденных
		промышленного	промышленного и	назначения. в типовых	ситуациях и в ситуациях	ситуациях, создавая при этом
		и гражданского	гражданского	ситуациях.	повышенной сложности.	новые правила и алгоритмы
		назначения.	назначения.			действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
		выбора	владеет навыками	навыками выбора	навыками выбора	выбора нормативно-технических
		нормативно-	выбора	нормативно-	нормативно-технических	документов, устанавливающих
		технических	нормативно-	технических	документов,	требования к зданиям
		документов,	технических	документов,	устанавливающих	(сооружениям) промышленного и
		устанавливающи	документов,	устанавливающих	требования к зданиям	гражданского назначения в
		х требования к	устанавливающих	требования к зданиям	(сооружениям)	ситуациях повышенной
		зданиям	требования к	(сооружениям)	промышленного и	сложности, а также в
		(сооружениям)	зданиям	промышленного и	гражданского назначения	нестандартных и непредвиденных
		промышленного	(сооружениям)	гражданского	в типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом

	и гражданского	промышленного и	назначения в типовых	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
	назначения	гражданского	ситуациях.	сложности	действий.
		назначения.			
ПК-3.3	Знать: методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Подготовка	подготовки	знает и не	методику подготовки	понимает методику	методику подготовки
технического	технического	понимает методику	технического задания	подготовки технического	технического задания на
задания на	задания на	подготовки	на разработку раздела	задания на разработку	разработку раздела проектной
разработку	разработку	технического	проектной	раздела проектной	документации здания
раздела	раздела	задания на	документации здания	документации здания	(сооружения) промышленного и
проектной	проектной	разработку раздела	(сооружения)	(сооружения)	гражданского назначения в
документации	документации	проектной	промышленного и	промышленного и	ситуациях повышенной
здания	здания	документации	гражданского	гражданского назначения	сложности, а также в
(сооружения)	(сооружения)	здания	назначения в типовых	в типовых ситуациях и в	нестандартных и непредвиденных
промышленного	промышленного	(сооружения)	ситуациях.	ситуациях повышенной	ситуациях, создавая при этом
и гражданского	и гражданского	промышленного и		сложности.	новые правила и алгоритмы
назначения.	назначения	гражданского			действий.
		назначения.			
	Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет составлять
	составлять	умеет составлять	составлять	составлять техническое	техническое задание на
	техническое	техническое	техническое задание	задание на подготовку	подготовку проектной
	задание на	задание на	на подготовку	проектной документации	документации зданий
	подготовку	подготовку	проектной	зданий промышленного и	промышленного и гражданского
	проектной	проектной	документации зданий	гражданского назначения	назначения в ситуациях
	документации	документации	промышленного и	T	повышенной сложности, а также в
	зданий	зданий	гражданского	ситуациях повышенной	нестандартных и непредвиденных
	промышленного	промышленного и	назначения в типовых	сложности.	ситуациях, создавая при этом
	и гражданского	гражданского	ситуациях.		новые правила и алгоритмы
	назначения	назначения			действий.
	Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
	навыками	владеет навыками	навыками составления	навыками составления	составления технического задания
	составления	составления	технического задания	технического задания на	на подготовку документации по
	технического	технического	на подготовку	подготовку	проектированию зданий
	задания на	задания на	документации по	документации по	промышленного и гражданского
	подготовку	подготовку	проектированию	проектированию зданий	назначения в ситуациях
	документации по	документации по	зданий	промышленного и	повышенной сложности, а также в

