



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ДУП.02. «Введение в специальность»

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Квалификация
«Техник»

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 18 » 04 2025г.
Председатель цикловой
комиссии Д.Г. Коришнова
подпись
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 5
от « 18 » 04 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
Е.Ю. Ибатуллина
подпись
И.О. Фамилия
« 18 » 04 2025г.

Составитель: преподаватель Субханкулова И.В.

И.В. Субханкулова
подпись

Рабочая программа ДУП.02. Введение в специальность разработана на основе ФГОС СПО
по специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(код и наименование специальности)
на 20__ г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

И.В. Бикбаева
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Чертина
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Е.Г. Лаптева
подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван
подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	1
.....	3
СОДЕРЖАНИЕ	4
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
7.1 <i>Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....</i>	14
7.2. Рекомендуемая литература.....	15
8. Особенности организации обучения по учебному предмету	16
ДУП.02 «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла раздела дополнительных учебных предметов программы подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации. от 12.12.2022 № 1094.

Цель и назначение программы: рабочая программа обеспечивает введение в профессию по специальности СПО 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

В теоретической части программы рассматриваются основные темы: основные сведения о специальности, квалификационные характеристики по модулям, общие сведения о выполнении работ, основные характеристики х материалов, современные механизмы, инструменты и приспособления, а также требования ФГОС к выпускникам, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Студенты знакомятся с понятиями общих и профессиональных компетенций.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Введение в специальность» является предметом по выбору студента. Рабочая программа рассчитана для базового уровня профессионального образования, включая лекционные, работу с нормативной и технологической документацией. Задача изучения предмета заключается в том, чтобы показать студенту значение и необходимость профессии в современном обществе, роль и место квалифицированного рабочего, служащего в правовом государстве, научить его учиться избранной профессии.

Программа учебного предмета «Введение в специальность» является первым шагом в профессию. Занятия по этой программе готовят студентов перейти на изучение базовых предметов общепрофессионального и профессионального цикла обучения. При отборе содержания учебного предмета «Введение в специальность» использован междисциплинарный подход. По завершении изучения курса проводится зачет с оценкой.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Введение в специальность» входит в состав дополнительных учебных предметов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2.сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л6сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

П1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

П2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

П3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

П4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

П5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Перечень общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/	Наименование темы(раздела)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
	Введение в учебную дисциплину	Значение, цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами. Перечень учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом для студентов данной специальности. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 08.02.12. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основных образовательных программ, требования к итоговой государственной аттестации. Ознакомительная экскурсия с учебной и лабораторной базой колледжа. Права и обязанности студента.
2	Квалификационные требования к специальности	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Основные требования к специалистам данного профиля. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия. Требования ФГОС СПО по специальности. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно- квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих по данной специальности. Общероссийский классификатор профессий рабочих должностей служащих и рабочих разрядов. Основные виды деятельности техника. Пути повышения профессионального мастерства в современном мире. Основы организации учебного процесса, самостоятельной работы и научно- исследовательской работы
3	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности,отопления,водоснабжения ,водоотведения.	Классификация предприятий г.Астрахани и Астраханской области , осуществляющих сантехническую Деятельность в области отопления, водоснабжения и водоотведения , Технический персонал в учебных заведениях, учреждениях здравоохранения и других учреждениях, осуществляющий сантехническое обслуживание. Оборудование для выполнения сантехнических и монтажных работ.

4	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	Классификация систем водоснабжения и водоотведения,. Определение технологических терминов: отопление, водоснабжение, водоотведение, система очистки, фильтры. Схемы отопления, водоснабжения и водоотведения. Перспективы развития сантехнических отраслей,
5	Классификация и характеристика систем отопления. Водоснабжения и водоотведения	1 По основному назначению (объекту применения) :производственные,пожарные,хозяйственно-питьевые 2. По виду системы: внутренние, наружные 3. По виду разводок: Верхней. Нижней. 4. По принципу действия: работающие постоянно, работающие периодически.
6	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения	Понятие эксплуатация. Условия эффективной эксплуатации. Нарушение технологических моментов по эксплуатации как причина выхода из строя. Техника безопасности при эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем водоснабжения и водоотведения.
7	Проектные работы по специальности	
8	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования: состав- ление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

9	Требования к оформлению проекта	Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Правило оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. ГОСТ 7.32- 2017 СИБИД. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформлени
10	Презентация проекта	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми 1 2

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1.	Введение в учебный предмет	10	10	
2.	Квалификационные требования к специальности	15	15	
3.	Общие представления о монтаже внутренних сантехнических устройств, сантехнической деятельности, отопления, водоснабжения и водоотведения	15	15	
4.	Классификация и характеристика сантехнических внутренних устройств	15	15	
5.	Классификация ихарактеристика систем отопления, водоснабжения и систем водоотведения	15	15	
6.	Особенности эксплуатации внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения	8	8	
7.	Проектные работы по специальности	8	8	
8.	Методы работы с проектом и этапы реализации проекта по монтажу внутренних сантехнических устройств, систем отопления, водоснабжения и водоотведения	8	8	
9.	Требования к оформлению проекта	4	4	
10.	Презентация проекта	6	6	

