

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань - 2024

Разработчики:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Д.И. Атдаев /
И. О. Ф.

ассистент

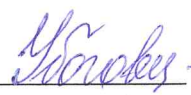
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Э.Ш. Исламгазиева /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от 25. 04 2024 г.

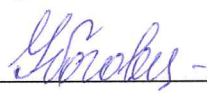
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

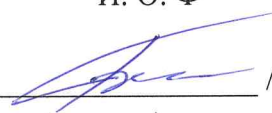
/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

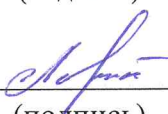

(подпись) / Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ С.А. Ларин /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись)

/ П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись)

/ Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	13
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
7. Образовательные технологии	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	15
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта;

ПК-1.14 - разработка инвестиционной документации и бизнес-плана;

ПК-1.15- оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий;

ПК-1.16- составление плана проведения инженерных изысканий и обследований;

ПК-1.17- составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов;

ПК-1.18 - выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов;

ПК -2 – способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;

ПК-2.3 выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);
- проведение инженерно-геодезических изысканий (ПК-1.15);
- план проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16);
- аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17);
- коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);

уметь:

- проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);
- оценивать инженерно-геодезические изыскания (ПК-1.15);
- составлять план проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16);
- составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17);
- выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3);

иметь навыки:

- составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14);
- оценки инженерно-геодезических изысканий (ПК-1.15);
- составления плана проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16);
- составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17);
- выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18);
- выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина ФТД.02 «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» реализуется в рамках блока «ФТД Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах «Деловой иностранный язык», «Основы научных исследований», «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-изыскательской деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з. е. всего – 2 з. е.	4 семестр – 2 з. е. всего – 2 з. е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов всего – 14 часов	4 семестр – 6 часов всего – 6 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 14 часов всего – 14 часов	4 семестр – 6 часов всего – 6 часов
Самостоятельная работа	3 семестр – 44 часа всего – 44 часа	4 семестр – 60 часов всего – 60 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Зачет	семестр - 3	семестр - 4
Зачет с оценкой	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовая работа	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Курсовой проект	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены

5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Функционирование строительной отрасли	11	3	2	-	2	7	Зачет
2	Раздел 2. Проектно-сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию	11	3	2	-	2	7	
3	Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве	14	3	2	-	2	10	
4	Раздел 4. Управление инвестиционно-строительными проектами	18	3	4	-	4	10	
5	Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий	18	3	4	-	4	10	
	Итого:	72		14		14	44	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма промежуточной аттестации и текущего контроля
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.Функционирование строительной отрасли	11	4	2	-	1	8	Зачет
2	Раздел 2. Проектно-сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию	11	4	1	-	1	9	
3	Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве	14	4	1	-	2	11	
4	Раздел 4. Управление инвестиционно-строительными проектами	18	4	1	-	1	16	
5	Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий	18	4	1	-	1	16	
	Итого:	72		6		6	60	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Функционирование строительной отрасли	Государственное регулирование. Саморегулируемые организации. Основные участники строительства, их функции. Культура строительства с учетом коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительного проекта.
2	Раздел 2. Проектно-сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию	Градостроительная деятельность. Выделение земельных участков под строительство и <i>составление плана о проведении инженерно-геодезических изысканий и обследований</i> Технические условия на подключение объектов к инженерным сетям. Проектирование. Разрешение на строительство. Контроль строительства. Ввод объектов в эксплуатацию.
3	Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве	<i>Методическая</i> и сметно-нормативная база. Определение состава и объемов строительных работ. Определение сметной стоимости строительства. Сметная документация в <i>бизнес-плане инвестиционно-строительного проекта</i> .
4	Раздел 4. Управление инвестиционно-строительными проектами	Проектное управление в строительстве. Календарное планирование. Сетевая модель проекта. Диаграмма Ганта. Ресурсный план проекта. Бюджетирование в <i>модели управления инвестиционно-строительным проектом</i> .
5	Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий	Предпосылки увеличения этажности возводимых зданий <i>по результатам аналитического отчета о проведенных инженерных изысканиях при реализации инвестиционно-строительного проекта</i> . Проектные и строительно-монтажные работы. Инженерные сети. Международный и Российский опыт высотного строительства.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Функционирование строительной отрасли	Входное тестирование по дисциплине. Анализ работ, проводимых на этапе детального обследования зданий и сооружений. Способы строительства (организационные формы) Взаимоотношения субъектов и участников строительства <i>при выявлении коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки</i>