		T				
		проектированию	проектированию	промышленного и	*	нестандартных и непредвиденных
		зданий	зданий	гражданского	в типовых ситуациях и в	
		промышленного	промышленного и	назначения в типовых	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
		и гражданского	гражданского	ситуациях.	сложности	действий.
		назначения.	назначения.			
ПК-5.	ПК-5.1 Выбор	Знать:	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Способность	исходной	нормативно-	знает и не	нормативно-	понимает нормативно-	нормативно-техническую
выполнять	информации и	техническую	понимает	техническую	техническую	документацию для
работы по	нормативно-	документацию	нормативно-	документацию для	документацию для	организационно-
организационно-	технических	для	техническую	организационно-	организационно-	технологического проектирования
технологическом	документов для	организационно-	документацию для	технологического	технологического	здания или сооружения
y	организационно-	технологического	организационно-	проектирования	проектирования здания	промышленного и гражданского
проектированию	технологического	проектирования	технологического	здания или	или сооружения	назначения в ситуациях
зданий и	проектирования	здания или	проектирования	сооружения	промышленного и	повышенной сложности, а также в
сооружений	здания	сооружения	здания или	промышленного и	гражданского назначения	нестандартных и непредвиденных
промышленного	(сооружения)	промышленного	сооружения	гражданского	в типовых ситуациях и в	ситуациях, создавая при этом
и гражданского	промышленного	и гражданского	промышленного и	назначения в типовых	ситуациях повышенной	новые правила и алгоритмы
назначения.	и гражданского	назначения.	гражданского	ситуациях.	сложности.	действий.
	назначения.		назначения.			
		Уметь: выбирать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет выбирать
		исходную		выбирать исходную	_	исходную информацию и
		информацию и	исходную	информацию и		нормативно-технические
		нормативно-	_	нормативно-	нормативно-технические	документы для организационно-
		технические	нормативно-	технические	•	технологического проектирования
		документы для	технические	документы для	организационно-	здания (сооружения)
		организационно-	документы для		технологического	промышленного и гражданского
		технологического	организационно-	технологического		назначения в ситуациях
		проектирования	технологического	проектирования	(сооружения)	повышенной сложности, а также в
		здания	проектирования	здания (сооружения)	, , ,	нестандартных и непредвиденных
		(сооружения)	здания	, 10	гражданского назначения	
		промышленного	(сооружения)	гражданского	в типовых ситуациях и в	
		и гражданского	промышленного и	· ·	ситуациях повышенной	
		назначения	гражданского	ситуациях.	сложности	
		111111111111111111111111111111111111111	назначения.			
		Иметь навыки:		Обучающийся владеет	Обучающийся впалеет	Обучающийся владеет навыками
		THEOLD HADDINI.	обучающийся пс	обучающийся владест	обучающийся владест	обу внощиней владеет навыками

		DIVEGOS VIOVO	DWO WOOM WOOD WITH		n	
			владеет навыками			выбора исходной информации и
			=	исходной информации		нормативно-технических
		нормативно-	• • ,	и нормативно-	· •	документов для организационно-
		технических	нормативно-	технических	документов для	· · · ·
		=	технических		организационно-	здания (сооружения)
		организационно-	=	организационно-	технологического	промышленного и гражданского
		технологического	организационно-	технологического	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	назначения в ситуациях
		проектирования	технологического	проектирования	(сооружения)	повышенной сложности, а также в
		здания	проектирования	здания (сооружения)	промышленного и	нестандартных и непредвиденных
		(сооружения)	здания	промышленного и	гражданского назначения	ситуациях, создавая при этом
		промышленного	(сооружения)	гражданского	в типовых ситуациях и в	новые правила и алгоритмы
		и гражданского	промышленного и	назначения в типовых	ситуациях повышенной	действий.
		назначения	гражданского	ситуациях.	сложности	
			назначения			
ПК-6.	ПК-6.1 Оценка	Знать: состав	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Способность	комплектности	исходно-	знает и не	состав исходно-	понимает состав исходно-	состав исходно-разрешительной и
организовывать	исходно-	разрешительной	понимает состав	разрешительной и		рабочей документации для
производство	разрешительной	· · ·	исходно-	рабочей	рабочей документации	-
строительно-	. .	документации	разрешительной и	документации для		монтажных работ в ситуациях
монтажных работ	документации		рабочей	выполнения	строительно-монтажных	повышенной сложности, а также в
* .	для выполнения		документации для	строительно-	работ в типовых	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
промышленного	строительно-	монтажных	выполнения	I = -	ситуациях и в ситуациях	
и гражданского	монтажных	работ.	строительно-	типовых ситуациях.	повышенной сложности.	новые правила и алгоритмы
строительства	работ.	1	монтажных работ.			действий.
1	1	Уметь: оценивать	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	
		комплектность	умеет оценивать	оценивать	оценивать комплектность	
		исходно-	комплектность	комплектность		
		разрешительной	исходно-	исходно-		документации для выполнения
			разрешительной и		для выполнения	1
		документации	рабочей	рабочей	строительно-монтажных	ситуациях повышенной
			документации для	•	работ в типовых	
		строительно-	выполнения	выполнения	ситуациях и в ситуациях	1
				строительно-	повышенной сложности.	ситуациях, создавая при этом
		Montualina puoor	монтажных работ.	монтажных работ в		новые правила и алгоритмы
			montuminim puoon.	типовых ситуациях.		действий.
				типовых ситуациях.	<u> </u>	денетыни.