11.	Итого	104	104	
-----	-------	-----	-----	--

При реализации содержания учебного предмета ДУП.02. «Введение в специальность» в пределах освоения ОПОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лекции	104
практические занятия	Учебным планом не предусмотрено
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусковский, ул. Магистральная, д.18	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

2	<p>Кабинет информатики аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Астраханская область, г.Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д.18</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p> <p>2.Компьютер в комплекте 10 шт.</p> <p>3. лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows (Linux, Mac OS), AutoCAD, КОМПАС-График, 3Д, Solidworks, MARC, ANSYS. Основные прикладные программы: текстовый редактор, электронные таблицы, система управления базами данных, программа разработки презентаций, средства электронных коммуникаций, интернет-браузер, справочно-правовая система; сетевое оборудование; экран; мультимедийный проектор; принтер.</p> <p>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
---	---	---

7.2.Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00813-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471257>.
2. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий: учебник / Ю.М. Варфоломеев, В.А. Орлов ; под общ. ред. проф. Ю.М. Варфоломеева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/771. – ISBN 978-5-16-012602-9.
3. Орлов, В. А. Трубопроводные сети : учебное пособие для спо / В. А. Орлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-6561-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148968> (дата обращения: 17.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Водоотведение : учебник / Ю.В. Воронов, Е.В. Алексеев, В.П. Саломеев, Е.А. Пугачёв ; под общ.ред. Ю.В. Воронова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 415 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-006330-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859646> (дата обращения: 17.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Жмаков, Г. Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения : учебник / Г. Н. Жмаков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010334-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194876> (дата обращения: 08.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная учебная литература

2. СП 31.13330.2021. Актуализированный СНиП 2.04.02.-2012* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 55 с.

3. СП 30.13330.2020. Актуализированный СНиП 2.04.01 - 2012*. Внутренний водопровод и канализация зданий / Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 100 с.

4. СП 32.13330.2018. Актуализированный СНиП 2.04.03 - 2012*. Канализация. Наружные сети и сооружения/ Госстрой России. - М.: ФГУП ЦПП, 2004, - 84 с.

5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»/Минюст России.-М., 2021, -75 с.

8. Особенности организации обучения по учебному предмету

ДУП.02 «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Введение в специальность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код ре- зульта- тов	Проверяемые уме- ния и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий кон- троль	Промежу- точная ат- тестация
личностные				
сформированность техниче- ского кругозора, соответству- ющего современному уровню развития компетенции «Сан- техника и отопление»;	Л1, Л2	ЗНАТЬ: Этапы развития	Устный опрос	Зачет с оценкой
устойчивый интерес к исто- рии и достижениям в области развития коммуникаций зда- ний и сооружений	Л3, Л4	ЗНАТЬ Историю развития	Устный опрос	
умение понимать и анализи- ровать требования к выпуск- никам, при освоении профес- сии в колледже;	Л5, Л6	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении специаль- ности	Тестирование	
метапредметных:				
умение использовать знания общеобразовательных пред- метов для изучения основ специальности	М1, М2	УМЕТЬ: Применять получен- ные знания общеобра- зовательных предме- тов для изучения сущ- ности основ своей спе- циальности	Устный опрос	Зачет с оценкой
владение навыками познава- тельной деятельности, возни- кающих при проведении экс- курсии на предприятиях	М3, М4	УМЕТЬ: Применять получен- ные знания общеобра- зовательных предме-	Устный опрос	
		тов для изучения сущ- ности основ своей спе- циальности		
умение использовать различ- ные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;	М5, М6	УМЕТЬ: Работать с различ- ными источниками ин- формации	Устный опрос	

владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть сварочной и общетехнической терминологией;	M7,M8	ЗНАТЬ: термины	Устный опрос	
предметных:				
сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;	П1	ЗНАТЬ: Требования ФГОС при освоении специальности	Тестирование Контрольная работа	Зачет оценкой
понимание сущности требований к выпускникам по осваиваемой специальности .	П2	ЗНАТЬ: Требования ФГОС	Контрольная работа	
сформированность представлений о специальности, ее истории	П3	ЗНАТЬ: История развития наружных и внутренних сетей	Тестирование Самостоятельная работа	
Общие компетенции (ОК)				
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 04	УМЕТЬ: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Устный опрос Тестирование Практические работы	Зачет оценкой
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05	УМЕТЬ: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос	Зачет оценкой
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 09	УМЕТЬ: Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы	Зачет оценкой