		<i>инвестиционно-строительного проекта_. Договоры подряда.</i>
2	Раздел 2. Проектно-сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию	<i>Специфика оценки местоположения земельных участков на основе инженерно-геодезических изысканий и плана обследований_в соответствии с градостроительными требованиями на конкретных примерах .</i>
3	Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве	<i>Определение состава и объемов строительных работ. Определение сметной стоимости строительства. Сметная документация в соответствии с утвержденной методикой бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.</i>
4	Раздел 4. Управление инвестиционно-строительными проектами	<i>Анализ и экспертиза структуры. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом и последующей эксплуатацией крупных гостиничных, ТРЦ и торговых комплексов.</i>
5	Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий	<i>Составление календарного плана высотного здания. Составление календарного плана большепролетного здания. Ресурсные графики. Составление аналитического отчета по результатам проведения инженерных изысканий для высотного здания.</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел1.Функционирование строительной отрасли	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].

2	Раздел 2. Проектно- сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].
3	Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].
4	Раздел 4. Управление инвестиционно- строительными проектами	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4],

		самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[5], [6].
5	Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].

Заочная форма обучения

	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Функционирование строительной отрасли	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа:	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].

		Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	
2	Раздел 2. Проектно- сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].
3	Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].
4	Раздел 4. Управление инвестиционно- строительными проектами	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач,	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4],

		выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[5], [6] [3], [4], [5], [6].
5	Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [5], [6].

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента	
Лекция	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Кузина О.Н. Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе BIM [Электронный ресурс]: монография/ Кузина О.Н.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 171 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73771.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59122.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Осипенкова И.Г. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Осипенкова И.Г., Симанкина Т.Л., Нургалина Р.Р.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26875.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература:

4. Авилова И.П. Основы организации и управления в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Авилова И.П., Наумов А.Е.— Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28365.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Иванов Н.А. Сборник научных трудов кафедры информационных систем и технологий управления в строительстве. Выпуск 1 [Электронный ресурс]/ Иванов Н.А., Клашанов Ф.К., Шилкина С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16385.html>. — ЭБС «IPRbooks»

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Учебно- методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организации строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» к.т.н. доцент

Купчикова Н.В. Астрахань. АГАСУ 2021г. 17 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/rtwFYKkQ5DAkKd5>

г) **перечень онлайн-курсов:**

7. «Организация, планирование и управление в строительстве»
https://openedu.ru/course/spbstu/THIMDIAG/?session=fall_2024

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Securit
6. КОМПАС-3D V20
7. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.ausu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>);
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»(<https://biblioclub.com>);
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru);
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>);
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>);
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18 б, аудитории № 301, № 309	№ 301 Комплект учебной мебели Баннеры: «Управление и экономическая экспертиза», «Управление девелоперскими проектами», «г. Астрахань Генеральный план схема использования территории Муниципального образования»; «г. Астрахань Генеральный план схема основного чертежа по территориальному планированию»; «Генеральный план - схема планируемых границ функциональных зон с параметрами планируемого развития», «г. Астрахань Генеральный план схема планируемого размещения объектов транспортной инфраструктуры». Стационарный мультимедийный комплект

		Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 309 Комплект учебной мебели Шкаф с электронными обучающими дисками и нормативными справочными документами. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22, а, аудитории № 201, №203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18, а, библиотека, читальный зал	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере»
по направлению 08.04.01 Строительство,
направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной
деятельностью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

Целью учебной дисциплины: «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» входит в блок «ФТД Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Основы научных исследований», «Организация производственной деятельности», «Организация проектно-исследовательской деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Функционирование строительной отрасли.

Раздел 2. Проектно-сметная и разрешительная документация на строительство. Ввод объектов в эксплуатацию.

Раздел 3. Ценообразование и сметы в строительстве.

Раздел 4. Управление инвестиционно-строительными проектами.