		**			I a #	I a #
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	· ·	Обучающийся владеет навыками
		оценки	владеет навыками	навыками оценки	навыками оценки	оценки комплектности исходно-
		комплектности	оценки	комплектности	комплектности исходно-	разрешительной и рабочей
		исходно-	комплектности	исходно-	разрешительной и	документации для выполнения
		разрешительной	исходно-	разрешительной и	рабочей документации	строительно-монтажных работ в
		и рабочей	разрешительной и	рабочей	для выполнения	ситуациях повышенной
		документации	рабочей	документации для	строительно-монтажных	сложности, а также в
		для выполнения	документации для	выполнения	работ в типовых	нестандартных и непредвиденных
		строительно-	выполнения	строительно-	ситуациях и в ситуациях	ситуациях, создавая при этом
		монтажных	строительно-	монтажных работ в	повышенной сложности	новые правила и алгоритмы
		работ.	монтажных работ.	типовых ситуациях.		действий.
ПК-7.	ПК-7.1.	Знать: состав	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Способность	Составление	работ	знает и не	состав работ	понимает состав работ	состав работ подготовительного
осуществлять	плана работ	подготовительно	понимает состав	подготовительного	подготовительного	периода в ситуациях повышенной
организационно-	подготовительно	го периода	работ	периода в	периода в соответствии с	1
техническое	го периода.	*	подготовительного	_	_	нестандартных и непредвиденных
(технологическое	1		периода.			ситуациях, создавая при этом
) сопровождение			1 ,,	в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	
и планирование				3 ,	сложности.	действий.
строительно-		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся составлять	
монтажных работ				составлять план работ		план работ подготовительного
в сфере		работ	-	подготовительного	подготовительного	периода в ситуациях повышенной
промышленного		подготовительно	подготовительного	периода в	периода в соответствии с	1 -
и гражданского		го периода	периода.	соответствии с		нестандартных и непредвиденных
назначения.			P			ситуациях, создавая при этом
				в типовых ситуациях.	ситуациях повышенной	
					сложности.	действий.
		Иметь навыки:	Обучающийся не	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся владеет навыками
		составления	*	навыками составления		l
		_	составления плана			подготовительного периода в
		подготовительно	работ	подготовительного	подготовительного	ситуациях повышенной
		го периода	•	, ,	, ,	сложности, а также в
		то периода		•		нестандартных и непредвиденных
			периода.		повышенной сложности	
					повышенной сложности	_
				в типовых ситуациях.		новые правила и алгоритмы

						действий.
	ПК-7.2	Знать: структуру	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
	Определение	проектной	знает и не	структуру проектной		структуру проектной
	функциональных	(строительно-	понимает	(строительно-		(строительно-монтажной)
1	связей между	монтажной)	структуру	монтажной)	монтажной) организации	
	подразделениями	организации	проектной	организации в		повышенной сложности, а также в
	проектной		(строительно-	соответствии с	ситуациях повышенной	нестандартных и непредвиденных
	(строительно-		монтажной)	поставленной задачей	сложности.	ситуациях, создавая при этом
	монтажной) организации.		организации.	в типовых ситуациях.		новые правила и алгоритмы действий.
		Уметь:	Обучающийся не	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет	Обучающийся умеет определять
		определять	умеет определять	определять	определять	функциональные связи между
		функциональные	функциональные	функциональные	функциональные связи	подразделениями проектной
		связи между	связи между	связи между	между подразделениями	(строительно-монтажной)
		подразделениями	подразделениями	подразделениями	проектной (строительно-	организации в ситуациях
		проектной	проектной	проектной	монтажной) организации	повышенной сложности, а также в
		(строительно-	(строительно-	(строительно-		нестандартных и непредвиденных
		монтажной)	монтажной)	монтажной)	поставленной задачей в	ситуациях, создавая при этом
		организации	организации.	организации в	типовых ситуациях и в	новые правила и алгоритмы
				соответствии с	ситуациях повышенной	действий.
				поставленной задачей	сложности.	
				в типовых ситуациях.		
		Иметь навыки:	•	Обучающийся владеет		Обучающийся владеет навыками
		^		навыками		определения функциональных
			определения	определения	функциональных связей	
			функциональных	функциональных	между подразделениями	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		. 1	связей между	связей между	проектной (строительно-	
		•	подразделениями	подразделениями	монтажной) организации	
		\ <u>I</u>	проектной	проектной	в типовых ситуациях и в	· ·
		/	(строительно-	(строительно-	1	нестандартных и непредвиденных
		организации	монтажной)	монтажной)	сложности	ситуациях, создавая при этом
			организации.	организации в		новые правила и алгоритмы
				соответствии с		действий.
				поставленной задачей		
				в типовых ситуациях.		

ПК	К-7.5	Знать: методику	Обучающийся не	Обучающийся знает	Обучающийся знает и	Обучающийся знает и понимает
Co	оставление	составления	знает и не	методику составления	понимает методику	методику составления графиков
гра	афиков	графиков	понимает методику	графиков потребности	составления графиков	потребности в трудовых,
пот	отребности в	потребности в	составления	в трудовых,	потребности в трудовых,	материально-технических
тру	удовых,	трудовых,	графиков	материально-	материально-	ресурсах по объекту
мат	атериально-	материально-	потребности в	технических ресурсах	технических ресурсах по	промышленного и гражданского
Tex	хнических	технических	трудовых,	по объекту	объекту промышленного	назначения при выполнении
pec	есурсах по	ресурсах по	материально-	промышленного и	и гражданского	строительно-монтажных работ в
объ	бъекту	объекту	технических	гражданского	назначения при	ситуациях повышенной
про	омышленного	промышленного	ресурсах по	назначения при	выполнении	сложности, а также в
И	гражданского	и гражданского	объекту	выполнении	строительно-монтажных	нестандартных и непредвиденных
наз	значения при	назначения при	промышленного и	=	работ в типовых	ситуациях, создавая при этом
ВЫ	ыполнении	выполнении	гражданского	монтажных работ в	ситуациях и в ситуациях	новые правила и алгоритмы
стр	роительно-	строительно-	назначения при	соответствии с	повышенной сложности.	действий.
		монтажных работ	выполнении	поставленной задачей		
pac	ьбот.		строительно-	в типовых ситуациях.		
			монтажных работ.			
		Уметь:		Обучающийся умеет		
			умеет составлять			графики потребности в трудовых,
		• •	графики		потребности в трудовых,	
		потребности в	потребности в	трудовых,	материально-	ресурсах по объекту
		трудовых,	трудовых,	материально-	·	промышленного и гражданского
		материально-	материально-	технических ресурсах		-
			технических	по объекту	-	строительно-монтажных работ в
				промышленного и	назначения при	ситуациях повышенной
		2	объекту	гражданского	выполнении	сложности, а также в
		•	промышленного и	•	-	нестандартных и непредвиденных
		•	гражданского	выполнении	*	ситуациях, создавая при этом
		*	•	строительно-	поставленной задачей в	•
			выполнении	монтажных работ в	J 1	действий.
		•	строительно-	соответствии с	ситуациях повышенной	
		монтажных работ	монтажных работ	поставленной задачей	сложности.	
		**	٠ <u>.</u>	в типовых ситуациях.	0.7	0.5
			•	Обучающийся владеет		Обучающийся владеет навыками
		составления	владеет навыками	навыками составления	навыками составления	составления графиков

графико	ОВ	составления		графиков потре	бности	графиков	потребности в	потребности	I В	трудовых,
потребн	ности в	графиков		в тру	удовых,	трудовых,	материально-	материально	э-технич	еских
трудовь	ыx,	потребности	В	материально-		техническ	их ресурсах по	pecypcax	ПО	объекту
материа	ально-	трудовых,		технических ре	ecypcax	объекту п	ромышленного	промышлен	ного и	гражданского
техниче	еских	материально-		по	объекту	И	гражданского	назначения	при	выполнении
pecypca	их по	технических		промышленног	и о	назначени	я при	строительно	-монтаж	ных работ в
объекту	y 1	ресурсах г	ю	гражданского		выполнени	ИИ	ситуациях		повышенной
промы	шленного	объекту		назначения	при	строителы	инжатном-он	сложности,	a	также в
и граз	жданского	промышленного	И	выполнении		работ	в типовых	нестандартн	ых и не	предвиденных
назначе	ения при	гражданского		строительно-		ситуациях	и в ситуациях	ситуациях,	создава	я при этом
выполн	тении :	назначения пр	эи	монтажных ра	абот в	повышенн	ой сложности	новые пра	вила и	и алгоритмы
строите	ельно-	выполнении		соответствии	c			действий.		
монтаж	кных работ	строительно-		поставленной	задачей					
	1	монтажных работ		в типовых ситуа	ациях.					