Раздел 5. Проектирование и строительство высотных зданий.

И.о. заведующего кафедрой _____


подпись

ЛЮ.И. Убогович/
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

«Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере»
(наименование дисциплины)

на 2025 - 2026 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»,
протокол № 9 от 15.04.2025 г.

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. внесены следующие изменения:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

б) дополнительная учебная литература:

5. Управление инвестиционной деятельностью в сфере городского хозяйства : учебное пособие / Е. Е. Ермолаев, С. А. Лочан, О. Я. Гилева, Д. В. Хавин. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142973> – ISBN 987-5-9585-0440-4. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

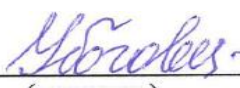
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

Председатель методической комиссии направления подготовки 08.04.01
«Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

15.04.2025 г

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью» по программе магистратуры**

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчики – доцент, к.т.н. Д.И. Атдаев, ассистент Исламгазиева Э.Ш.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках Блока «ФТД Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами для устного опроса;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н. Д.И. Атдаевым и ассистентом Исламгазиевой Э.Ш., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



/Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной
деятельностью» по программе магистратуры**

С.Г. Макамовым, (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» по программе магистратуры, разработанной в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» (разработчики – доцент, к.т.н. Д.И. Атдаев, ассистент Исламгазиева Э.Ш.).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47144

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках Блока «ФТД Факультативы».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки (оформляется как в ОПОП) отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний магистра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.04.01 «Строительство» и специфике дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 08.04.01 «Строительство», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» представлены:

- тестовыми заданиями;
- вопросами для устного опроса;
- вопросами к зачету.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере» ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», по программе магистратуры, разработанная доцентом, к.т.н. Д.И. Атдаевым и ассистентом Исламгазиевой Э.Ш., соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора



/ С.П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф

« 25 » апреля 2024г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Организация строительства и управление в инвестиционно-строительной сфере
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование направленности (профиля) в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника **магистр**

Разработчики:

доцент, к.т.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Д.И. Атдаев /
И. О. Ф.

ассистент

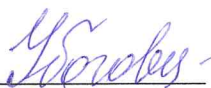
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

/ Э.Ш. Исламгаиева /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью» протокол № 8 от
«25» 04 2024 г.

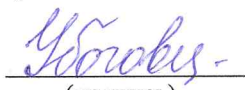
И.о. заведующего кафедрой


(подпись)

/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

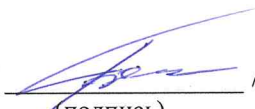
Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»


(подпись)

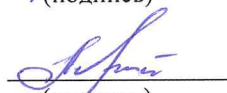
/ Ю.И. Убогович /
И. О. Ф.

Начальник УМУ


(подпись)

/ О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.

Специалист УМУ


(подпись)

/ С.А. Ларин /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
1.2.3. Шкала оценивания	20
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	21
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	25
Приложение 1	26
Приложение 2	29
Приложение 3	33

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины далее РПД и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенций №		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)					Формы контроля с конкретизацией задания
1		2	1	2	3	4	5	5
ПК-1 - Способность организовывать и контролировать пред инвестиционну ю подготовку инвестиционно-строительного проекта;	ПК-1.14.Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	Знать:						
		методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14)			X			Зачет: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-3 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		Уметь:						
		проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14)			X			Зачет: вопросы 9-16 Опрос (устный) 4-6 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		Иметь навыки:						
		составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14)			X			Зачет: вопросы 17-24 Опрос (устный)

								7-10 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
	ПК-1.15. Оценка потребности в проведении инженерно- геодезических изысканий.	Знать:						
		проведение инженерно-геодезических изысканий (ПК-1.15)		X				Зачет: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-3 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		Уметь:						
		оценивать инженерно-геодезические изыскания (ПК-1.15)		X				Зачет: вопросы 9-16 Опрос (устный) 4-6 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		Иметь навыки:						
		оценки инженерно-геодезических изысканий (ПК-1.15)		X				Зачет: вопросы 17-24 Опрос (устный) 7-10 Итоговое тестирование: вопросы 25-36