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ);
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 2 к ОиММ);
- в) критерии оценки

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

- 1. Уровень сформированности компетенций.
- 2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- 3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- 4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- 5. Умение связать теорию с практикой.
- 6. Умение делать обобщения, выводы.

No	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.

3	Удовлетворительно	Обучающийся:			
		- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики(включая отчет по практике);			
		- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике;			
		 допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; 			
		- не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.			
4	4 Неудовлетворительно Обучающийся:				
		- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с			
		программой практики (включая отчет по практике);			
		- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их			
		применять для реализации практических задач;			
		- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и			
		другими субъектами деятельности;			
		- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и			
		профессиональной культуры;			
		- проявил низкую активность – не умеет анализировать			
		результаты профессиональной деятельности; – во время			
		прохождения практики неоднократно проявлял			
		недисциплинированность (не являлся на консультации к			
		методистам; не предъявлял групповым руководителям планы			
		работы на день, конспектов уроков и мероприятий);			
		- отсутствовал на базе практике без уважительной причины;			
		- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего			
		распорядка организации;			
		- не сдал в установленные сроки отчетную документацию.			

3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой	В последний день прохождения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике, размещенный в портфолио

Типовые вопросы

(УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

- 1. Методы идентификации профильных задач профессиональной деятельности (УК-2).
- 2. Методы составления последовательности (алгоритма) решения задачи при выполнении индивидуального задания (УК-2).
- 3. Методы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и применение их при прохождении практики (УК-4).
- 4. Методы выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (УК-5).
- 5. Способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте (УК-7).
- 6. Методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (УК-8).
- 7. Защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера на строительной площадке (УК-8).
- 8. Основные правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения на строительном участке, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов (УК-8).
- 9. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения (ПК-3)
- 10. Методика подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения. (ПК-3).
- 11. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения (ПК-5).
- 12. Состав исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ (ПК-6).
- 13. План работ подготовительного периода. (ПК-7).
- 14. Функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации. (ПК-7).
- 15. Методика составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ (ПК-7).

Примерные индивидуальные задания

(УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

- 1. Пути сокращения расхода строительных материалов (на примере участка).
- 2. Разработка карты трудового процесса по одному из видов монтажных работ, выполняемых на объекте практики.
- 3. Определение резервов поста производительности труда в строительной бригаде.
- 4. Эффективность работы бригады, работающей по методу бригадного подряда.
- 5. Варианты организации строительной площадки.
- 6. Рабочее время мастера и предложения по повышению эффективности его работы.
- 7. Производственные факторы, влияющие на качество строительно-монтажных работ.
- 8. Производственный травматизм в строительных организациях, определение основных и характерных его причин, предложений по предупреждению аналогичных травм.
- 9. Возможность повышения производительности труда в строительной бригаде.
- 10. Использование монтажных кранов на объекте по времени и грузоподъемности.
- 11. Исследование технологии строительных работ и предложений по их усовершенствованию.
- 12. Улучшение бытовых условий для работающих на строительной площадке.
- 13. Мероприятия по организационно-технической подготовке производства при переходе на коллективный подряд, аренду, арендный подряд.
- 14. Новые технологии при возведении зданий и сооружений.
- 15. Транспортирование строительных грузов. Виды транспорта. Грузооборот, грузопоток, основные положения выбора средств транспорта.
- 16. Исходные материалы и составление ППР.
- 17. Технология инженерной подготовки строительной площадки
- 18. Технология возведения земляных сооружений
- 19. Технология возведения подземных сооружений
- 20. Общие сведения о возведении зданий из сборных конструкций.
- 21 Устойчивость конструкций в процессе монтажа. Точность установки конструкций
- 22. Возведение зданий методом подъёма этажей и перекрытий с различными покрытиями
- 23. Основы проектирования строительного генерального плана при реконструкции объекта.
- 24. Календарное планирование.
- 25. Основы поточного строительства. Потоки ритмичные и прерывистые.
- 26. Организация проведения подрядных торгов.
- 27. Функции и методы управления в строительстве.
- 28. Организационные структуры управления. Оперативное управление строительством.
- 29. Технология реконструкции зданий и сооружений.
- 30. Современные опалубочные системы при возведении зданий и сооружений из монолитного железобетона
- 31. Технология монолитного бетона и железобетона, комплекс процессов, входящих в технологию бетонных и железобетонных работ