	ПК-1.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований	Знать:						
		план проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16)		X				Зачет: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-3 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		Уметь:						
		составлять план проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16)		X				Зачет: вопросы 9-16 Опрос (устный) 4-6 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
	ПК-1.17. Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и	Иметь навыки:						
		составления плана проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16)		X				Зачет: вопросы 17-24 Опрос (устный) 7-10 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
		аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17)					X	Зачет: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-3

	подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов							Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		Уметь:						
		составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17)					X	Зачет: вопросы 9-16 Опрос (устный) 4-6 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		Иметь навыки:						
	ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17)					X	Зачет: вопросы 17-24 Опрос (устный) 7-10 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
		Знать:						
		коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	X					Зачет: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-3 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		Уметь:						

		выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	X					Зачет: вопросы 9-16 Опрос (устный) 4-6 Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		Иметь навыки:						
		выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	X					Зачет: вопросы 17-24 Опрос (устный) 7-10 Итоговое тестирование: вопросы 25-36
ПК-2. способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;	ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Знать:						
		выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)				X		Зачет: вопросы 1-8 Опрос (устный) 1-3 Итоговое тестирование: вопросы 1-12
		Уметь:						
		выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)				X		Зачет: вопросы 9-16 Опрос (устный) 4-6

								Итоговое тестирование: вопросы 13-24
		Иметь навыки:						
		выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)				X		Зачет: вопросы 17-24 Опрос (устный) 7-10 Итоговое тестирование: вопросы 25-36

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
ПК-1 - Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана	Знает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта. (ПК-1.14)	Обучающийся не знает и не понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта.	Обучающийся знает понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях. .	Обучающийся знает и понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-	Обучающийся не умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-	Обучающийся умеет проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-

		строительного проекта (ПК-1.14)	инвестиционно-строительного проекта.	строительного проекта в типовых ситуациях. .	строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта (ПК-1.14)	Обучающийся не имеет навыков составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК-1.15. Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий	Знает проведение инженерно-геодезических изысканий (ПК-1.15)	Обучающийся не знает и не понимает проведение инженерно-геодезических изысканий.	Обучающийся знает методику проведение инженерно-геодезических изысканий в	Обучающийся знает и понимает методику проведение инженерно-геодезических изысканий в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает методику проведение инженерно-геодезических изысканий в ситуациях

				типовых ситуациях. .	ситуациях повышенной сложности.	повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет оценивать инженерно- геодезические изыскания (ПК- 1.15)	Обучающийся не умеет оценивать инженерно- геодезические изыскания.	Обучающийся умеет оценивать инженерно- геодезические изыскания в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать инженерно- геодезические изыскания в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать инженерно- геодезические изыскания в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки оценки инженерно- геодезических изысканий (ПК- 1.15)	Обучающийся не имеет навыков оценки инженерно- геодезических изысканий.	Обучающийся имеет навыки оценки инженерно- геодезических изысканий в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки инженерно- геодезических изысканий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки инженерно- геодезических изысканий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

						при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-1.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований	Знает план проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16)	Обучающийся не знает и не понимает план проведения инженерных изысканий и обследований.	Обучающийся знает план проведения инженерных изысканий и обследований в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает план проведения инженерных изысканий и обследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает план проведения инженерных изысканий и обследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	
	Умеет составлять план проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16)	Обучающийся не умеет составлять план проведения инженерных изысканий и обследований.	Обучающийся умеет составлять план проведения инженерных изысканий и обследований в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять план проведения инженерных изысканий и обследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять план проведения инженерных изысканий и обследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	

		Иметь навыки составления плана проведения инженерных изысканий и обследований (ПК-1.16)	Обучающийся не имеет навыков составления плана проведения инженерных изысканий и обследований.	Обучающийся имеет навыки составления плана проведения инженерных изысканий и обследований в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки составления плана проведения инженерных изысканий и обследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления плана проведения инженерных изысканий и обследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-1.17. Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов	Знает аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17)	Обучающийся не знает и не понимает аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов.	Обучающийся знает аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая

						при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17)	Обучающийся не умеет составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов.	Обучающийся умеет составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Иметь навыки составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки	Обучающийся не имеет навыков составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных	Обучающийся имеет навыки составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки	Обучающийся имеет навыки составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки	Обучающийся имеет навыки составления аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовки

		предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.17)	изысканий и подготовки предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов.	предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не знает и не понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся знает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		Умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Иметь навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов (ПК-1.18)	Обучающийся не имеет навыков выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выявления коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

						правила и алгоритмы действий
ПК-2. способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов;	ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом	Знает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)	Обучающийся не знает и не понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Обучающийся знает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)	Обучающийся не умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

		Иметь навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом (ПК-2.3)	Обучающийся не имеет навыков выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом.	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	--	--	---	---

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	Зачтено
Продвинутый	«4» (хорошо)	Зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	Зачтено
Ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	Не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы:

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2)

1. Инвестиции, их экономическая сущность и виды.
2. Характеристика финансовых и реальных инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность. Состояние инвестиционной деятельности в России.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.
6. Состав и структура капитальных вложений.
7. Источники финансирования капитальных вложений.
8. Методы финансирования инвестиций: самофинансирование, лизинг, форфейтинг, факторинг, франчайзинг.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2)

9. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
10. Жизненный цикл проекта, характеристика этапов жизненного цикла.
11. Основные принципы оценки инвестиционных проектов. Критерии оценки.
12. Оценка стоимости денег во времени. Выбор ставки дисконтирования
13. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
14. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: сущность, преимущества и недостатки.
15. Методика расчета потока реальных денежных поступлений от реализации инвестиционного проекта.
16. Методы сравнительной оценки конкурирующих инвестиций.

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2)

17. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций; норматив экономической эффективности инвестиций.
18. Понятие и классификация рисков инвестирования.
19. Качественная и количественная оценка рисков инвестиционного проекта.
20. Классификация инвестиционных рисков.
21. Понятие и цели формирования инвестиционных портфелей.
22. Классификация инвестиционных портфелей.
23. Принципы и порядок формирования инвестиционных портфелей.
24. Методы оценки рисков.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Тест

- а)- *типовой комплект заданий входного тестирования (Приложение 1)*
- *типовой комплект заданий итогового тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Опрос (устный)

а) *типовой комплект заданий для опроса (устный) (Приложения 3);*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/незачтено	Журнал успеваемости преподавателя
4	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Потенциально большую доходность приносят инвестиции:
 - а) прямые (реальные);
 - б) портфельные (финансовые);
 - в) маржинальные;
 - г) нет верного ответа.
2. Маркетинговый анализ предполагает:
 - а) сегментирование рынка и выбор целевого сегмента, изучение емкости, тенденций развития и потенциала роста целевого рынка, анализ показателей продаж и прибыли по сегментам рынка и покупателям;
 - б) определение уровня цен и ассортимента продукции, прогноз этапов жизненного цикла товаров с учетом возможных сезонных колебаний;
 - в) анализ географии производства и сбыта продукции, изучение конкурентов, оценку положительных конкурентных факторов, выбор стратегии рекламы и продвижения продукции;
 - г) все ответы верны.
3. Бизнес-план является необходимым и достаточным условием привлечения финансовых ресурсов в строительный проект:
 - а) да;
 - б) да, причем в некоторых банках его даже не требуют;
 - в) да, но только если брать кредит в Центральном банке Российской Федерации;
 - г) нет.
4. Под бизнес-планом строительного проекта понимают:
 - а) документ, описывающий основные аспекты деятельности будущего объекта недвижимости, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в процессе проектирования и строительства, и определяющий способы решения этих проблем;
 - б) комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств строительного предприятия;
 - в) составленные по определенной форме документы, характеризующие деятельность строительной компании за прошедший период времени;
 - г) нет верного ответа.
5. Момент принятия инвестиционного решения о финансировании проектных работ, который носит необратимый характер, - это момент:
 - а) окончания стадии оценки технико-экономической и финансовой приемлемости альтернативных вариантов проекта;
 - б) возникновения замысла (идеи);
 - в) начала инвестиционного этапа;
 - г) все ответы верны.
6. В развитых странах амортизационные отчисления являются:
 - а) основным источником пополнения оборотного капитала компании;
 - б) базовым источником покрытия инвестиционных затрат на возмещение основных фондов;
 - в) чистой прибылью предприятия;
 - г) нет верного ответа.
7. Выберите верное утверждение:
 - а) результатом всех исследований на прединвестиционном этапе становится бизнес-план, который должен привлечь внимание инвесторов и кредиторов к проекту, как жизнеспособному и выгодному для них;
 - б) в финансовом плане сводится воедино вся соответствующая информация из других разделов бизнес-плана, необходимая для составления бюджета;

- в) верны
- г) нет верного ответа.

8. Особенностью строительства как отрасли материального производства является:

- а) сооружение стационарных объектов недвижимости;
- б) то, что процесс строительства отличается, как правило, большой длительностью, капиталоемкостью и материалоемкостью, спецификой используемой техники и технологии, материально-техническим обеспечением и особой структурой управления производством;
- в) то, что конечная продукция носит индивидуальный характер, поскольку предназначена для отдельного заказчика, а каждый проект по строительству какого-либо объекта осуществляется по индивидуальному плану и на определенной территории, из-за чего строительная техника и работники постоянно переезжают на разные объекты;

г) все ответы верны.

9. Выберите верное утверждение:

а) основным собственным источником финансирования проектов в жилищном строительстве являются средства дольщиков, что часто приводит к недофинансированию таких проектов;

б) к привлеченным источникам финансирования строительства относятся средства, получаемые от продажи акций строительной компании, средства государственных программ, дольщиков, ЗПИФН;

в) верно

г) нет верного утверждения.

10. На строительство завода стальных конструкций капитальные вложения равны 9485000руб., мощность завода равна 4000 тыс.тн в год. Определить эффективно ли работает предприятие, если коэффициент удельных капитальных вложений нормативный равен 62,5% от мощности завода.

а) да

б) нет

в) эффективность работы предприятия не зависит от нормативного коэффициента удельных капитальных вложений

г) нет верного ответа

11. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно. Если капитальные вложения в отрасль составляют 3000000 руб.

а) 6700000 руб

б) 13636363 руб.

в) 660000 руб.

г) 280000 руб

12. Определить эффективность использования капитальных вложений, если даны 4 предприятия со следующими абсолютными показателями общей экономической эффективности по предприятиям:

Коэффициент экономической эффективности	1предприятие	2предприятие	3предприятие	4предприятие
Эп	0,38	0,42	0,25	0,06

а) эффективно предприятие №1

б) эффективно предприятие №2

в) эффективно предприятие №3

г) эффективно предприятие №4

13. Определить на каком из предприятий эффективность использования капитальных вложений лучше по сроку окупаемости, если даны 4 предприятия

	1предприятие	2предприятие	3предприятие	4предприятие
--	--------------	--------------	--------------	--------------

Срок окупаемости	0,65	0,54	0,75	0, 68
------------------	------	------	------	-------

- а) на первом предприятии
- б) на втором предприятии
- в) на третьем предприятии
- г) на четвертом предприятии

14. При каком размере прироста прибыли предприятие строительной отрасли работает эффективно, если капитальные вложения в отрасль составляют 4000000 руб:

- а) 880000 руб
- б) 770000 руб.
- в) 18181818 руб
- г) все работают эффективно

ОТВЕТЫ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Г	Г	А	А	Г	В	В	Г	А	А	А	А	А	А

Типовой комплект заданий для итогового тестирования**Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2)**

1. Источниками собственного капитала строительной компании являются:
 - а) все ценные бумаги, эмитируемые компанией;
 - б) амортизация, прибыль, продажа акций;
 - в) кредиты и займы;
 - г) все ответы верны.
2. Стоимость капитала – это:
 - а) основные и оборотные фонды предприятия;
 - б) активы предприятия за вычетом его обязательств;
 - в) уровень доходности на вложенный капитал;
 - г) нет верного ответа.
3. Если приобрел часть акций строительной фирмы, то цена средств из данного источника для строительной компании определяется:
 - а) суммой будущих дивидендов;
 - б) суммой будущих купонных выплат по облигациям;
 - в) суммой имущественных прав по договору долевого участия в строительстве;
 - г) все ответы верны.
4. Концепция различной временной стоимости денежных потоков обычно исходит из следующего положения:
 - а) денежные средства подвержены негативному воздействию инфляции;
 - б) деньги способны приносить доход при вложении их в другие инвестиционные проекты;
 - в) верно, а) и б);
 - г) нет верного ответа.
5. Операция дисконтирования – это:
 - а) исследование денежных потоков от будущего момента времени к текущему;
 - б) исследование денежных потоков от текущего момента времени к будущему;
 - в) верно, а) и б);
 - г) нет верного ответа.
6. Показатели бюджетной эффективности отражают:
 - а) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом;
 - б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов разных уровней;
 - в) верно, а) и б);
 - г) нет верного ответа.
7. Показатели коммерческой эффективности учитывают:
 - а) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, а также отражающие интересы всего народного хозяйства;
 - б) последствия реализации проекта для федерального, регионального и местного бюджета;
 - в) последствия реализации проекта для отдельной организации, генерирующей проект;
 - г) нет верного ответа.
8. Суть метода чистой приведенной стоимости, используемого при анализе эффективности инвестиционных проектов, состоит в том, чтобы:
 - а) определить разницу между инвестиционными затратами и доходами, которые приведены к единому моменту времени;
 - б) определить срок окупаемости инвестиций;
 - в) рассчитать индекс рентабельности;

г) все ответы верны.

9. Совокупность всех видов денежных, имущественных и интеллектуальных ценностей, вкладываемых в реализацию различных программ и проектов социальной, научной, культурной сферы деятельности - это

- а) капитальные вложения
- б) инвестиции
- в) сметная стоимость
- г) нематериальные активы

10. На строительство завода стальных конструкций капитальные вложения равны 9485000руб., мощность завода равна 4000 тыс. тонн в год. Определить эффективно ли работает предприятие, если коэффициент удельных капитальных вложений нормативный равен 62,5% от мощности завода.

- а) да
- б) нет

в) эффективность работы предприятия не зависит от нормативного коэффициента удельных капитальных вложений

11. Какая деятельность соответствует направлению строительства – капитальный ремонт:

- а) смена труб внутренней системы канализации
- б) строительство торгово-развлекательного центра
- в) ежегодная окраска фасада административного здания
- г) все ответы верны

12. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики;
- б) нормативные условия, создающие законодательный фон ведения инвестиционной деятельности;
- в) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков;
- г) нет верного ответа.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2)

13. Инвестиционный риск региона определяется:

- а) уровнем законодательного регулирования в стране;
- б) степенью развития приватизационных процессов;
- в) вероятностью потери инвестиций или дохода от них;
- г) нет верного ответа.

14. Отсталая технологическая структура экономики России обусловлена:

- а) тем, что в бывшем СССР были неограниченные природные ресурсы;
- б) тем, что избыточное развитие получает военно-промышленный комплекс;
- в) тем, что нерешенными остаются проблемы собственности;
- г) все ответы верны.

15. Отсутствие стратегии социально-экономического развития территории приводит:

а) к обострению инфраструктурных и градостроительных проблем, когда, во-первых, строительство жилья вокруг больших городов обременит и без того изношенную существующую инженерную инфраструктуру, а во-вторых, проекты строительства новых городов в большинстве случаев не привязаны к созданию новых рабочих мест в месте их строительства, что увеличивает нагрузку на транспортную инфраструктуру;

б) отсутствию качественной градостроительной документации у регионов и муниципалитетов, так как она или устарела, или не увязана с современными планами инфраструктурного развития территорий;

- в) отсутствию информации о межевании и владельцах земельных участков;
- г) все ответы верны.

16. Техническое перевооружение представляет собой:

а) новое строительство – осуществляемое в соответствии с инвестиционным проектом на новой строительной площадке;

б) полную смену технологий производственного процесса для выпуска совершенно новой продукции.

17. Расположите источники финансирования в зависимости от их доли в структуре инвестиций в основной капитал:

- а) кредиты банков;
- б) прибыль предприятия;
- в) амортизационные отчисления;
- г) бюджетные ассигнования.

18. Что относится к капиталовложениям:

- а) приобретение оборудования, инвентаря;
- б) проектно-изыскательские работы;
- в) покупка ценных бумаг;
- г) приобретение патентов;
- д) покупка лицензии.

19. Вложение в создание новых, реконструкцию или техническое перевооружение существующих предприятий, производств, различных объектов производственного и социально-бытового обслуживания – это:

- а) инвестиции в нематериальные активы;
- б) реальные инвестиции;
- в) портфельные инвестиции.

20. Проекты, которые допускают одновременное осуществление, называются:

- а) альтернативными;
- б) комплементарными;
- в) независимыми;
- г) замещающими.

21. Расположите в правильной последовательности фазы жизненного цикла инвестиционного проекта:

- а) инвестиционная;
- б) эксплуатационная;
- в) прединвестиционная.

22. Проекты, которые не допускают их одновременного осуществления:

- а) комплементарными;
- б) альтернативными;
- в) замещающими;
- г) независимыми.

23. Условием финансовой реализуемости проекта являются:

- а) положительные значения сальдо совокупного денежного потока;
- б) неотрицательные значения сальдо совокупного денежного потока;
- в) любые значения сальдо совокупного денежного потока.

24. Проекты, принятие которых приводит к повышению доходности по другим проектам, называются:

- а) независимыми;
- б) альтернативными;
- в) комплементарными;
- г) замещающими.

Вопросы для проверки уровня обученности, ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2)

25. Проекты, принятие которых приводит к снижению доходности по другим проектам, называются;

- а) замещающими;
- б) независимыми;
- в) альтернативными;
- г) комплементарными.

26. Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:
- а. приобретения и обновления ОПФ;
 - б. увеличения доходов;
 - в. сохранения позиций на рынке;
 - г. осуществления нового строительства.
27. Наименьшая степень риска вложений инвестиций:
- а. в расширение производства;
 - б. в повышение эффективности;
 - в. в создание новых производств;
 - г. в исследования и инновациях.
28. Источником формирования оборотных средств является:
- а. кредиторская задолженность;
 - б. уставный капитал организации;
 - в. стоимость основных фондов;
 - г. прибыль организации.
29. Затраты, зависящие от объема работ:
- а. единовременные;
 - б. текущие;
 - в. накладные;
 - г. постоянные.
30. Рентабельность организации это отношение:
- а. себестоимости к прибыли;
 - б. прибыли к себестоимости;
 - в. стоимости основных фондов к объему строительно-монтажных работ
 - г. объема строительно-монтажных работ к стоимости основных фондов.
31. Лизинг – это форма организационно-экономических отношений:
- а. арендных;
 - б. кредитных;
 - в. производственных;
 - г. административных.
32. В состав лизинговых платежей включаются:
- а. налог на прибыль;
 - б. налог на добавленную стоимость;
 - в. налог на землю;
 - г. единый социальный налог.
33. Налог на прибыль равен в процентах:
- а. 24;
 - б. 22;
 - в. 20;
 - г. 18.
34. Тендерные торги бывают:
- а. открытые, закрытые;
 - б. смешанные;
 - в. комбинированные;
 - г. правильного ответа нет.
35. В тендерах используется метод оценки участников:
- а. ресурсный; б. балльный;
 - в. математический; г. статический.
36. Оферта в тендерах это:
- а. расчет;
 - б. договор;
 - в. предложение; г. отказ.

Типовой комплект заданий для опроса (устного)

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (ПК-1, ПК-2)

1. Что такое инвестиционная стоимость?
2. Что такое инвестиционная оценка?
3. Назовите факторы, влияющие на управление инвестиционной стоимостью.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ (ПК-1, ПК-2)

4. Для каких целей необходима инвестиционная оценка земельных участков под жилищное строительство?
5. Какие факторы обуславливают сложность инвестиционной оценки земельных участков в Российской Федерации?
6. Что понимается под инвестиционной оценкой земельного участка?

Вопросы для проверки уровня обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-1, ПК-2)

7. В чем заключается отличие рыночной стоимости от инвестиционной стоимости земельного участка?
8. Какие этапы включает процедура инвестиционной оценки стоимости земельного участка?
9. Какие этапы включает процедура управления инвестиционной стоимостью земельного участка?
10. Задачи, решаемые при управлении инвестиционной стоимостью земельного участка?